

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа  
г. Бодайбо»  
(МКОУ «НОШ г. Бодайбо»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «НОШ г. Бодайбо»

(протокол от 13 апреля 2023 г. № 5 - пс)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «НОШ г. Бодайбо»

И.И. Смола

Приказ от 13 апреля 2023 г. № 119

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Начальная общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

## **Введение**

Процедуру самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо» за 2022 год регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения Самообследования образовательных организаций», с изменениями Приказ Министерства образования и науки № 1218 от 14 декабря 2017 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо» от 12.12.2022 года № 351 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательная организация должна ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании Учредителю не позднее 20 апреля текущего года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Согласно приказа № 351 от 12.12.2022 года «О проведении самообследования по итогам 2022 года» была назначена рабочая группа. Рабочая группа провела самообследование и по ее итогам был составлен отчет, включающий аналитическую часть и анализ показателей.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### **Цель и задачи аналитического отчета**

**Отчётный период: 01.01.2022-31.12.2022**

*Цель проведения самообследования* - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо» за 2022 год посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

*Задачи самообследования:*

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования.

## Содержание отчета по самообследованию

	<b>Аналитическая часть</b>
1.	Общие сведения об образовательной организации
2.	Оценка образовательной деятельности
3.	Оценка системы управления организации
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5.	Оценка организации учебного процесса
6.	Востребованность учеников
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
	<b>Статистическая часть</b>
	<b>Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации</b>
	Общие выводы по итогам самообследования

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учреждение является некоммерческой казенной организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо» (МКОУ «НОШ г. Бодайбо»)
Руководитель	Ирина Иннокентьевна Смола
Адрес организации	Юридический адрес: 666904, Российская Федерация, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Володарского,89. Фактический адрес: 666904, Российская Федерация, Иркутская область, г. Бодайбо, ул.Володарского,89; ул. Депутатская, 15 «а»
Телефон, факс	8(39561)5-11-24; 8(39561)5-18-69
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gimnaz_raduga@mail.ru">gimnaz_raduga@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования г.Бодайбо и района
Дата создания	05.03.1991 г.

Лицензия	Лицензия Серия 38Л01 № 0004229, регистрационный № 1024 от 14 февраля 2018 г. - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Лицензия Серия 38Л01 № 0004229, регистрационный № 1024 от 14 февраля 2018 г. - бессрочно
Режим работы	<u>Детский сад</u> – с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10, 5 часов, пятидневная рабочая неделя; <u>Начальная школа</u> - с 8.00 до 18.00 в режиме полного дня, пятидневная неделя.

Основным видом деятельности МКОУ «НОШ г. Бодайбо» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования.

Также МКОУ «НОШ г. Бодайбо» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Главный корпус образовательного учреждения расположен в двухэтажном кирпичном здании. Год постройки здания 1990 г. Общая площадь здания 2278,3 кв. м., общая площадь земельного участка 11635 кв. м. Дополнительный корпус находится в одноэтажном деревянном здании. Год постройки 2009. Общая площадь земельного участка 3230 кв. м, общая площадь здания 518,4 кв. м

В главном корпусе имеется спортивный и музыкальный залы, соответствуют правилам безопасности, состояние удовлетворительное; пищеблок с обеденным залом, состояние удовлетворительное. Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием, его техническое состояние соответствует установленным требованиям.

В дополнительном корпусе имеется музыкальный зал, пищеблок. Состояние удовлетворительное, соответствует требованиям безопасности.

МКОУ «НОШ г. Бодайбо» (далее – образовательное учреждение) расположено в центральной части города Бодайбо. Большинство семей проживают в домах типовой застройки в разных местах города.

Рядом с образовательным учреждением находятся Детская городская библиотека, МКУ ДО «Дом творчества», КДЦ «Витим», МКУК Краеведческий музей им. Верещагина, МКОУ ДО «ДМШ» г. Бодайбо и района.

В связи с изменением в законодательстве в различных сферах деятельности МКОУ «НОШ г. Бодайбо» в 2022 году происходило изменение и пополнение локальных актов:

- утверждено Положение об использовании государственных символов МКОУ «НОШ г. Бодайбо» (Приказ от 31.12.2022 г. № 198);

**Вывод.** МКОУ «НОШ г. Бодайбо» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью

укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент обучающихся и воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствует стабильному функционированию учреждения. В 2022 году вносились изменения в локальные акты МКОУ «НОШ г. Бодайбо».

## **Перспектива**

Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальные нормативные акты учреждения, а также некоторые другие документы при их актуализации.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФГОС НОО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательного учреждения, включая учебный план, годовой календарный график, расписание НОД и уроков. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

***Образовательная деятельность реализуется по уровням образования:***

### **1) дошкольное образование:**

Осуществляя воспитательный - образовательный процесс, педагогический коллектив дошкольных групп руководствовался в своей работе:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Концепцией дошкольного воспитания;
- СанПиН 3.1.3597-20;
- Приказами управления образования г. Бодайбо и Бодайбинского района;
- Уставом МКОУ «НОШ г. Бодайбо», локальными и иными нормативными актами.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МКОУ «НОШ г. Бодайбо».

Воспитательно-образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

ООП ДО направлена на:

- 1) охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей;

- 3) создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности;
- 4) обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития;
- 5) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 6) приобщение детей к общечеловеческим и культурным ценностям;
- 7) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- 8) обеспечение преемственности образовательного процесса;
- 9) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- 10) формирование предпосылок учебной деятельности.

Программа реализовалась в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка. Образовательная деятельность строилась на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Воспитатели планировали непрерывную образовательную деятельность с учётом примерного расписания совместной образовательной деятельности педагогов и детей. Расписание составлено в соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитательно-образовательного процесса работы дошкольных образовательных организаций. Группы вели образовательную деятельность по тематическому планированию. Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1 г. до 3 лет составляла по 8-10 мин в первую и вторую половину дня; для детей от 3 до 4 лет – 15 мин.; от 4 до 5 лет – 20 мин.; от 5 до 6 лет – 25 мин.; от 6 до 7 лет – 30 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводили физкультурные минутки. Перерывы между НОД – 10 мин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводились музыкальные (2 раза в неделю) и физкультурные (3 раза в неделю) занятия. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

#### **Характеристика контингента обучающихся (по дошкольному образованию)**

МКОУ «НОШ г. Бодайбо» посещают дети раннего и дошкольного возраста до 8-ми лет.

В 2022 году в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» функционировало 8 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста (до 3-х лет);
- 6 дошкольных групп (от 3-х до 8-ми лет).

#### **Все 8 групп общеразвивающей направленности.**

##### **Возрастной ценз воспитанников**

№	Возраст детей	Направленность группы	Количество воспитанников		
			2020	2021	2022
1.	1-3 года	Общеразвивающая	6	11	14
2.	2-3 года	Общеразвивающая	21	22	17
3.	3-4 года	Общеразвивающая	34	21	22
4.	4-5 лет	Общеразвивающая	28	31	23
5.	5-6 лет	Общеразвивающая	27	37	32
6.	5-7 лет	Общеразвивающая	39	22	15
7.	6-7 лет	Общеразвивающая	4	2	18
	<b>Итого: детей</b>		<b>159</b>	<b>146</b>	<b>141</b>
	<b>Итого групп</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

За последние три года численность воспитанников уменьшилась в связи с выездом из Бодайбинского района, приведением предельной наполняемости групп в соответствие с положениями СанПиН и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

С 06.07.2022 г. в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20 июня 2022 г. №18 «Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача российской федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами, даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию и изоляцию обучающихся по классам. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей.

Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный и спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

## **2) начальное общее образование:**

Образовательная деятельность организуется на основе ООП НОО. Важнейшим приоритетом начального общего образования является формирование учебных умений, навыков и способов познавательной деятельности, уровень освоения которых в значительной мере предоставляет успешность обучения на последующих уровнях непрерывного образования.

### **Характеристика контингента обучающихся (по начальному общему образованию)**

В 2021-2022 учебном году на начало учебного года обучалось 79 учащихся, было сформировано 4 общеобразовательных класса.

На 31 декабря 2022 г. в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» обучалось 77 человек. Средняя наполняемость классов – 19 человек.

### **Динамика численности обучающихся**

		2020-2021	2021-2022	2022-2023 (I полугод.)
1	Количество классов	4	4	4
2	Численность учащихся на начало учебного года	88	79	77
3	Численность учащихся на конец учебного года	86	76	77
4	Из них выпускников (4 кл.)	20	12	15

### **Структура классов в соответствии с основными направленностями изучения образовательных программ**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (I полугодие)
Базовый общеобразовательный уровень	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4

В МКОУ «НОШ г. Бодайбо» все классы - общеобразовательные.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе ООП НОО и АООП НОО. Организационной основой реализации программы являются учебный план, календарный учебный график. Школа работает в режиме полного дня.



Начало занятий в 8.00. Продолжительность уроков 40 минут. Вторая и третья перемены по 20 минут. В режиме ОУ предусмотрены две динамические паузы продолжительностью 1 час: до обеда и после обеда для прогулок на свежем воздухе.

Начальная школа работает в одну смену: в первую половину дня – уроки по расписанию, во вторую - внеурочная деятельность, самоподготовка, прогулки на свежем воздухе, свободная деятельность. Учащиеся находятся в школе до 18.00. Школа создаёт условия для обеспечения возможностей получения качественного доступного образования обучающихся. В целях сохранения единого образовательного пространства в условиях школы полного дня предусмотрены следующие формы работы:

- классно – урочная (в первой половине дня);
- индивидуально – коррекционная работа (во второй половине дня);
- внеурочная деятельность (по индивидуальному и общему расписанию обучающихся).

В 1 классе первые два учебных месяца проводятся по три урока продолжительностью по 35 минут. Остальное время отводится на занятия двигательного характера, познавательную и игровую деятельность. Начиная с ноября, в 1 классе проводятся 4 урока продолжительностью 40 минут.

Продолжительность учебного года: в 1-ом классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели (с учётом праздничных дней)

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	29.10.2022 – 06.11.2022	9	07.11.2022
Зимние	28.12.2022 – 08.01.2023	12	9.01.2023
Весенние	18.03.2023 – 26.03.2023	9	27.03.2023
Всего 30 дней			
Дополнительные недельные каникулы для 1-ого класса с 13.02. 2023 по 19.02.2023– 7 календарных дней (в школу 20.02.2023)			
Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы.			

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021)

**Основными приоритетными направлениями формирования учебного плана на 2022-2023 уч. г. являются:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- успешное освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования,
- их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

## Статистика показателей за 2020– 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (I полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022-на конец 2022 года) - начальная школа	86	74	77
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа	-	1	-

**Вывод.** Численный состав меняется в связи с выездом населения из Бодайбинского района.

### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, МКОУ «НОШ г. Бодайбо» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» на 2022 год запланирована работа по внедрению обновлённых ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «НОШ г. Бодайбо» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу начального образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. С 01 сентября 2022 года начата реализация ООП НОО в 1 классе по обновлённым ФГОС с применением УМК «Школа России».

### Применение ЭОР

МКОУ «НОШ г. Бодайбо» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ «НОШ г. Бодайбо».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в план внеурочной деятельности включен курс еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** План внеурочной деятельности НОО выполнен в полном объеме.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКОУ «НОШ г. Бодайбо» разработала и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников и обучающихся.

## Социальный паспорт воспитанников

	Разновозрастн. группа ранний возраст «Пчелёнок»	Вторая группа раннего возраста «Смешарики»	Младшая гр. «Солнышко»	Средняя гр. «Лесовичок»	Старшая группа «Берёзка»	Старшая гр. «Барвинок»	Подготовительная к школе гр. «Полянка»	Разновозрастная гр. «Белочка»
По составу семьи	Полн. – 12 Неполн.- 3	Полн. – 16 Неполн. - 1	Полн. – 20 Неполн. - 1	Полн. – 21 Неполн. - 2	Полн. -14 Неполн. -2	Полн. –12 Неполн. -2	Полн. –16 Неполн. -2	Полн. – 15 Неполн. -1
Многодетные семьи	3	0	4	5	1	1	3	5

Семьи, имеющие детей - инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0
Семьи, имеющие опекаемых детей	0	0	0	0	0	0	0	0
Образовательный ценз родителей (высшее, ср-спец. и пр.)	высшее – 116–44% средне – специальное – 105-39% неполное – 45-17%							
Социальный статус родителей (служащие, рабочие, б/работные и пр.)	Рабочие – 78 —30% Служащие – 69 - 27% Работники ОУ – 13 - 5% Инженерно-технические работники – 48- 19% Безработные – 14 - 5 % Пенсионеры – 8 - 3 % Бизнесмены, предприниматели – 24- 9%							

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Вывод.** Основной контингент родителей (законных представителей) по дошкольному образованию имеют высшее образование. Из всего состава родителей (законных представителей) 5 % - безработных.

89 % воспитанников проживают в полных семьях, что положительно сказывается на воспитании детей. 78 % учащихся проживают в полных семьях, 13% - в многодетных семьях, 0% - в опекаемых семьях.

#### Социальный паспорт обучающихся

Кол-во детей на 20.09. 2022 г.	<b>82</b>
Кол-во детей, охваченных горячим питанием в школе	<b>82</b>
Дети работников школы	<b>4</b>
<b>Состоящие на учёте:</b>	
Состоящие на учёте в ПДН	<b>0</b>
Состоящие на учёте в КДН	<b>0</b>
Состоящие на учёте в наркопосте	<b>0</b>
Состоящие на ВШК	<b>0</b>
<b>Занятые дополнительным образованием</b>	<b>82</b>
<b>Летний отдых</b>	
ДОЛ «Звёздочка»	<b>0</b>
Лагерь труда и отдыха	<b>0</b>
Самостоятельное трудоустройство	<b>0</b>
Отпуск с родителями	
За пределами района	<b>38</b>
В том числе на море	<b>14</b>

Дети дома (дома нигде не были заняты )	30
<b>Нуждающиеся в социальной защите</b>	
С низким материальным положением	0
Семья опекунов	0
Многодетные семьи	11
Дети с ОВЗ	0
Дети инвалиды	0
<b>Неполные семьи</b>	
Воспитывает одна мать	12
Воспитывает один отец	6
<b>Дополнительное образование(чел.)</b>	
Кружки секции школы (чел.)	82
ДООЦ	12
ДДТ	82
СЮН	57
МУКК	0
Центр английского языка	38
Досуговый центр	0
Музыкальная школа	8
Не заняты дополнительным образованием	0

#### **Приоритетные направления воспитательной работы ОУ:**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском

обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- внеклассную и внеурочную деятельность

В МКОУ «НОШ г. Бодайбо» в течение многих лет сложилась система традиций, которая носят общий (детский сад и начальная школа) характер:

- День знаний;
- День учителя;
- День дошкольного работника;
- встреча с интересными людьми;
- экскурсии на предприятия города и района;
- смотр песни и строя;
- предметные недели;
- шефская работа;
- ученические исследовательские проекты;
- итоговые линейки;
- весёлые старты между учащимися 4 класса и сотрудниками МКОУ;
- интеллектуально-познавательные игры;
- выпуск газет;
- театральные постановки и др.

Особое внимание в учреждении уделяется патриотическому воспитанию обучающихся, которое является составной частью воспитательной компоненты.

**В целях повышения эффективности воспитательной работы постоянно обеспечивается социальное партнёрство ОУ.**

Расположенность ОУ в центре города дает дополнительные возможности для организации внеурочной деятельности, более тесного сотрудничества на договорной основе с «Городская детская библиотека», МКУК «Бодайбинский городской краеведческий музей им. В.Ф. Верещагина», ФГБУ «Государственный природный заповедник» Витимский», МКОУ ДО «ДМШ г. Бодайбо и района», МОУ ДО ДООЦ, МКУ ДО «Дом творчества», МКУ ДО «СЮН», ГИМС, ПЧ – 37 ФГКУ «14 отряд ФПС по Иркутской области», ОНД и ПР по Бодайбинскому и Мамско-Чуйскому районам, УНД и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области, ОГИБДД МО МВД России «Бодайбинский».

**Сложилось тесное взаимодействие с социальными партнёрами, которые принимают активное участие в жизни образовательного учреждения**

<b>Социальные партнёры по совместной деятельности</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
Детская городская библиотека	Библиотечные классные часы, беседы о писателях, творческие конкурсы, акции, встречи писателями, встречи с интересными людьми, участие в Квестах
МКУК Краеведческий музей им. Верещагина	Экскурсии, познавательные игры, участие в конкурсах, встречи с интересными людьми, просмотр выставок, беседы, участие в праздничных мероприятиях
ФГБУ Государственный природный заповедник «Витимский», МКОУ ДОД СЮН	Экскурсии, встречи, участие в конкурсах и акциях  Уроки, кружковая работа, экскурсии, участие в экологических конкурсах, акциях.
МКУ ДО ДООЦ	Спортивные секции
МКУ ДО «Дом творчества»	Кружковая работа, новогодние праздники, просмотр спектаклей, участие в конкурсах, праздничных мероприятиях
ГИМС	Беседы по теме: «Осторожно, тонкий лёд»
ПЧ-37 ФГКУ «14 отряд ФПС по Иркутской области»	Открытый урок по ОБЖ
ОНД и ПР по Бодайбинскому и Мамско-Чуйскому районам,	Открытый урок по ОБЖ
УНД и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области,	
ОГИБДД МО МВД России «Бодайбинский»	Совместные акции «Сохрани жизнь ребёнку», занятия по дорожному движению «Первокласснику зелёную улицу», участие на общешкольных линейках и родительских собраниях, беседы с детьми по правилам дорожного движения, акция «Родительский патруль».
МКОУ ДО «ДМШ г. Бодайбо и района»	Экскурсии, встречи с интересными людьми
Предприятия города и района	Экскурсии на предприятия города, встречи с интересными людьми

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Творческие объединения и курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Ранняя профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Основные школьные дела» / «Ключевые дела»;
- вариативные – «Группа продлённого дня», «Преемственность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- основные школьные дела;
- акции;
- предметные недели;
- профилактические недели различных уровней.

Анализ плана воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Работа по формированию представлений о государственной символике реализуется через следующие модули:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Ключевые общешкольные дела».

Еженедельно для воспитанников детского сада и обучающихся школы организованы линейки по понедельникам перед уроками с подъёмом флага РФ и исполнением гимна РФ, по пятницам - со спуском флага РФ и исполнением гимна РФ.

### **Мониторинг воспитательного воздействия МКОУ.**

Самоанализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:  
-результаты воспитания и социализации школьников;

*Критерием на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.*

-состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

В начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (апрель) проводилась адаптированная методика А.Н. Лутошкиной для определения *динамики личностного развития* обучающихся. Оценка и самооценка качеств личности определяется по пятибалльной шкале.



## Динамика личностного развития школьников 2021-22 уч. год.

Класс/ Ср. балл	Любо- зватель ность.	Прилежание	Бережное отношение к природе	Отношение к школе.	Прекрасное в в моей жизни	Отношение к себе.
<b>1</b>	3.3 балла  Положительная динамика личностного развития -5ч.	3.5 балла  Положительная динамика личностного развития-6ч.	3.8 балла  Все ученики баллы оценки сохранили на прежнем уровне.	4 балла  Положительная динамика личностного развития-5ч.	3.6 балла  Положительная динамика личностного развития- 2ч.	3.7 балла  Положительная динамика личностного развития-5ч.

**Вывод:** в 1 классе положительную динамику личностного развития имеют 10ч.(38%), 16ч.(61%) балл оценивания качеств личности на начало и на конец года сохранили на одном уровне.

Класс /ср.ба лл	Любо- зватель ность.	Прилежание	Бережное отношение к природе	Отношение к школе.	Прекрасное в в моей жизни	Отношение к себе.
<b>2</b>	3.2 балла  Положительная динамика личностного развития- 3ч.	3.7 балла  Положительная динамика личностного развития-4ч.	3.7 балла  Все ученики баллы сохранили на одном уровне	3.6 балла  Положительная динамика личностного развития-9ч.	3.6 балла  Положительная динамика личностного развития- 1ч.	3.7 балла  Положительная динамика личностного развития-3ч.

**Вывод:** во 2 классе положительную динамику личностного развития имеют 7ч.(37%), 12ч.(63%) балл оценивания качеств личности на начало и на конец года сохранили на одном уровне. В дальнейшем необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоко нравственные принципы честности, порядочности, бережного отношения к природе, сострадания.

Класс	Любо- затель ность.	Прилежание	Бережное отношение к природе	Отношение к школе.	Прекрасное в в моей жизни	Отношение к себе.
3	3.8 балла Положительная динамика личностного развития- 5ч	4 балла Положительная динамика личностного развития- 2ч	4.2 балла Положительная динамика личностного развития- 1ч	3.8 балла Положительная динамика личностного развития- 4ч	4 балла Положительная динамика личностного развития- 1ч	4 балла Положительная динамика личностного развития- 4ч

Вывод: в 3 классе положительную динамику личностного развития имеют 7ч.(42%), 10ч.(58%) балл оценивания качеств личности на начало и на конец года сохранили на одном уровне.

Класс/ ср. балл	Любо- затель ность.	Прилежание	Бережное отношение к природе	Отношение к школе.	Прекрасное в в моей жизни	Отношение к себе.
4	4.1 балла Положительная динамика личностного развития- 5ч	4.3 балла Все ученики баллы сохранил и на одном уровне	4.7 балла Положительная динамика личностного развития- 1ч	4.4 балла Положительная динамика личностного развития- 2ч	4.2 балла Положительная динамика личностного развития- 3ч	4.4 балла Положительная динамика личностного развития- 1ч

**Вывод:** в 4 классе положительную динамику личностного развития имеют 7ч.(58%), 5ч.(42%) балл оценивания качеств личности на начало и на конец года сохранили на одном уровне.

Положительную динамику личностного развития имеют -31ч. (42%)

Балл оценивания качеств личности на начало и на конец года сохранили на одном уровне – 43ч. (58%)

Эффективность воспитательной работы МКОУ «НОШ г. Бодайбо» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса**

Работа по безопасности учебно-образовательного процесса ведётся в соответствии с годовым планом работы. Разработаны паспорта по антитеррористической защищённости, по безопасности и безопасности дорожного движения. Педагоги проводят беседы, инструктажи по организации безопасной жизнедеятельности обучающихся с записью в журнале установленной формы. Оформлены уголки безопасности в дошкольных группах и классах. В течение года проводятся месячники безопасности, где включены беседы и встречи с инспекторами: ОГИБДД МО МВД России «Бодайбинский», ПДД, МЧС, ГИМС. Совместно с инспекторами ОГИБДД проводятся акции на улицах города «Дорога для жизни», «Родительский патруль».

Администрацией посещаются уроки физкультуры с целью предупреждения травматизма и контроля соблюдения техники безопасности. В начале учебного года составляются акты испытания гимнастических снарядов и спортивного оборудования. Помимо этого обязательно обследуется спортивная площадка и составляется акт-разрешения на проведение занятий. Особое внимание уделяется на правильную расстановку и маркировку мебели в дошкольных группах и классах.

Пропускной режим является обязательным условием жизнедеятельности образовательного учреждения. Ведется видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка и система оповещения. В соответствии с годовым планом-графиком проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и обучающихся.

**Вывод.** В МКОУ «НОШ г. Бодайбо» можно проследить стабильную систему работы педагогического коллектива. Педагогический коллектив МКОУ «НОШ г. Бодайбо» работает над созданием условий для формирования у учащихся качеств гармонично развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности в соответствии с рабочей программой воспитания.

## **Реализация дополнительных общеобразовательных программ**

В 2022 году в дошкольных группах нашего учреждения на бесплатной основе функционируют разнообразные творческие объединения: кружок конструирования «Робо-игрушки», «Лего-конструкторы», кружок хорового пения «Солнечные зайчики» Творческие объединения (кружки, секции) функционируют в старших группах дошкольного возраста. В 2022 года воспитанники ОУ приняли участие в муниципальных фестивалях по роботехнике «Профессии будущего», предновогоднем муниципальном детском творческом фестивале «Новогодняя сказка», где продемонстрировали полученные умения, творческие способности.

В 2022 году продолжена работа в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (программа «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»). Продолжилось внедрение персонифицированного учёта детей, занятых в дополнительном образовании. 100% воспитанников, достигших возраста 5-ти лет, зарегистрированы в Навигаторе различной направленности. Результаты организации кружковой работы с детьми оформляются в виде выставок, фотоколлажей, презентаций, выступлений в культурно-досуговом центре г. Бодайбо.

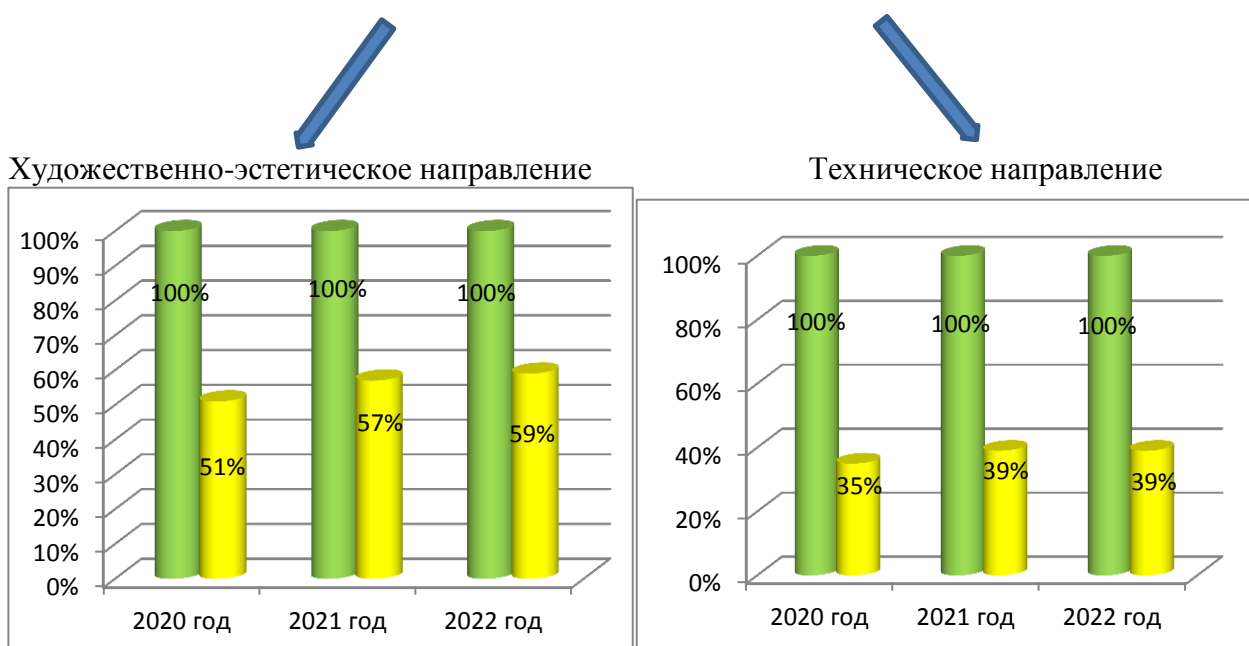
Для эффективного развития системы дополнительного образования, безусловно, важнейшими задачами являются обновление материальной базы и работа над развитием кадрового потенциала. В целях обновления материально-технической базы в отчетном периоде произошло приобретение оборудования для занятий с педагогом-психологом – комплект материалов для развития сенсомоторных навыков «Волшебный песок», планшет для рисования песком со светодиодной подсветкой (2 набора), конструктор Поликарпова.

Анализ данных ежегодного опроса родителей показал, что дополнительные услуги являются в ДОУ одними из самых востребованных. Родители заинтересованы в организации разнообразных услуг физкультурно - оздоровительной, художественно-эстетической, познавательно-речевой направленности, в проведении музыкально-игровых досуговых программ «День именинника». В качестве перспективных направлений на данный момент

рассматриваются разработка современных программ эколого-краеведческой и естественнонаучной направленности, популяризация занятий шашками, шахматами, развитие центров раннего развития детей до 3 лет. Важнейшим принципом развития системы дополнительного образования выступает, прежде всего, повышение ее вариативности, проявляющейся в расширении тематики творческих объединений, внедрении программ разнообразной направленности, применении новых методических материалов, учебно-методических комплектов и т.д.

В качестве перспективных направлений дополнительного образования рассматриваются разработка современных программ эколого-краеведческой и естественнонаучной направленности, популяризация занятий шашками, шахматами, развитие центров раннего развития детей до 3 лет на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей).

### Численность занимающихся в объединениях Дошкольное образование



**Вывод.** В объединениях художественно – эстетического и технического направлений занимаются дети старшего дошкольного возраста. Ежегодно меняется количественный состав старших дошкольников, в сравнении с 2021 годом увеличилось количество воспитанников в объединениях художественно – эстетического, а в объединении технического направления количество осталось стабильным.

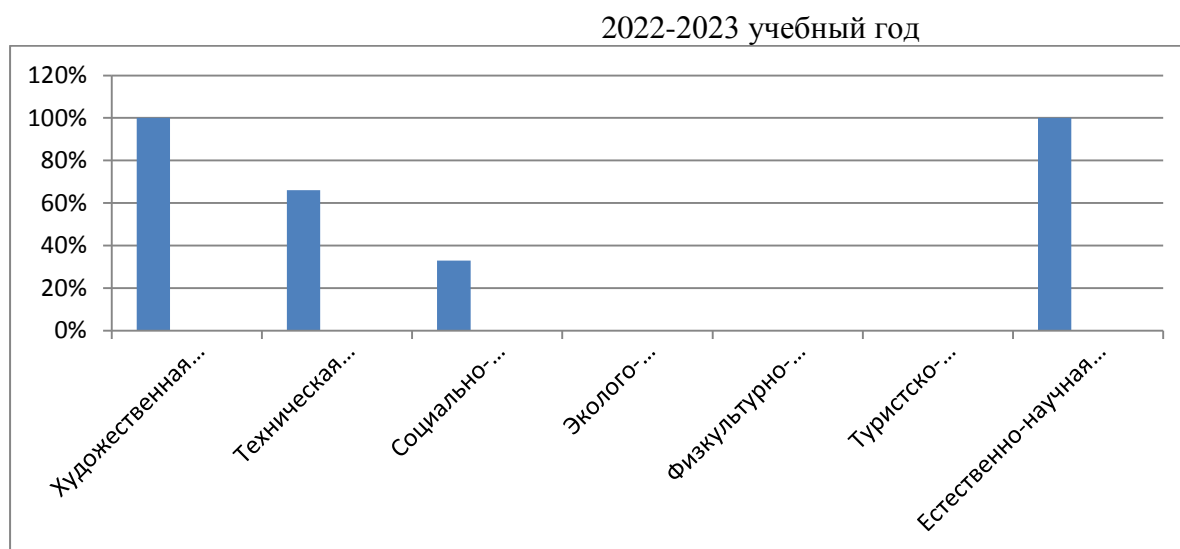
### Перспектива

1. Изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования,
2. Скорректировать или разработать заново с учетом требований федеральной программы образовательную программу дошкольного образования в 2023 году.

Расширить спектр дополнительных программ эколого-краеведческой, естественнонаучной направленности, а также раннего развития детей до 3 лет на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей).

## Начальное общее образование Численность занимающихся в объединениях различной направленности

- Художественная направленность - 100%
- Техническая направленность - 66%
- Социально-педагогическая направленность - 33%
- Эколого-биологическая направленность - 0%
- Физкультурно-спортивная направленность - 0%
- Туристско-краеведческая направленность - 0%
- Естественно-научная направленность - 100%



### Мониторинг участия детей в дополнительном образовании в сравнении по годам

Год	ДОУ ДОДООЦ	МКУ ДО «Дом творчества»	МКУ ДО «ДМШ»	Лингвистическая школа	МКУ ДО «СЮН»	Всего
2020-2021	12чел./13%	86чел./100%	2чел./3%	26чел./30%	30чел./34%	86чел./100%
2021-2022	6чел./7%	79чел./100%	9чел./11%	35чел./44%	40чел./51%	79чел./100%
2022-2023 (I полугодие)	12чел./15%	75ч./100%	8чел./10%	38чел./49%	57чел./74%	77чел./100%

100% учащихся заняты в учреждениях дополнительного образования. Большая часть детей посещают кружки и секции Дома творчества (100%). Необходимо отметить стабильные результаты посещения МКУ ДО «Дом творчества» и Лингвистической школы. Значительно ниже результаты посещения спортивных секций Детского образовательного оздоровительного центра и музыкальную школу посещают единицы. Необходимо провести работу по пропаганде посещения спортивных секций.

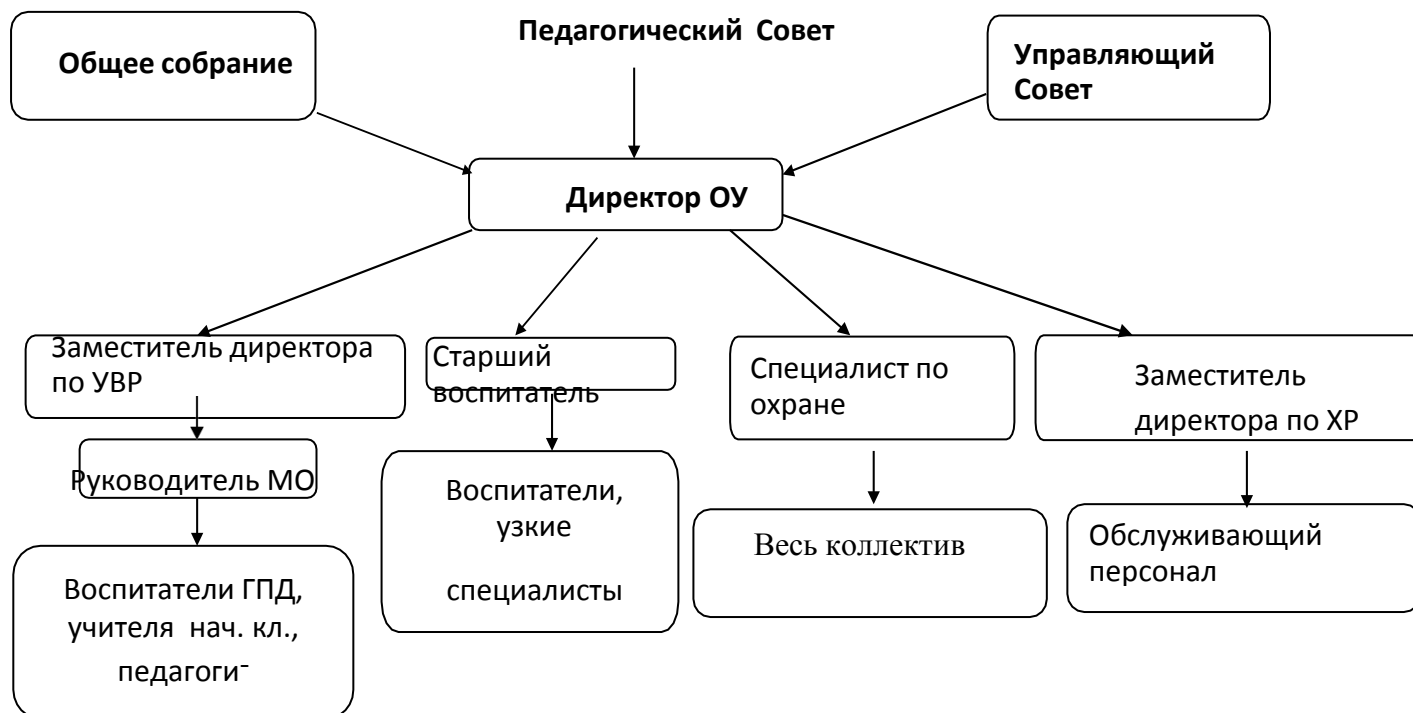
**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват обучающихся составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования находится на достаточном уровне.

### III. Оценка системы управления организации

Управление МКОУ «НОШ г. Бодайбо» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

#### Схема структуры управления МКОУ «НОШ г. Бодайбо»



**Стратегический уровень управления:** Управляющий совет, Педагогический совет, директор образовательного учреждения. Стратегический уровень связан с определением основных задач развития образовательного учреждения, их анализом и коррекцией. Корректировать могут при совместной работе все участники образовательного процесса через обсуждение на Управляющем совете.

#### **Тактический уровень управления:**

- на первом тактическом уровне заместители директора, старший воспитатель образовательного учреждения;
  - на втором тактическом уровне МО учителей начальных классов, педагогов-предметников, воспитателей ГПД, Педчас педагогов дошкольного образования, в которых осуществляется управление инновационной деятельностью и процессом их непрерывного профессионального развития.

#### **Исполнительный уровень управления:**

- на исполнительном уровне: участники образовательных программ. Оперативное управление всеми текущими делами образовательного учреждения идёт через административное совещание при директоре, совместную деятельность по направлениям образовательного учреждения.

Одно из основных мест в системе государственно-общественного управления образовательным учреждением занимает Управляющий совет образовательного учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет общее руководство деятельностью ОУ; представляет интересы МКОУ «НОШ г. Бодайбо», разрабатывает и утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, подписывает отчетные документы, осуществляет общее руководство учреждением.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации</p>
Коллегиальные органы управления	
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет приоритетные направления развития образовательного учреждения;</li> <li>- обсуждает и проводит учебных планов, программ, учебников;</li> <li>- обсуждает и принимает решения об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li> <li>- выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации. В 2022 году рассматривались следующие темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание в современном образовательном учреждении.</li> <li>- Анализ работы образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год. Задачи на новый 2022-2023 учебный год. Основные направления.</li> <li>- Работа педагогического коллектива по формированию гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания и единства.</li> <li>- Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования.</li> <li>- Адаптация воспитанников раннего возраста. Адаптация учащихся первого класса.</li> </ul> </li> </ul>
Общее собрание работников образовательной организации	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении созданы:

- Педагогический час (дошкольное образование);
- МО учителей начальных классов и педагогов-предметников, воспитателей ГПД.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

В 2022 году в систему управления внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления МКОУ «НОШ г. Бодайбо» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МКОУ «НОШ г. Бодайбо» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления образовательной организации определяет ее стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Она предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Для воспитательно-образовательной деятельности в дошкольных группах создана **развивающая предметно-пространственная среда**: развивающая предметно-пространственная среда содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны. Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода к каждому ребёнку, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и



качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	45	41	53	48	12	11	110	90
Качество освоения образовательных областей	54	49	51	46	5	5	110	95

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

## Оценка готовности выпускников к школе

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению.

Диагностируемые: воспитанники группы «Семицветик» семи лет.

Обследовано: 22 воспитанника. Отсутствовал 1 чел.

Срок проведения: май 2022 года.

Применяемые методики:

«Графический диктант» Д.Б.Элькониной

«Исключение четвёртого лишнего»

«Корректурная проба»

Мотивационная готовность ребенка к обучению в школе (тест Н.И. Гуткиной)

Экспресс-диагностика в детском саду Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко

## Оценка готовности выпускников к школе

№	<i>Психологическая готовность</i>	Уровни развития (май) «Семицветик» Обследовано 22чел.
1.	<i>Психомоторная готовность</i>	Выс. – 15 чел.- 66% Ср.- 6 чел.- 26% Низ. -2 чел.-8%
2.	<i>Интеллектуальная готовность</i>	Выс. – 13 чел.-59% Ср.- 9чел.- 41% Низ. -0 чел.
3.	<i>Мотивационная готовность</i>	Учебная – 19чел.-86% Игровая- 3чел.-13% Низ. -0 чел.
4.	<b>Общий результат</b>	Выс.-2ч.-10% Ср.-11ч.-50% В.ср.-9ч.-40%

Анализируя результаты диагностики, можно сделать вывод о положительной динамике развития психических процессов. Воспитанники подготовительной к школе группы «Семицветик» подготовлены к обучению в школе на среднем и высоком уровне. У детей хорошо развита речь, они свободно составляют рассказы по описанию. Словарный запас развит в соответствии с возрастом. Умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми.

Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности. Дальнейшего психолого-педагогического сопровождения требуют 2 ребёнка.

**Вывод:** У выпускников ОУ сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные «Беседы о важном»: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «День российской науки», «Наши защитники», «Защитники Отечества», «110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимна СССР и гимна России С.В. Михалкова», «Семейные ценности», «Хочу быть учителем, пусть меня научат», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками старшего дошкольного возраста: «Профессия слесарь», «Моряки», «О той весне 1945 года», которые обогатили знания детей о рабочих профессиях, о родах войск, о подвигах советских солдат, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями», «Наши земляки - герои ВОВ», Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рекреации учреждения была оформлена тематическая экспозиция «Россия – Родина моя» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: поход в музей имени Верещагина;
- Смотр песни и строя;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны.

Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах

деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКОУ «НОШ г. Бодайбо» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить успешную адаптацию воспитанников детского сада при переходе в школу.

Были внесены изменения в ООП ДО, включающие тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны
---------------------	------------------------	--

### Участие воспитанников в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других в 2022 году

В ОУ созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических и технических интересов. Реализация художественно - эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений.

В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «Колядки», «День защиты детей».

### Участие воспитанников ОУ в городских конкурсах в 2022 году

№	Название конкурса	ФИО ребенка / ФИО педагога, ответственного за подготовку к конкурсу	Результативность
1	Конкурс рисунков «Природные экосистемы»	Аминов Даниэль, Прус Дарья / Куприянова Е.В., Столярова Л.С.  Петакчян Ева, Царева Алиса / Куприянова Е.В., Столярова Л.С.	Дипломы II степени  Грамоты
2	Конкурс рисунков «Краснокнижные птицы Витимского заповедника	Шутова Милена/ Ворожцова Л.А.  Онищенко Олеся/Хайрулинова И.Г. Филипова Алиса / Куприянова Е.В., Столярова Л.С.	Диплом II степени  Грамота Грамота
3	Творческий конкурс, проведённый в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц!» Научно – прикладной конкурс «Птичья кулинария»	Онищенко Олеся/Хайрулинова И.Г.  Алейников Максим/Хайрулинова И.Г.	Диплом I степени  Диплом III степени
4	Конкурс кормушек «Приятного аппетита!»	Холин Ярослав /Цыганий Т.Н. Шкарупа Сергей /Столярова Л.С. Репин Глеб, Одинцев Владислав, Ляхович Вадим/ Столярова Л.С. Попов Валерий, Кантемирова Аделина, Шутова Милена / Ворожцова Л.А. Воробьев Григорий, Мартынова София, Жуйков Тимофей, Назарова Екатерина, Ляхович София /Казакевич Н.Н.	Грамота Грамота

5	<b>Творческий конкурс «Птичий базар»</b> Конкурс художественного чтения «Птичья переключка» (видеоролик)	Попов Валерий, Шульгина Алина, Козлютина Ксения / Ворожцова Л.А. Шутова Милена/ Ворожцова Л.А.	Грамота за оригинальную работу Сертификат за участие
6	<b>Творческий конкурс «Птичий базар»</b> Конкурс открыток «Крылатые соседи»	Фейзуллаева Сабина/ Шилова Н.А. Онищенко Олеся /Хайрулинова И.Г. Ахметдинова Регина/Ворожцова Л.А. Балтриков Антон, Бондаренко Дмитрий, Номогоева Аксинья, Хонай Субедей, Фейзуллаева Сабина, Гореев Константин, Поспелова Маргарита, Михеев Матвей, Макаренко Юлия, Каюха Полина /Шилова Н.А. Захарова Мария /Столярова Л.С. Ахунова Марьям /Казакевич Н.Н. Иванова Ульяна, Дьяконова Валерия/Попова Е.П. Ляхович Ксения, Хомич Дмитрий, Якимчик Елизавета, Пономарёва Алина, Яковлева Юлия/ Хайрулинова И.Г.	Диплом I степени Диплом I степени Сертификаты Сертификаты  Сертификаты Сертификаты Сертификаты Сертификаты
7	Муниципальный конкурс «Мама, папа, я - спортивная семья!»	6 детей	Диплом 1 место

**Участие воспитанников ОУ в областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах в 2022 году**

№	Название конкурса (уровень указан в порядке убывания статуса)	ФИО ребенка / ФИО педагога, ответственного за подготовку к конкурсу	Результативность
1	V Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма»	28 воспитанников Из них Регина А. / Ворожцова Л.А., 8 детей/ Ворожцова Л.А., Попова Е.П., Шилова Н.А., Хайрулинова И.Г., Цыганий Т.Н., Казакевич Н.Н. 19 детей/ Ворожцова Л.А., Попова Е.П., Шилова Н.А., Хайрулинова И.Г., Цыганий Т.Н., Казакевич Н.Н.	Диплом III степени Диплом Лауреатов  Сертификаты
2	Всероссийский конкурс "Политоринг - дошкольникам»	14 детей / Цыганий Т.Н.	Дипломы победителей
3	Международный игровой конкурс «Человек и природа-2022»	35 воспитанников старшего дошкольного возраста / Цыганий Т.Н.	Диплом I степени-3 ч. Диплом победителя II степени -12 ч.

			Диплом победителя II степени -10ч. Диплом победителя IV степени -10 ч.
4	Международный игровой конкурс «Человек и природа-2022» Сказки С.Я. Маршака	36 воспитанников старшего дошкольного возраста / Цыганий Т.Н.	Диплом I степени-1 ч. Диплом победителя II степени -10 ч. Диплом победителя II степени -9 ч. Диплом победителя IV степени -11 ч.

#### по начальной школе

С целью создания условий для предоставления возможностей интеллектуального развития высокомотивированных учащихся созданы условия для участия в конкурсах различного уровня. Охват участия школьников в конкурсах ежегодно высокий.

В течение семи лет обучающиеся ОУ успешно участвуют в интеллектуальных конкурсах «ЭМУ - марафон».

Развитие кругозора даёт уверенность детям участвовать в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня «ЭМУ», многих других.

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня в 2022 году			
«ЭМУ-эрудит 2022 раунд: быстрый»	Международный	24	1 место-5ч.
«ЭМУ-эрудит 2022 раунд: умный»		27	1 место-14ч.
«ЭМУ-эрудит 2022 раунд: смелый»		27	1 место-5ч.
«ЭМУ-эрудит 2022 раунд: ловкий»		27	1 место-14ч.
ЭМУ-Специалист: математика 2022		19	1 место:8 чел.
ЭМУ-Специалист: русский язык 2022		16	1 место:6 чел.
ЭМУ-Специалист: литературное чтение 2022		7	1 место:4 чел
ЭМУ-Специалист: окружающий мир 2022		18	1 место: 4 чел
<b>Региональный уровень</b>			
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» совместно с Иркутским планетарием (ООО «Планетарий») Региональный этап Всероссийского заочного конкурса детских рисунков «Космос глазами детей»			Участие
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Подарок для пернатых друзей»	<b>Международный</b>		

Администрация и Управление культуры «Моя мама лучшая на свете»	<b>Муниципальный</b>	5ч.	Участие	
Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодье -2022»		1ч.(2кл.), 3ч.(1кл.)	Участие Диплом 3 степени	
«О, сколько нам открытий чудных...» сетевой дистанционный проект		10ч.	Участие 1ч.- 3 место	
Конкурс творческих работ «Дети о лесе», посвящённый 85-летию Иркутской области		2ч.	Диплом 1 место	
Конкурс творческих работ «Дети Приангарья против пожаров»		19ч.	Участие	
Этнографический фестиваль «Мы разные – мы вместе»		19ч.	Участие	
Краеведческая конференция посвященная Году культурного наследия народов России.		19ч.	участие	
Всероссийская олимпиада Учи.ру и VKпо программированию для учеников 1-9 классов	<b>Всероссийский</b>	Участники-6	Победители-3	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги» в рамках нацпроекта		3	Победитель-2	
Всероссийская викторина «Проверка знаний», ко Дню Конституции России		3	Победитель-1	
Всероссийский литературно-художественный флэшмоб «Русская пословица»		1	Победитель-1	
Всероссийский конкурс «Я - читатель!» для уч-ся 1-5 классов. Номинация «Книжная композиция»		1	Диплом 1 степени	
Всероссийский конкурс «Я - читатель!» для уч-ся 1-5 классов. Номинация «Любимую книгу читаю.....»		19	Грамоты	
Викторина по литературному чтению «К юбилею писателя. Сказки Корнея Ивановича Чуковского» (для уч-ся 1-3 классов)		3класс-11чел; 4класс-10чел	1место-5человек	
Творческий конкурс «Верные слова. К 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского»		3класс-10чел; 4класс-14чел	участие	
Осенняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - 2022 на Uchi.ru		11ч.	1место-3ч.	
Осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе на Uchi.ru		3ч.	1 место -3ч.	
Олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик» (математика, окружающий мир, русский язык, история Иркутской области), ноябрь 2022 г.		<b>Всероссийский</b>	10ч.	1 место – 2ч.
Онлайн-олимпиада «Безопасный интрнет» на Uchi.ru			3ч.	Участие
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) русский язык		9ч.		
Всероссийская онлайн - олимпиада школьников на платформе «Сириус» (школьный этап) математика		5ч.	1ч.-призёр	



Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» совместно с Иркутским планетарием (ООО «Планетарий»). Региональный этап Всероссийского заочноконкурса детских рисунков «Космос глазами детей»		5ч.	
--	--	-----	--

**Вывод:** воспитательно - образовательный и учебный процесс в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФГОС НОО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития воспитанников позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В детском саду созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. В 2022 году на достаточном уровне представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня. Однако, зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями.

### Перспектива

Изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать или разработать заново с учетом требований федеральной образовательную программу ДО в 2023 году.

Для детей дошкольного возраста расширить спектр дополнительных программ эколого-краеведческой, естественнонаучной направленности, а также раннего развития детей до 3 лет на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей), для обучающихся – физкультурно-оздоровительной направленности.

Продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников и обучающихся, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

#### (по начальному общему образованию)

В 2022-2023уч.г. на начало учебного года обучалось 82 учащихся, было сформировано 4 класса-комплекта общеобразовательных классов. На 31 декабря 2022 г. в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» обучалось 77 человек. Средняя наполняемость классов составляла 19 человек.

#### Динамика численности обучающихся

		2020-2021	2021-2022	2022-2023 (I полугод.)
1	Количество классов	4	4	4
2	Численность учащихся на начало учебного года	88	79	77

3	Численность учащихся на конец учебного года	86	76	77
4	Из них выпускников (4 кл.)	20	12	15

### Анализ результатов учебной деятельности

Учебный год	Количество обучающихся	Уровень успеваемости (%)	Качество знаний (%)
2020-2021	86чел.	99%	51%
2021-2022	74чел.	98%	58%
2022-2023(I полугодие)	77чел.	100%	62%

**Вывод.** Из таблицы видно, что качество знаний с 2020 по 2022 гг. изменяется (меняется состав классов).

По результатам учебной деятельности в 2021/2022 учебном году из 48 аттестованных учащихся отлично окончили учебный год 8 человека, что составляет 16% от числа аттестуемых учащихся начальной школы. На «4» и «5» - 20 учащихся – 42% от числа аттестуемых учащихся. Всего качество обученности учащихся за 2021/2022 учебный год составило 58%. Одна обучающаяся 4 класса по результатам учебного года была оставлена на повторное обучение в 4 классе.

Обучение велось в соответствии с установленным календарно-тематическим планированием, расписанием уроков, расписанием времени уроков. Учащимся предлагалось выполнение тематических и итоговых проверочных работ. Контроль, проверка позволили учителям оценить знания учащихся.

На 31 декабря 2022 года (первое полугодие) из 50 аттестуемых учащихся 7 человек закончили первое полугодие на отлично, что составило 14% от числа аттестуемых учащихся. 21 ученик окончил первое полугодие на «4» и «5» - 42% .

### Участие в муниципальных олимпиадах обучающихся 4 класса

Учебный год	Предмет	Количество участников	Результативность
2021-2022	Русский язык	4	3-призёра 1-победитель
	Математика	3	-

В 2020-2021 году победителями и призёрами стали обучающиеся под руководством Присакарь Г.С. . В 2021-2022 учебном году ученики Симикиной А.Б., смогли стать призёрами и занять 1 место по предмету русский язык.

### Мониторинг результатов годовой промежуточной аттестации

Название предмета	Класс	Учебный год		Средний балл 2021-2022 уч.г.
		2021 -2022уч.г.		
		УУ (%)	КЗ (%)	
Математика	2	100	78	4.3
	3	68	62	3.1
	4	75	50	3.4

<b>Итого:</b>		81	63	3,6
Русский язык	2	100	74	4,1
	3	93	75	3,5
	4	85	69	3,8
<b>Итого</b>		93	72	3,8
Окружающий мир	2	100	95	4,2
	3	100	82	4,3
	4	100	64	3,7
<b>Итого</b>		100	80	4
Музыка	2	100	89	4,3
	3	100	81	4
	4	100	91	4
<b>Итого</b>		100	87	4
ОРКСЭ	4	100	75	4
Технология	2	100	94	4
	3	100	100	4
	4	100	100	4
		100	98	4
<b>Итого</b>			89	5

Английский язык	2	100	78	4,3
	3	82	72	3,6
	4	92	42	3,5
<b>Итого</b>		91	64	3,8

**Вывод:** Результаты промежуточной аттестации в 1-4 классах выявили недостаточный уровень усвоения базовых знаний.

#### Результаты ВПР (4 класс) 2020-2021 уч. год:

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
«5»	7	12	12
«4»	12	6	7
«3»	1	2	1
«2»	0	0	-
УУ	100	100	100
КЗ	95	90	95

**Вывод.** За 2020-2021уч.г. выпускники при выполнении ВПР показали результаты на достаточном уровне.

В 2021-2022 уч.году выпускники не писали ВПР, т.к. выполнение работ было перенесено на 2022-2023уч. год.

#### Результаты комплексной контрольной работы по определению метапредметных результатов обучения

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год (1 полугодие)

Класс	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Поиск информации, понимание прочитанного, %	58	79	64	64	63	70	72	69	-	69	72	75
Преобразование, интерпретация информации, %	96	78	61	66	78	82%	94%	63%	-	80	89	82
Оценка информации, %	100	52	20	39	84	88%	66%	58%	-	66	89	80
Техника чтения	Выше нормы – 14 ч. (64%), норма – 4 ч. (27%), ниже нормы – 3 чел. (9%)	Выше нормы – 8 ч. (32%), норма – 13 ч. (52%), ниже нормы – 4 ч. (16%)	Выше нормы – 4 ч. (25%), норма – 8 ч. (50%), ниже нормы – 4 ч. (25%)	Выше нормы – 10 ч. (50%), норма – 6 ч. (30%), ниже нормы – 4 ч. (20%)	-	Выше нормы – 9 ч. (47%), норма – 10 ч. (53%), ниже нормы – 0 ч.	Выше нормы – 4 ч. (24%), норма – 12 ч. (71%), ниже нормы – 1 ч. (5%)	Выше нормы – 4 ч. (33%), норма – 5 ч. (41%), ниже нормы – 3 ч. (31%)	-	«5»- 10 ч. «4»-6ч. «3»-9ч. «2»-0 У.у.- 100% К.з.- 64%	«5»- 9 ч. «4»- 4ч. «3»- 2ч. «2»-0 У.у.- 100% К.з.- 87%	«5»-5ч. «4»-4ч. «3»-5ч. «2»-1ч. К.з.- 60% У.у.- 93%

**Вывод:** Необходимо всем педагогам уделять в н и м а н и е обучению учащихся, делать выводы и умозаключения, выделять главное на основе прочитанного текста и развивать УУД.

### Итоги результатов полиатлон-мониторинга «Политоринг-2022»

Мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении реализуемых образовательных программ. Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам.

Ранжирование осуществлялось по трём уровням подготовленности:

1) низкий; 2) достаточный; 3) высокий

Полученные параметры позволяют осуществить оценку качества образования в организации.

1 класс

	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0%	0,0%	0,0%
Достаточный	69%	58%	31%	50%
высокий	31%	42%	69%	50%

2 класс

	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	44%	28%	22%	17%
высокий	56	72%	78%	83%

3класс

	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0%	0,0%	0%	0%
Достаточный	82%	71%	12%	24%
высокий	18%	29%	88%	77%

#### 4класс

	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0%	0%
Достаточный	73%	64%	73%	73%
высокий	27%	36%	27%	23%

Анализ результатов говорит о том, что большая часть обучающихся справилась с заданиями на достаточном уровне.

#### Анализ выполнения учебного плана с 2020 г. по 2023 г.

Начальное общее образование	Выполнение БУП										
	Всего недодано часов		В том числе			% выполнение БУП					
	Инвар.	Вариат.	По болезни	Из-за холода	Отпуск, коман.	Всего дано часов		Инвар.		Вариат.	
					час	%	час	%	час	%	
2020/2021	0	0	0	0	0	2865	100	2865	100	0	0
2021/2022	0	0	0	0	0	3059	100	2923	100	136	100
2022/2023 (1 полугодие)	0	0	0	0	0	1399	100	1391	100	8	100

**Вывод.** Из анализа данных таблиц видно, что учебный план в 2021/2022 учебном году выполнен на 100%.

Вариативная часть учебного плана выполнена на 100%. В первом полугодии 2022/2023 учебного года учебный план полностью выполнен.

В МКОУ «НОШ г. Бодайбо» организовано психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и учащихся, педагогов, обращающихся за консультациями родителей. В начале учебного года ежегодно проводится диагностика школьной зрелости первоклассников. Для благоприятной адаптации учащихся первого класса были проведены:

- беседа с классным руководителем об индивидуально-психологических особенностях учащихся 1 класса;
- изучение готовности первоклассников к обучению в школе. С этой целью использован диагностический инструментарий: Ф. Гуденаф тест «Рисунок человека», методика Д.Б. Эльконина «Графический диктант», анкета для родителей, карта первоклассника.

По результатам 2022-2023 уч. года выявлено:

Адаптированы- 19 ч. (76%)

Частично адаптированы- 6ч. (24%)

Дезадаптированы- 0

Анализируя проведённые мероприятия, можно отметить, что учебная деятельность обладает большой привлекательностью в глазах первоклассников. Им интересно и психологически комфортно. Для большинства трудности адаптационного периода остаются позади.

## **V. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса МКОУ «НОШ г. Бодайбо» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МКОУ «НОШ г. Бодайбо» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые и индивидуальные консультации с родителями воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

### Оценка посещаемости воспитанниками дошкольного учреждения.

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		
				всего	за год на 1 ребенка	за месяц на 1 ребенка
2020	159	16070	13819	1984	12	1,8
2021	146	20729	17718	3706	25	2,1
2022	141	21046	16675	3556	25	2,1

Согласно СП 2.4.3648-20 приём детей после пропуска не более 5 дней осуществляется без справки из медицинского учреждения, что влияет на посещаемость. Показатели посещаемости и заболеваемости анализируются ежемесячно. Случаи травматизма отсутствуют. В 2021 году уменьшилось количество воспитанников по сравнению с предыдущими годами, но посещаемость увеличилась. По сравнению с 2021 годом количество пропусков уменьшилось на 1043 детодня. В учреждении созданы благоприятные условия, обеспечивающие возможность сохранения здоровья воспитанников.

### Анализ уровня здоровья воспитанников

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Степень адаптации к ДОУ %			
	1-я		2-я		3-я		4-я							
	нач.г	кон.г.	нач.г	кон.г.	нач.г	кон.г.	нач.г	кон.г.	нач.г.	кон.г.	легкая	средняя	тяжелая	Св.тяжёлая
2020		44		106		3				6	73%	27%	1%	0%
2021		52		82		11				3	77%	23%	0%	0%
2022		22		27		3				2	24%	76%	0%	0%

1 раз в год осуществляется осмотр воспитанников узкими специалистами (отоларинголог, хирург, окулист, невропатолог, стоматолог, педиатр). Введена индивидуальная замена продуктов питания по показаниям врача.

Педагоги уделяют много внимания формированию у воспитанников полезных привычек, установок на здоровый образ жизни.

### Количество детей, имеющих отклонение в развитии

Учебный год	Хронические заболевания						Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержки речевого развития		Задержки психического развития	
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.
	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.										
2020		-	-	5	-	1		1		7		1		2		-
2021		-	-	1	-	1		1		9		5		2		1
2022		-		1	-	4		2		2		10		1		-

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

### Мониторинг состояния здоровья обучающихся и здоровьесберегающей образовательной среды.

Показатели здоровья (общая заболеваемость, заболеваемость в днях на одного ребенка, количество часто болеющих детей, распределение детей по группам здоровья).

Медицинский кабинет (имеет лицензию). Первичная медико-санитарная помощь детям осуществляется в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья на основании Соглашения о сотрудничестве № 1 от 20 апреля 2015 г. и действует бессрочно. Ежегодно проводится углублённый медицинский осмотр учащихся.



## Группы здоровья

2019 – 2020 уч.г.			2021-2022 уч.год		
I	II	III	I	II	III
11 чел.	67 чел.	7 чел. IV-1чел.	15 чел.	57 чел.	3 чел. IV-1чел.

Следует отметить, что количество учащихся с I группой здоровья - увеличилось, со II группой здоровья и III группой здоровья - уменьшилось.

### **Анализ результатов мониторинга физического развития и физической подготовленности детей 4-7 лет МКОУ «НОШ г. Бодайбо» (Октябрь 2022 г).**

**Всего детей охваченных мониторингом – 71 человек.**

Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей проводится два раза в год инструктором по физкультуре и медсестрой детского сада.

Укрепление и сохранение здоровья – это наша важнейшая задача. Ведущая роль принадлежит физической культуре.

Исследование физической подготовленности детей в детском саду проводились по следующим тестам:

- бег 30м, определение скорости в секундах;
- прыжки в длину с места;
- прыжки в высоту с разбега;
- метание «вдаль»;
- тест на гибкость

октябрь 2022

Уровень физ. подготовленности Укладываются в норматив	4 года				5 лет				6-7 лет			
	Кол-во 25ч	%	Кол-во	%	Кол-во 21ч	%	Кол-во	%	Кол-во 25ч	%	Кол-во	%
Бег на 30 м.	15	60			14	67			14	56		
Прыжки в длину с места	14	56			14	67			16	64		
Прыжки в высоту с разбега	14	56			11	52			14	56		
Метание мяча 1 кг	10	40			11	52			17	68		

Группу здоровья : нет результатов, т.к. не было мед. осмотра.

### Сводная таблица уровня физ. подготовленности обучающихся 6-10 лет

Уровень физ. подготовленности	2020-2021гг. 84 ч.				2021-2022гг. 78 ч.-73 ч.				2022-2023гг. 80 ч.			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
высокий	18	21%	19	22%	20	26%	23	32%	20	25%		
выше среднего	15	18%	15	18%	12	15%	13	18%	15	19%		
средний	42	50%	41	49%	41	53%	25	35%	27	34%		
ниже среднего	4	5%	5	6%	1	1%	6	8%	12	15%		
низкий	5	6%	4	5%	4	5%	5	7%	6	7%		

Мониторинг здоровья и физической подготовленности учащихся – это средство стимулирования физического совершенствования обучающихся, направленный на физическое развитие личности.

Для улучшения показателей по итогам мониторинга проводится следующая работа:

- соблюдаем индивидуальный подход с учетом физических особенностей ребенка;
- проводим занятия, спортивные праздники и развлечения с использованием спортивно-игрового оборудования;
- просвещаем родителей на родительских собраниях, привлекаем к проведению совместных спортивных мероприятий;
- приобретаем современное спортивное оборудование;
- совершенствуем жизненно-необходимые навыки и умения в основных видах движений;
- проводим витаминно – профилактику, оздоровительные мероприятия, беседы о здоровом образе жизни.

**Вывод:** мониторинг физической подготовленности способствует грамотному планированию учебно-воспитательного процесса, является эффективным средством стимулирования физического совершенствования и оздоровления детей. Воспитательно-образовательный и учебный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных группах и классах. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду и школе систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной и учебной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет

использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### **Организация питания обучающихся.**

Хорошая организация школьного питания является важным фактором определяющим здоровье подрастающего поколения. В школе организовано трёхразовое горячее сбалансированное питание. Перспективное цикличное меню согласовывается с Роспотребнадзором. Охват составляет 100%.

1. Условия для охраны и укрепления здоровья, обеспечение безопасности пребывания детей	
1.1. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательном учреждении Водопровод Водоотведение	Оборудованы, в течение года обслуживаются, по мере необходимости ремонтируются.
Центральное отопление Система видеонаблюдения Ограждение территории Сторожевая охрана Автоматическая пожарная сигнализация Дымовые извещатели Пожарные краны и рукава Кнопка тревожной сигнализации	
1.2. Организация питания обучающихся: Организация питания  Наличие технологического оборудования для пищеблока Наличие обеденного зала Число посадочных мест обеденного зала Наличие квалифицированных работников пищеблока Реализация программ по формированию культуры питания	Питание организовано, осуществляется учреждением самостоятельно, закупка и поставка продуктов питания осуществляется на договорной и контрактной основе 100%  Имеется Имеется Имеется 82  Комплексная программа формирования экологической культуры, здорового безопасного образа жизни
1.3. Спортивное оборудование, спортзал: Спортивный зал площадью -75.2 кв.м. Спортивная площадка уличная.	Имеется Имеется
1.4. Профилактические мероприятия: Санитарно-эпидемиологические мероприятия Периодические медицинские осмотры персонала Диспансеризация и медицинские осмотры воспитанников и учащихся Здоровьесберегающие мероприятия Совместные мероприятия по профилактике дорожно- транспортного травматизма, безопасности на водных объектах, противопожарные мероприятия Единый урок ОБЖ	Осуществляются Осуществляются Осуществляются  По плану воспитательной работы По плану воспитательной работы  По плану воспитательной работы

<b>2. Условия по индивидуальной работе с обучающимися</b>	
2.1. Режим работы Количество обучающихся	Школа работает в режиме полного дня 77
2.2. Доля детей, охваченных кружковой работой:	
- воспитанники	100%
художественно-эстетическое направление	57%
техническое направление	39%
- учащиеся	100%
2.3. Реализация программ дистанционного, электронного обучения	Реализуется

**Вывод:** исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что условия для охраны и укрепления здоровья в образовательном учреждении созданы на удовлетворительном уровне, так как имеется достаточная материально-техническая база (охранное оборудование, спортивное оборудование). Условия по индивидуальной работе с обучающимися имеются и используются в учебном процессе в системе.

#### **Условия доступа для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов**

Наличие адаптированных программ в соответствии с потребностями воспитанников и учащихся с ОВЗ	Имеется
Обеспечение доступа в учреждение:	
Наличие пандусов	Не имеется
Расширение дверных проёмов	Имеется
Наличие специальных кресел	Не имеется
Поручни	Не имеется

**Вывод:** Дверные проёмы на главном входе широкие, пригодные для передвижения на инвалидной коляске (при возникновении необходимости). Для обеспечения доступа в организацию для обучающихся с ОВЗ планируется закупка необходимого оборудования в рамках доступная среда в последующие годы. Также в перспективе запланирована установка пандусов на главном входе.

#### **VI. Востребованность учеников**

Большинство выпускников детского сада остаётся в стенах нашего образовательного учреждения, поступая в первый класс. Другая часть обучается в школах города по месту жительства.

По окончании начальной школы учащиеся продолжают обучение в основной школе по месту жительства. На протяжении нескольких лет коллектив 4 класса практически в полном составе переходит в основную школу. В 2022 году 98 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования уменьшилось, так как один обучающийся 4 класса оставлен на повторное обучение в 4 классе.

## VII. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### Численность педагогического состава (2022-2023 учебный год).

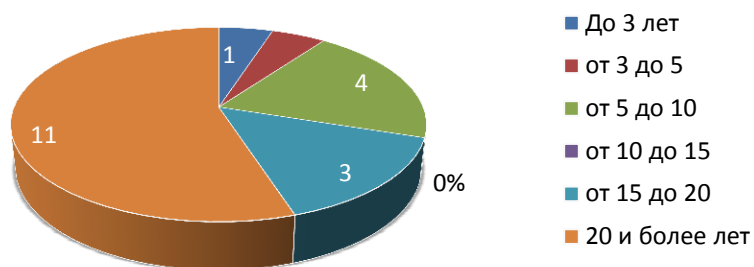
Общая численность работников на 01.01.2022 утверждена штатным расписанием в количестве 68,25 ставок, в том числе педагогических работников – 28,50 ставок.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «НОШ г. Бодайбо» для внедрения требований обновленного ФГОС начального общего образования с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что всем учителям начальных классов и учителям – предметникам необходимо пройти КПК.

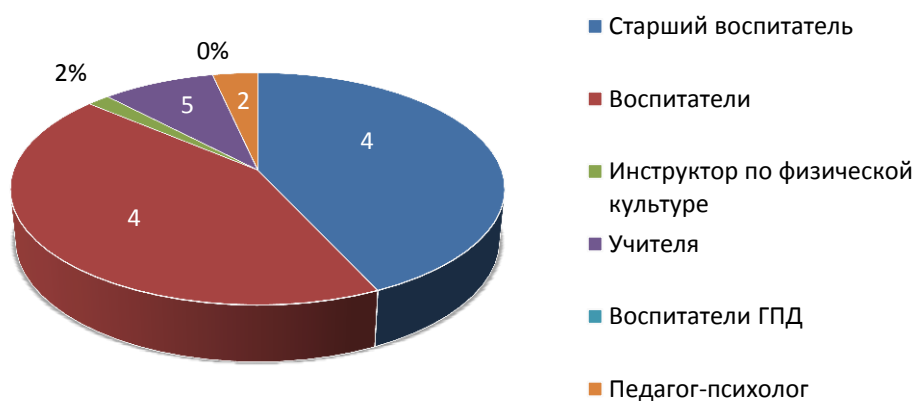
Для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе на конец 2022 года курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов (45%).



## Педагогический стаж

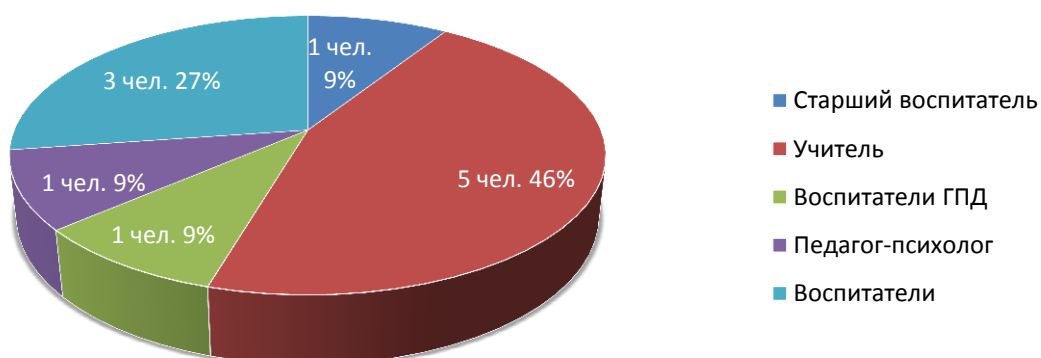


## Курсы повышения квалификации

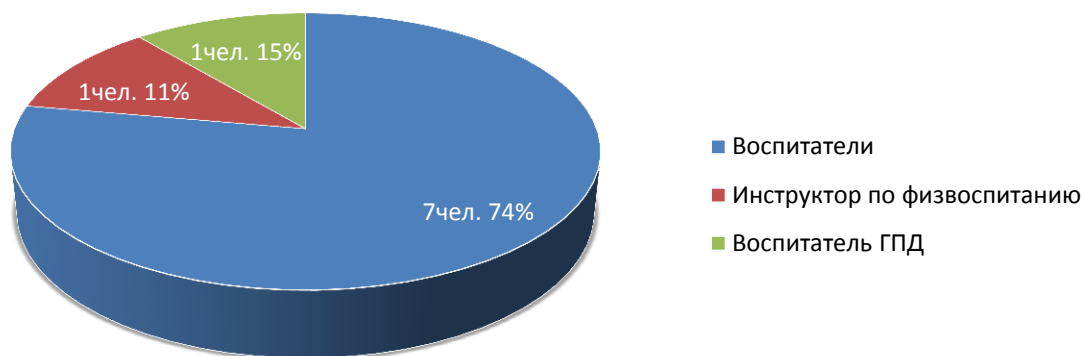


## Профессиональное образование

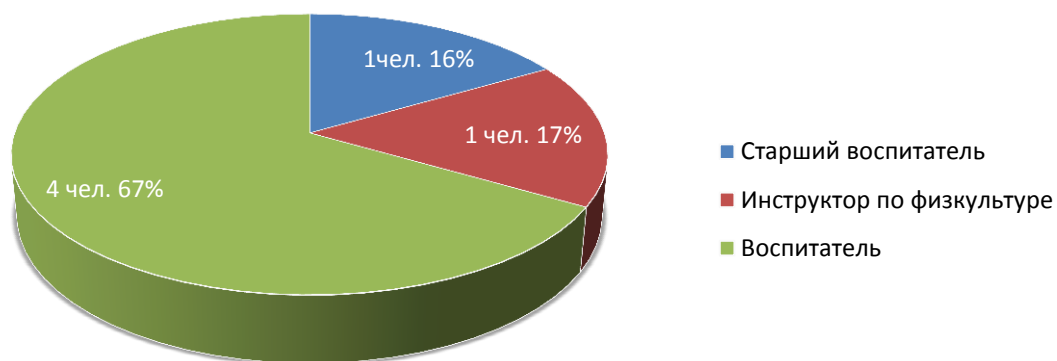
### Высшее образование



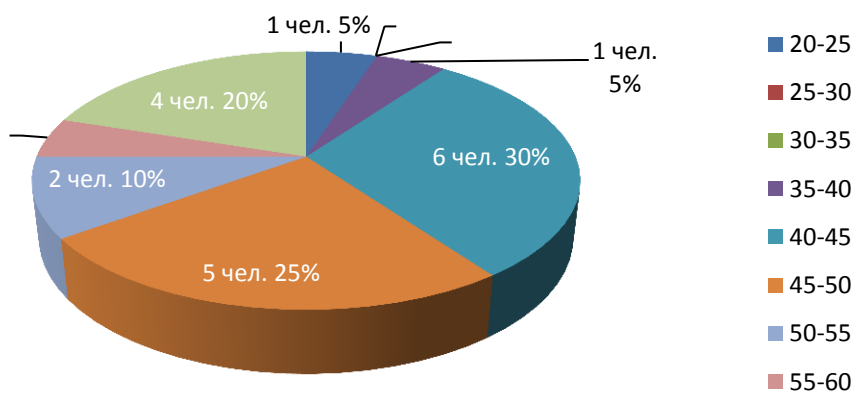
## Средне-профессиональное образование



## Первая категория



## Возрастной ценз педагогического состава



### Сведения об участии педагогов в конкурсах

Все педагоги дошкольных групп нашего учреждения приняли участие в конкурсах муниципального уровня, 2 педагога - регионального, 3 педагога участвовали во всероссийском конкурсе.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

	Ф.И.О педагога	Наименование конкурса	Дата	Результат
Муниципальный уровень				
1.	Куприянова Екатерина Валерьевна	«Воспитатель года»	2022 г.	Сертификат участника
		Сетевой проект «Поиск методических идей» Номинация: «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»	2022 г.	<b>ДИПЛОМ (1 МЕСТО)</b>
		«МАРШ ПАРКОВ – 2022»	2022 г.	<b>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО</b> за участие в международной акции «МАРШ ПАРКОВ – 2022»
		ЧИП «Человек и природа»	2022 г.	<b>БЛАГОДАРНОСТЬ</b> За хорошую подготовку участников к Международному игровому конкурсу «Человек и природа»
		Творческий конкурс «Усы, лапы и хвост» Номинация: «Мой питомец-фото модель»	2022 г.	<b>ДИПЛОМ</b> за участие в районном творческом конкурсе фотографий и видео роликов «Усы, лапы и хвост»
2.	Елькина Ольга Валерьевна	Районный конкурс «Ёлочная игрушка»	2022	Благодарность за активное участие в районном конкурсе
3.	Ворожцова Лариса Александровна	«Творческий конкурс «Усы, лапы и хвост»	2022	Диплом
		МКУ «Ресурсный центр» Круглый стол	2022	Сертификат
		Районный конкурс «Ёлочная игрушка»	2022	Благодарность за активное участие в районном конкурсе



		Творческий конкурс «Птичий базар»	2022	Благодарность за активное участие в районном конкурсе «Птичий базар»
4.	Казакевич Наталья Николаевна	Творческий конкурс «Птичий базар»	2022	Благодарность за активное участие в районном конкурсе «Птичий базар»
		Районный конкурс «Ёлочная игрушка»	2022	Благодарность за активное участие в районном конкурсе
5.	Кулькова Ольга Александровна	Районный конкурс «Ёлочная игрушка»	2022	Благодарность за активное участие в районном конкурсе
6.	Кошелева Марина Александровна	Творческий конкурс «Птичий базар»	2022	Благодарность за активное участие в районном конкурсе «Птичий базар»
		Районный конкурс «Ёлочная игрушка»	2022	Благодарность за активное участие в районном конкурсе
7.	Столярова Лилия Сергеевна	Творческий конкурс «Птичий базар»	2022	Благодарность за активное участие в районном конкурсе «Птичий базар»
		Районный конкурс «Ёлочная игрушка»	2022	Благодарность за активное участие в районном конкурсе
8.	Попова Екатерина Петровна	«Новогодье-2022 г.»	2022 г	Диплом участника
9.		Конкурс творческих работ «Дети о лесе»	2022	Диплом за активное участие и подготовку победителей
		Творческий конкурс «Птичий базар»	2022	Благодарность за активное участие в районном конкурсе «Птичий базар»
		МКУ «Ресурсный центр» Круглый стол	2022	Сертификат
		Районный конкурс «Ёлочная игрушка 2023»	2022	Благодарность за активное участие в районном конкурсе
		ЧИП «Человек и природа»	2022 г.	<b>БЛАГОДАРНОСТЬ</b> За активную работу по организации и проведению конкурса в МКОУ «НОШ г.

				Бодайбо» Бодайбинского района Иркутской области
		Муниципальный детский творческий фестиваль среди дошкольных общеобразовательных учреждений Новогодняя сказка»	2022	Благодарность
10.	Хайрулинова Ирина Гадальжановна	Творческий конкурс «Птичий базар»	2022	Благодарность за активное участие в районном конкурсе «Птичий базар»
		Районный конкурс «Ёлочная игрушка»	2022	Благодарность за активное участие в районном конкурсе
11.	Шилова Надежда Анатольевна	Творческий конкурс «Птичий базар»	2022	Благодарность за активное участие в районном конкурсе «Птичий базар»
		Районный конкурс «Ёлочная игрушка»	2022	Благодарность за активное участие в районном конкурсе
12.	Цыганий Татьяна Николаевна	Творческий конкурс «Птичий базар»	2022	Благодарность за активное участие в районном конкурсе «Птичий базар»
		Районный конкурс «Ёлочная игрушка»	2022	Благодарность за активное участие в районном конкурсе
		Районный конкурс «Ёлочная игрушка - 2023»	2022	Благодарственное письмо за активное участие в районном
		Муниципальный детский творческий фестиваль среди дошкольных общеобразовательных учреждений Новогодняя сказка»	2022	Благодарность
		Конкурс творческих работ «Дети о лесе»	2022	Диплом за активное участие т подготовку победителей
Региональный уровень				
1.	Цыганий Татьяна Николаевна	«Лучшая методическая разработка»	2022 г.	Сертификат
2.	Куприянова Екатерина Валерьевна	КОНКУРС СРЕДИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ « НОВАЯ ВОЛНА» в	2022 г.	Сертификат участника

		2022 году. Номинация: «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ («ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»)		
	Елькина О.В., Кулькова О.А., Казакевич Н.Н., Столярова Л.С., Ворожцова Л.А., Попова Е.П., Хайрулинова И.Г., Шилова Н.А., Цыганий Т.Н.	Мониторинг профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	2022 г.	Сертификат
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Цыганий Татьяна Николаевна	Куратор международного игрового конкурса «Человек и природа»	2021-2022 год	Диплом Сертификат Благодарность
2.	Ворожцова Лариса Александровна	«Всемирный день животных»	2022 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Красота спасёт мир»	2022 г.	Диплом ( 1 степени)
		Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2022»	2022 г.	Диплом (2 место)
4.	Столярова Лилия Сергеевна	«Альманах воспитателя» «Развитие креативности и творческого мышления детей в ДОО»	2022 г.	Диплом (1 место)
		«Альманах воспитателя» Блиц – олимпиада «Особенности организации проектной деятельности в детском саду»	2022 г.	Диплом (1 место)

Педагогический коллектив дошкольных групп активно участвуют в выставках-конкурсах, организованных в ОУ, такие как «Осенний калейдоскоп», «Космос глазами детей». А также принимают участие в Муниципальных и Всероссийских конкурсах. Отмечаются позитивные тенденции роста творческой активности педагогов. Работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году.

#### **Публикации в СМИ**

№	Ф.И.О педагога	Наименование статьи	Дата	Наименование журнала, газеты (№, год), адрес сайта
1.	Куприянова	Проект для старшей	12.02.2022 г.	<a href="https://nsportal.ru/ekaterina-">https://nsportal.ru/ekaterina-</a>

	Екатерина Валерьевна	группы «Моя дружная семья»		<a href="https://nsportal.ru/ekaterina-valerevna-kupriyanova">valerevna-kupriyanova</a> Сертификат участника
		<a href="#">Проект «Дружба народов России»</a>	12.02.2022 г.	<a href="https://nsportal.ru/ekaterina-valerevna-kupriyanova">https://nsportal.ru/ekaterina-valerevna-kupriyanova</a> Сертификат участника
		<a href="#">Конспект образовательной деятельности по ознакомлению с картиной В. Тимофеева «Девочка с ягодами»</a>	15.02.2022 г.	<a href="https://nsportal.ru/ekaterina-valerevna-kupriyanova">https://nsportal.ru/ekaterina-valerevna-kupriyanova</a>
		Проект "Олимпийские игры" старшая группа	28.02.2022 г	<a href="https://nsportal.ru/ekaterina-valerevna-kupriyanova">https://nsportal.ru/ekaterina-valerevna-kupriyanova</a>
		Технологическая карта по конструированию (Робототехника) Тема занятия: Механизм червячной передачи в конструирование модели «Шлагбаум».	15.02.2022 г.	<a href="https://nsportal.ru/ekaterina-valerevna-kupriyanova">https://nsportal.ru/ekaterina-valerevna-kupriyanova</a>
		Технологическая карта: конструирование (робототехника) старшая группа Занятие на тему: Спасение от великана.	12.02.2022 г.	<a href="https://nsportal.ru/ekaterina-valerevna-kupriyanova">https://nsportal.ru/ekaterina-valerevna-kupriyanova</a>
		Консультация для родителей « <i>Детско-родительских отношения в семье</i> »	12.02.2022 г	<a href="https://nsportal.ru/ekaterina-valerevna-kupriyanova">https://nsportal.ru/ekaterina-valerevna-kupriyanova</a>
		Рекомендации родителям «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	12.02.2022 г.	<a href="https://nsportal.ru/ekaterina-valerevna-kupriyanova">https://nsportal.ru/ekaterina-valerevna-kupriyanova</a>
		Конспект занятия по обучению грамоте в старшей группе «Звук [Э] и буква Э» Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности по образовательной области	12.02.2022 г.	<a href="https://nsportal.ru/ekaterina-valerevna-kupriyanova">https://nsportal.ru/ekaterina-valerevna-kupriyanova</a>

		«Познавательное развитие». Раздел «Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы» Средняя группа.		
		Конспект НОД по рисованию «Сказочная гжель» (средняя группа) Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности по физической культуре «Мой веселый звонкий мяч» с детьми старшего дошкольного возраста	12.02.2022 г.	<a href="https://nsportal.ru/ekaterina-valerevna-kupriyanova">https://nsportal.ru/ekaterina-valerevna-kupriyanova</a>
		Технологическая карта Чтение произведения А.Усачёва «Умная собачка Соня, или правила хорошего тона»	2022 г.	<a href="https://nsportal.ru/ekaterina-valerevna-kupriyanova">https://nsportal.ru/ekaterina-valerevna-kupriyanova</a>
		Сценка «Спор овощей»	2022 г.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/scenka-spor-ovoschei.html">https://www.maam.ru/detskijsad/scenka-spor-ovoschei.html</a>
		Тематическое литературное развлечение «Умная собачка Соня или правила хорошего тона для маленьких собачек»	2022 г.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/tematicheskoe-literaturnoe-razvlechenie-dlja-detei.html">https://www.maam.ru/detskijsad/tematicheskoe-literaturnoe-razvlechenie-dlja-detei.html</a>
2	Столярова Лилия Сергеевна	Всероссийский методический центр «Новое Древо» Конспект занятия «Геральдика»	Май 2022 г.	Свидетельство о публикации на официальном сайте

#### по начальной школе

#### Сведения об участии педагогов в конкурсах

№	Кол-во	Наименование конкурса	Дата	Результат
Международный уровень				
1	1	Международный конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования «Физическое воспитание согласно ФГОС». Название работы «Смотр строевой песни».	2022	Диплом лауреата 1 степени № 74427

Всероссийский уровень				
1.	1	<p>Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровлен Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»</p> <p>Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» ия детей»</p> <p>Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»</p>	2022	Сертификат участника
2.	1	<p>Министерство образования Иркутской области</p> <p>«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»</p> <p>Федеральная оценка предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</p>	2022	Сертификат участника
3.	1	<p>Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая академия», номинация «Открытый урок» г. Барнаул</p>	2022	Лауреат 1 степени
4.	1	<p>«Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» г. Москва</p>	2022	Сертификат
5.	1	<p>«Творческий учитель – 2022» г. Москва</p>	2022	Диплом участника
6.		<p>ООО «ГРАНД – СОДРУЖЕСТВО»</p> <p>Всероссийский конкурс «Педагогический калейдоскоп - 2022»</p> <p>«Обобщение опыта образовательного учреждения: индивидуализация и дифференциация образования как условие реализации ФГОС»</p>	2022	Диплом №7028
Региональный уровень.				
7.	1	<p>«Классный руководитель XXI века»</p> <p>Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века». г. Иркутск</p>	2022	Сертификат участника
8.	1	<p>«Такая профессия» на лучшую творческую работу/ журналистский материал о педагогическом призвании, г. Иркутск.</p>	2022	Грамота участника

Муниципальный уровень				
11.	1	Муниципальный этнографический фестиваль «Мы разные – мы вместе» г. Бодайбо	2022	Благодарность
12	1	Муниципальный сетевой дистанционный проект «О, сколько нам открытий чудных...»	2022	Сертификат
13	1	Конкурс творческих работ «Дети о лесе», посвященный 85-летию Иркутской области	2022	Диплом
14	1	За качественную подготовку воспитанников к муниципальному спортивному мероприятию «Мама, папа, я – спортивная семья».	2022	Благодарность

### Публикации в СМИ

№	Ф.И.О педагога	Наименование статьи	Дата	Наименование журнала, газеты (№, год), адрес сайта
Всероссийский уровень				
1.	Хачанович О.А.	Сайт «Инфоурок» методическая разработка внеурочной деятельности «Умники и умницы» 1 класс. г. Смоленск	2022	Свидетельство о публикации
2.		Сайт «Инфоурок» методическая разработка внеклассного мероприятия «Рыцари и дамы» 1-2 класс. г. Смоленск	2022	Свидетельство о публикации
3.		Сайт «Инфоурок» методическая разработка классного часа «Мир профессий» 2-3 класс. г. Смоленск	2022	Свидетельство о публикации
4.		Сайт «Инфоурок» методическая разработка внеурочного занятия «CUBORO – это мы » 2-3 класс. г. Смоленск	2022	Свидетельство о публикации
5.		Всероссийский журнал «Современный урок», методическая разработка классного часа «В мире профессий» г. Москва	2022	Диплом о публикации
6.		Всероссийский журнал «Современный урок», методическая разработка контрольно-измерительных дидактических материалов по ОРКСЭ. г. Москва	2022	Диплом о публикации
7.	Присакарь Г.С.	Сетевое издание «Образовательные материалы» «Сценарий выпускного вечера в начальной школе»	2022	

Педагогам необходимо активизировать работу по систематизации и обобщению педагогического опыта. Большая часть педагогов повышают свою компетентность в работе с компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием. Педагогический коллектив образовательного учреждения является стабильным, профессиональный уровень педагогов достаточный (в 2022 году один педагог закончила колледж по специальности: «Дошкольное воспитание»). Методической работой охвачен каждый педагог: педчасы, МО учителей начальных классов, педагогов-предметников, воспитателей ГПД. Педагогический коллектив образовательного учреждения участвует в конкурсах разных уровней и делится опытом в СМИ.

**Вывод:** в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Общая численность педагогического персонала составляет 20 человека. Учителя и воспитатели активно повышают квалификационный уровень. Большую часть составляют опытные педагоги.

Два педагога имеют высшую квалификационную категорию, четыре педагога - первую, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошёл весь педагогический состав учреждения.

В период обучения в начальной школе педагоги применяли цифровые образовательные ресурсы.

Педагоги МКОУ «НОШ г.Бодайбо» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах и классах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга образовательного учреждения.

**Перспектива.** На данный момент перед администрацией стоит первоочередная задача – это, повысить мотивацию по прохождению аттестации на категории.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В образовательном учреждении библиотеки нет, но существует библиотечный фонд. Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

**Вывод:** обеспеченность учебниками в школе 100%, в численности достаточном для каждого участника образовательных отношений.

В 2022 году МКОУ «НОШ г. Бодайбо» пополнила учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.



Информационное обеспечение образовательной организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 3 компьютерами,;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое состояние МКОУ «НОШ г. Бодайбо» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо» расположено в жилом районе города. Здание образовательного учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность 280 мест. Общая площадь корпусов составляет 2796.7 кв. м.

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации образовательного процесса функционирует 4 учебных кабинета и 4 игровых комнаты, компьютерный класс, спортивный, 2 музыкальных зала, 8 дошкольных групп. ОУ имеет выход в Интернет.

На территории образовательного учреждения имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке.

### **Материально-техническое оснащение учебного процесса**

№	Оборудование	Кол – во
1.	Учебно-лабораторное оборудование	1
2.	Интерактивная доска	1
3.	Компьютеры и ноутбуки	32
4.	Проектор мультимедийный	6
5.	Экраны	5
6.	Принтер	5
7.	Сканер	2
8.	Музыкальный центр	14
9.	Видеокамера	1
10.	фотоаппарат	1
11.	Аппаратура для сканирования	2
12.	Телевизор	1
13.	Сервер	1
14.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4

С 10 компьютеров обеспечен круглосуточный доступ к сети Интернет.

Предоставление доступа к сети Интернет обеспечивает провайдер ОАО «Ростелеком» В ОУ работает сайт (<http://raduga.uobodaibo.ru/>). Адрес сайта в сети Интернет: <http://raduga.uobodaibo.ru/>. Сайт размещается на платформе Ucoz. Услуги, предоставляемые этой платформой, полностью бесплатны (в том числе услуга снятия рекламного баннера для социальных проектов, версия для слабовидящих, техподдержка).

Состояние материально-технической базы в целом удовлетворительная. Администрация образовательного учреждения использует любые возможности для укрепления материально-технической базы и образовательной среды. Ежегодно проводится косметический ремонт всего учреждения. Систематически осуществляется контроль за соблюдением СанПиНов.

В 2022 году был произведён ремонт в приёмных дошкольных групп.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МКОУ «НОШ г. Бодайбо» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольных группах и начальной школе МКОУ «НОШ г. Бодайбо», принятых на Педагогическом Совете МКОУ «НОШ г. Бодайбо» (протокол от 31.01.2019 №3-пс).

1) на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В дошкольных группах проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Цель внутришкольной оценки качества – сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МКОУ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Система качества дошкольного образования в дошкольных группах ОУ рассматривается как система контроля, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вопросы контроля рассматриваются на педчасах, педагогических советах, на совещаниях при директоре.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В период с 24.10.2022 по 31.10.2022 г. проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, —79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, —93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **по начальной школе**

#### **Мониторинг степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг**

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей. Ежегодно проводится мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг. Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в системе начального общего образования.

Основные задачи исследования:

- 1) выявить представления респондентов (родителей) о качественном начальном общем образовании;
- 2) определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школе;
- 3) разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса (бланк анкеты).

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2021-2022 учебный год представлены в таблице:

Средний показатель удовлетворённости качеством школьного образования:

Не удовлетворён-2 %

Частично удовлетворён-16 %  
 Полностью удовлетворён-82%

Критерии	Результат
Состояние материальной базы школы, уют, комфорт	Не удовлетворён-2чел. 3% Частично удовлетворён-10чел. 17% Полностью удовлетворён-46чел. 80%
Организация питания	Не удовлетворён-2чел. 3% Частично удовлетворён-9чел.15% Полностью удовлетворён-82%
Обеспечение учебной литературой	Не удовлетворён-5% Частично удовлетворён-12% Полностью удовлетворён-82%
Санитарно – гигиенические условия	Не удовлетворён Частично удовлетворён-17% Полностью удовлетворён-83%
Всегда ли при необходимости Вы можете обратиться в школу за квалифицированным советом или консультацией по вопросам, связанным с обучением?	Не удовлетворён-5% Частично удовлетворён-15% Полностью удовлетворён-80%
Взаимоотношение педагога с детьми.	Не удовлетворён - Частично удовлетворён – 17% Полностью удовлетворён – 83%
Взаимоотношения педагога с родителями	Не удовлетворён - Частично удовлетворён – 17% Полностью удовлетворён – 83%
Удовлетворены ли Вы степенью информирования Вас преподавателями по вопросам учёбы и поведения Вашего ребенка?	Не удовлетворён Частично удовлетворён-15% Полностью удовлетворён-85%
Удовлетворены ли Вы степенью информирования Вас воспитателем ГПД по вопросам учёбы и поведения Вашего ребенка?	Не удовлетворён-5% Частично удовлетворён-15% Полностью удовлетворён-80%
Удовлетворены ли вы распределением учебной нагрузки в течение учебной недели?	Не удовлетворён-1% Частично удовлетворён-15% Полностью удовлетворён-84%
Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, которые предоставляет школа Вашему ребенку?	Не удовлетворён- 1% Частично удовлетворён-22% Полностью удовлетворён-77%
Предложения по усовершенствованию учебно-воспитательного процесса.	Спортивные кружки, шахматы. Доработать входные двери в классах звонком. Отремонтировать туалет в 4 классе.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

#### Результаты анализа показателей деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа г.Бодайбо» за 2020, 2021, 2022 гг.

#### Дошкольное образование

№п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 человек	146 человек	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	159 человек	146 человек	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0%	0%	0%
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	27/17% человек	27/18% человек	31/22% человек
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132/83 % человек	119/82 % человек	110/79% человек
1.4	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 % человек	0 % человек	0 % человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 % человек	0 % человек	0 % человек
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 % человек	0 % человек	0 % человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 % человек	0 % человек	0 % человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,5% человек	0/0 % человек	0/0 % человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 % человек	0 % человек	0 % человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 % человек	0 % человек	0 % человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 % человек	0 % человек	0 % человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12	11	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек	13 человек	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/7,7 % человек	2/15,3 % человек	2/ 20 % человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 7,7 % человек	1/ 7,7 % человек	1/ 10 % человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/ 84,6% человек	11/ 84,6% человек	8/80% человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/76,9% человек	10/76,9% человек	8/80% человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/30,8% человек	6/46,1% человек	6/60% человек
1.8.1	Высшая	0/0 % человек	0/0 % человек	0/0 % человек
1.8.2	Первая	4/30,8% человек	6/46,1% человек	6/60% человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1/ 7,7% человек	1/ 7,7% человек	0/ 0% человек
1.9.2	Больше 20 лет	9/69,2% человек	8/69,2% человек	8/80% человек
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,7% человек	1/7,7% человек	0/0% человек
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/61,5 % человек	3/23% человек	2/20% человек

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100% человек	13/100% человек	10/100% человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100% человек	13/100% человек	10/100% человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/194 воспитанников	13 человек/159 воспитанников	10 человек/141 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Нет	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Нет	Да
2.	<b>Инфраструктура</b>			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.2	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

### По начальной школе

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	<b>На 31.12.20</b>	<b>На 31.12.21</b>	<b>На 31.12.22</b>
1.1	Общая численность учащихся	86	76	77
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84/2	76	77
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек	0 человек	0 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/46%	28 человек/56%	27 человек/62 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	балл	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	балл	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	балл	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	балл	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	человек/%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	человек/%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	человек/%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	человек/%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	человек/%	



	образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	человек/%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86человек/ 100 %	76человек/ 100%	77человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86человек/ 100 %	76человек/ 100%	77человек/ 100%
1.19.1	Регионального уровня	2человека/2 %	2человека/2 %	-
1.19.2	Федерального уровня	10человек/11 %	27человек/36 %	22 человека/29 %
1.19.3	Международного уровня	65 человек/ 77%	86ч./100%	60человек/78 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /%	0 человек/%	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%	0 человек/%	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%	0 человек/%	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /%	0 человек/%	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек	7 человек	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7человек/87%	7 человек/100%	5 человек/100 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/87 %	6 человек/85%	4 человека/80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/12%	0 человек/%	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 12%	0 человек/%	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек а/ 25%	2 человека / 28%	2 человека/ 40%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 14.3%	2 человека/ 25%	2 человека/ 40%
1.29.2	Первая	0 человек	0 человек	0 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%	0 человек/%	1 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/50 %	1 человек/14%	3 человека/60 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека а/ 50 %	3 человека/4 2%	2 человека/4 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	8 человек/100 %	7 человек/100 %	5 человек/100 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 75%%	7 человек/10 0%	5 человек/10 0%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	0,12	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,4	37,4	37,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86/100%	76/100%	77/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	517,5/6 кв. м	517,5/6 кв. м	517,5/6 кв. м

### **Общие выводы по итогам самообследования**

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения Российской Федерации.

Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное воспитание, образование и развитие дошкольников и младших школьников в безопасных, комфортных условиях.

Образовательное учреждение предоставляет все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогов образовательного учреждения через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, стажировочные площадки, внутрикорпоративным обучением и путём самообразования.

Информационная открытость образовательного учреждения осуществляется посредством публичного отчёта, ежегодно размещаемого на сайте образовательного учреждения, распространение информации на информационных стендах.

Создана система преемственности между дошкольным и начальным общим образованием с привлечением образовательных учреждений города.

На высоком уровне организовано взаимодействие с социальными партнёрами.

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что МКОУ «НОШ г. Бодайбо» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В образовательном учреждении созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение на курсах повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что МКОУ «НОШ г. Бодайбо» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «НОШ г. Бодайбо» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

#### **Самообследование образовательного учреждения выявило комплекс проблем, которые необходимо решить:**

1. Условия организации обучения и воспитания для детей инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья находятся на недостаточном уровне.
2. Совершенствование деятельности Управляющего совета.
3. Повысить уровень КЗ у обучающихся путем использования актуальных технологий: дифференцированный подход, индивидуальный подход.
4. Мотивировать педагогов на прохождение аттестационных процедур для повышения уровня квалификации.

