**МО учителей начальных классов, педагогов – предметников**

**и воспитателей ГПД**

**МКОУ «Начальная школа г. Бодайбо»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Тема: «Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах».**

**Цель:**

Повышение качества преподавания в начальной школе через применение инновационных методов, форм и приёмов развития функциональной грамотности младших школьников.

**Задачи:**

1. Изучать научно-методическую литературу по развитию функциональной грамотности школьников.
2. Повышать качество преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания.
3. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей по развитию функциональной грамотности учащихся.
4. Продолжать целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.

**План:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема заседания*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | **Планирование и организация методической работы учителей начальной школы, учителей-предметников и воспитателей ГПД на 2022-2023 год.**1. Тема*,* цели и задачи по организации методической работы в новом 2022 – 2023 учебном году.
2. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
3. Разработка и принятие документов, обеспечивающих реализацию *плана мероприятий*  в детском саду по формированию предпосылок и школе функциональной грамотности воспитанников и учащихся.
4. Рабочие вопросы.
 | **сентябрь** | **Зам по УВР,** **учителя начальных классов и воспитатели ГПД** |
| **2.** | **Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах.**1. Анализ результатов проведения стартовых контрольных работ по функциональной грамотности.
2. Формирование банка заданий и межпредметных технологий по формированию функциональной грамотности воспитанников и учащихся.
3. Система работы воспитателей дошкольных групп и групп ГПД по развитию функциональной грамотности во внеурочное время.
4. Анализ промежуточной аттестации за 1 четверть.
5. Рабочие вопросы.
 | **ноябрь** | **Психолог, педагоги начальных классов и учителя-предметники,****воспитатели ГПД** |
| **3.** | **«Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям»**1. Система упражнений для формирования языковой, читательской, математической, естественно-научной функциональной грамотности. (Обмен опытом)
2. Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
3. **Роль родителей в формировании функциональной грамотности у воспитанников и учащихся.**
4. **Анализ промежуточной аттестации за первое полугодие.**
5. **Рабочие вопросы.**
 | **январь** | **Зам по УВР, педагоги начальных классов,** **воспитатели ГПД** |
| **4.** | **Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения функциональной грамотности.** **1. Метод проектов как средство формирования и развития функциональной грамотности младших школьников.****2. Обсуждение представленных проектно-исследовательских работ дошкольных групп и школьников.** **3. Анализ промежуточной аттестации за 3 четверть.****4. Рабочие вопросы.** | **март** | **Зам по УВР, педагоги начальных классов,****воспитатели ГПД** |
| **5.** | **Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса в области выбранной темы.** 1. **Результаты работы по выбранной теме.**
2. **Анализ контрольных работ по функциональной грамотности.**
3. **Анализ работы МО за прошедший год.**
4. **Выбор актуальной темы МО на 2022-2023 учебный год.**
5. **Анализ промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год.**
6. **Рабочие вопросы.**
 | **май** | **Зам по УВР, педагоги начальных классов,** **воспитатели ГПД** |