

**Содержание**

1. Результаты изучения программы.
2. Содержание.
3. Тематическое планирование.

 Введение

 В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в школе. Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Одни заняты работой, другие не обращают на это внимание, и дети большую часть свободного времени предоставлены сами себе.

 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня. Микроклимат группы  продленного дня даёт возможность всем детям  реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка

     Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является индивидуально – коррекционная работа.

 Индивидуально – коррекционная работа — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежед­невные занятия, на которых школьники вы­полняют учебные задания под руко­водством педагога-воспитателя.

 Цель индивидуально–коррекционной работы — привить учащимся навыки образовательной работы, которым в обыденной жизни придает­ся огромное значение.

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, обще культурное). Для детей, посещающих ГПД, данная деятельность может проявляться в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, творческие работы, конкурсы, беседы и т.п.

 **Цель:** формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации.

**Задачи воспитательной работы ГПД**

1. На основе изучения личности учащихся, их интересов, способностей и желаний стремиться к созданию достойных условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

2. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, труду, самостоятельность и прилежание.

3. Способствовать повышению престижа интеллектуальной деятельности, развивать творческие способности.

4. Воспитывать доброжелательные, дружеские отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке.

5. Прививать навыки здорового образа жизни, положительное отношение к занятиям спортом. 6. Воспитывать неравнодушных людей, патриотов и граждан своей страны.

7. Повышать культурный уровень детей.

8. Оказывать помощь каждому ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.

9. Укреплять приоритетность традиционных ценностей: семьи, нравственности, духовности, любовь к природе и животным.

**Результаты изучения программы**

**Личностные результаты:**

* Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
* Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровья.
* Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
* Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
* Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
* Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.

**Метапредметные результаты:**

* Применение изученных способов работы с дополнительной литературой.
* Действие в соответствии с общепринятыми правилами.
* Участие в решении проблемных вопросов.
* Высказывание собственного мнения и аргументирование его.
* Выполнение пробного учебного действия.
* Аргументирование своей позиции в коммуникации, учитывая  разные

 мнения, использование критерий для обоснования своего суждения.

* Контролирование своей деятельности (уметь обнаруживать и исправлять ошибки).
* Моделирование ситуации, описанной в литературе.
* Обоснование выполняемых и выполненных действий.
* Участие в диалоге.
* Оценивание процесса поиска решения задачи.
* Включение в групповую работу.
* Сопоставление полученного (промежуточного, итогового) результата с заданным условием.

**Прогнозируемые результаты:**

1. Установление дружеских отношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

2. Знание представлений о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе.

3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

4. Приобретение новых знаний и умений .

5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

6. Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.

7. Расширение кругозора детей, развитие общей культуры.

8. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

9. Формирование российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

**Содержание**

**Индивидуально-коррекционная работа, развитие творческих способностей и интеллекта**.

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
3. Поддерживать интерес к обучению, учитывая индивидуальные особенности детей, их творческие способности, вовлекая детей во внеурочную образовательную деятельность.
4. Использовать интересные формы работы: интеллектуальные игры, конкурсы.

**Работа по созданию коллектива на основе дружбы, понимания и взаимопомощи.**

1. Формировать у учащихся культуру общения в системе «ученик-ученик», «ученик- учитель», «взрослый-ребенок»; вооружить детей приёмами преодоления проблем в общении.
2. Привлекать для решения этой задачи примеры из худож. литературы, кино.

**Работа по формированию представлений о правильном образе жизни, о необходимости занятий спортом.**

1. Проводить беседы о личной гигиене, о здоровом образе жизни.

2. Использовать все возможности для занятий спортом (секции, бассейн, каток и т. п.).

3. Принимать участие в днях здоровья.

**Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.**

1. Формировать гражданскую позицию, чувство собственного достоинства и любовь к семье, школе, городу, Родине (беседы, презентации, решение проблемных задач).
2. Воспитывать уважение к людям разной национальности, религии, культуры, профессии.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

**Работа, способствующая повышению культурного уровня детей.**

1. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура, создавая условия для развития художественного вкуса у детей.

2. Использовать все возможные источники (музей, библиотеки, Дом творчества, компьютер).

3. Воспитывать культуру поведения.

**Трудовое воспитание в группе продленного дня.**

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Привлекать детей к участию в трудовых делах класса, школы.
3. Расширять знания о производственной деятельности людей, о технике; воспитывать уважительное отношение к людям труда, понимание значения труда в жизни человека.

**Воспитание нравственности**

1. Создавать условия для сближения интересов родителей и воспитателя в вопросах формирования развитой личности ребенка, соблюдающего главные нравственные принципы, выработанные человечеством.
2. Воспитывать умение вести себя в природе в соответствии с общечеловеческими нормами.

**Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня**

Встреча с детьми

Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.

Обед

Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.

Отдых и деятельность на воздухе

Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.

Переключение на умственную деятельность

Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.

Индивидуально – коррекционная работа

 Формирование умения учиться, правильно, аккуратно и старательно выполнять задания, определять цель задания, навыков учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку при выполнении индивидуальной работы, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.

 Кружковая работа

Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.

**Тематический план работы воспитателя ГПД**

**3 класс**

2021-2022 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** |
|  | *Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.*  |
|  | *Беседа: «Вспоминая Беслан».* *Правила и обязанности учащихся.**Подвижные игры на свежем воздухе «Вышибалы».* |
|  | *Планирование. Советы Мери Поппинс «Я собираюсь на прогулку».* *Загадки о животных.**Полезные дела на участке. Прогулка.* |
|  | *Викторина для любознательных «Твоя жизнь и ПДД».* *Игры с мячом «Передал, садись», «Ловишка с мячом».* |
|  | *ОБЖ. Инструктаж – Профилактика дорожных происшествий. Собеседник «Мой класс – моя семья».**Настольные игры. Прогулка.* |
|  | *Международный день распространения грамотности и чтения. Книги, которые мы читали летом. Ролевая игра «Я – второклассник»**Подвижные игры на св. воздухе «Хитрая лиса», «Третий лишний».* |
|  | *Презентация об озере Байкал «Байкал – жемчужина Сибири».**8 сентября – день Байкала.**Игры с мячом.* |
|  | *Собеседник «Мои права и обязанности в классе». ППБ «Безопасное обращение с электроприборами».**Игры на свежем воздухе «Запрещенное движение».* |
|  | *Советы Мери Поппинс - «Давайте жить дружно».**Игры по интересам.* |
|  | *Клуб любознательных – «О культуре поведения на природе».* *ОБЖ. Инструктаж.**Светофорик «Пешеходный переход».**Игры на прогулке.*  |
|  | *Инструктаж по пожарной безопасности. «Осенние фантазии» - поделки из природного материала.**Игры на развитие внимания.* |
|  | *Собеседник «Для чего нужны дорожные знаки». Настольные игры.* |
|  | *Игровое занятие «Мои отношения со сверстниками». Беседа «Урок чистоты».**Игровая мозаика.* |
|  | *21 сентября - международный день мира. Рисуем плакаты, изготовление символа (голубя) к международному «Дню Мира».**Собеседник «А нужны ли правила?».**Игры на свежем воздухе: «Самолеты», «Футбол».* |
|  | *ОБЖ. Инструктаж. ППД «Дорога в школу» (оформление безопасных маршрутов в дневниках «Дом-школа-дом»).**Настольные игры. Прогулка, наблюдения за природой.* |
|  | *Игровое занятие «Слова приветствия при встрече».* *Собеседник ЗОЖ «Мы за чистые легкие».**Подвижные игры на св. воздухе «Пятнашки».* |
|  |  *Собеседник «Мир вокруг и наше поведение».* *Прыжки через скакалку «Кто больше?».* |
|  | *Дидактическая игра «Лукошко грибника».**Изготовление открыток ко дню дошкольного работника.**Игра «Не урони мяч».* |
|  |  *День дошкольного работника. Поздравления. Собеседник ЗОЖ «В здоровом теле, здоровый дух».**Осенние работы на участке.* |
|  |  *Клуб любознательных «Красная книга – сигнал опасности».**Настольные игры* |
|  |  *Собеседник «Внешний вид учащегося».**Подвижные игры на св. воздухе «Пятнашки».* |
|  | *Всемирный день Интернета – «Безопасный интернет».**Наблюдения за изменением в природе.* |
|  | *Игровое занятие «Школа вежливости – разговор по телефону».**Подготовка к дню Учителя. Изготовление подарков.**Вышибалы.* |
|  |  *Собеседник «Питание и воспитание».**Игры на прогулке.* |
|  |  *Поздравление учителей. Рисование рисунков «Дом, в котором я живу». Настольные игры* |
|  |  *4-10 октября Всемирная неделя космоса. Презентации о космосе.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
|  | *14 октября – день работников заповедников и нац. парков. Мероприятие с* *заповедником.**Прогулка - наблюдение «Какая она, наша осень?»* |
|  | *5 октября – всемирный день архитектуры. Собеседник «Я горжусь своим городом».**Футбол.* |
|  | *Мероприятие с музеем. Игровое занятие «Умеем ли мы слушать».**Игры на прогулке.* |
|  |  *ОБЖ. Инструктаж. Собеседник «Приметы осени».**Подвижные игры на св. воздухе «Салки».*  |
|  |  *14 октября – всемирный день поэзии.* *Беседа ЗОЖ «Только я сам смогу уберечь свой организм от беды».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
|  | *День русского языка – беседа «Великий русский язык».* *Конкурс рисунков «Забавные буквы».**Прогулка, игры на внимание.* |
|  | *Архитектура. Устный журнал «История моего города».**Игра «Вороны, воробьи».* |
|  | *Клуб любознательных - «Витимский заповедник».* *Игры на прогулке.* |
|  |  *ОБЖ. Правила дорожного движения.* *Собеседник «Какой я друг?».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
|  | *Собеседник «Осторожно, гололед». Занятие ЗОЖ «Чтобы нам не болеть».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
|  | *Клуб Читателей. Международный день школьных библиотек «Как вести себя в библиотеке?». Совместное мероприятие. Прогулка, игры* |
| *38.* | *Советы Мери Поппинс – Праздничный этикет.* *Рисование «Природа нашего края».**Игра «Салки парами» (на прогулке).* |
| *39.* | *Клуб любознательных – «Школа светофорных наук» (ПДД).* *Игры на прогулке.* |
| *40.* | *ЗОЖ. Выпуск стенгазеты «Мы выбираем здоровье». Беседа.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *41.* | *Занятие «4 ноября – день согласия и примирения».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *42.* | *Клуб любознательных - «Как вести себя на улице?».**Прогулка, игры* |
| *43.* | *Праздники нашей Родины. Презентация. Беседа.**Прогулка, игры.* |
| *44.* | *Клуб любознательных – «Народные традиции и обычаи».**Зимние забавы.* |
| *45.* | *Игры. Беседа ЗОЖ «Какое питание необходимо моему организму?».* *ОБЖ «Осторожно, тонкий лёд».**Прогулка.* |
| *46.* | *111 лет Астрид Линдгрен биография, знакомство с героями.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *47.* | *Клуб любознательных «Как сохранить продукты?».**Зимние забавы: катание с горки.* |
| *48.* | *Международный день толерантности «Народы России».**Решение занимательных задач.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *49.* | *Клуб любознательных – «Животные в ВОВ». Творческие работы.**14 ноября – день работников заповедного дела (заповедник).**Прогулка, игры* |
| *50.* | *Клуб любознательных – «Что такое «мир в стране?»».* *Выпуск стенгазеты ко Дню Матери.**Игровая мозаика.* |
| *51.* | *ЗОЖ - Международный день отказа от курения. Презентация.**Шашечный турнир.**Игры на прогулке.* |
| *52.* | *20 ноября – международный день ребёнка. Беседа «Что хорошо, что плохо и почему?».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *53.* | *«Поздняя осень» - рисование рисунков.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *54.* | *Подготовка ко Дню матери. Книги о маме.**Прогулка, игры* |
| *55.* | *Собеседник – «О наших бабушках, мамах и сестрах».* *Зимние забавы.* |
| *56.* | *Подготовка к Дню Матери. Собеседник «Антитеррор. Безопасность детей».**Игры на прогулке.* |
| *57.* | *Праздник - День Матери. Собеседник «Воля и я: Я могу себя заставить делать…»**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *58.* | *Собеседник ЗОЖ «Где живут витамины?».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *59.* |  *Занятие «Что такое общение»**Прогулка, игры* |
| *60.* | *Клуб любознательных «Синичкин день».**Зимние забавы.* |
| *61.* | *ЗОЖ. Собеседник «Педикулез – что это такое?».* *Игры на прогулке.* |
| *62.* |  *В гостях у Гулливера. 350 лет Дж. Свифту. Презентация.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *63.* | *День утверждения российского герба. Презентация.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *64.* | *Этика – «Зачем человеку жесты и мимика?».**Прогулка, игры* |
| *65.* | *Клуб любознательных - «Блокадная зима 1941 – 1942 г.»**Чтение произведений П. Бажова.* |
| *66.* | *9 декабря – день героя России. Рисование «Здравствуй, гостья зима».**Мероприятие «Помогаем птицам зимой»**Игры на прогулке.* |
| *67.* |  *День чтения. Книжки о сверстниках.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *68.* | *День Конституции РФ. Беседа (презентация).**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *69.* | *Занятие – презентация «900 блокадных дней».**Прогулка, игры* |
| *70.* | *Клуб любознательных - «Кого бы ты назвал вежливым?».**Рисование рисунков к Новому году.**Зимние забавы.* |
| *71.* | *Собеседник «Праздник – Новый год».**Инструктаж по пожарной безопасности.**Прогулка.* |
| *72.* |  *Собеседник ЗОЖ «Роль спорта в укреплении физического и душевного здоровья»**Изготовление стенгазеты «Зимушка-зима».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *73.* | *Подготовка к Новогодним праздникам. Собеседник «Традиции встречи Нового года в разных странах».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *74.* |  *Беседа «Я хороший, я многое хочу».**Прогулка, игры* |
| *75.* | *Клуб любознательных «Гигиена и ее значение». Занимательные задания.* *Изготовление стенгазеты «Новогодняя сказка».**Игровая мозаика.* |
| *76.* | *Собеседник ЗОЖ «Чтобы зубы были здоровыми».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *77.* |  *Инструктаж - Как вести себя в ЧС – пожаре.**Кроссворд «Зимние забавы».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *78.**79.* | *Готовимся к Новому году. Оформление класса.**Инструктаж Осторожно! Пиротехнические опасности.* *Собеседник «Россия – Родина моя».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *80.* | *Новогодний праздник. Мастерская Деда Мороза (изготовление снежинок).**Прогулка, игры* |
| *81.* | *Этикет или просто хорошие манеры.* *Собеседник «Личная безопасность во время зимних каникул».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *82.* | *Общешкольная линейка, отчет о проделанной работе за 2 четверть.**Трудовой десант в классе.**Просмотр мультфильмов.* |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *83.* | *Чтение патриотических стихотворений и песен о войне.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *84.* | *Собеседник «Можно ли общаться без слов?»**Прогулка, игра «Попади в цель».* |
| *85.* | *Встречи с интересными людьми. Собеседник «Святки».**Зимние забавы.* |
| *86.* | *Собеседник «Спешите делать добро».* *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *87.* |  *Познавательное занятие «Прорыв Блокады Ленинграда».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *88.* | *День чтения. Беседа-рассуждение «Добро и зло в сказках».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *89.* | *Занятие – беседа «Заботливое отношение к друзьям».**Прогулка, игра «Пятнашки».* |
| *90.* | *Клуб любознательных «Экология».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *91.* |  *Познавательное занятие «Что такое зависть?»**Собеседник «Поведение на льду».**Всемирный день снеговика на улице.* |
| *92.* |  *ПДД «Почему опасно играть рядом с дорогой» - воспитательное занятие.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *93.* | *День чтения. Собеседник «Народные праздники. Истоки народных праздников».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *94.* | *Тренинг «Ласковое слово не трудно молвить».**Прогулка, игры. Эстафета.*  |
| *95.* | *ОБЖ. Поведение людей в ЧС при природных катастрофах.**Собеседник «Нетрадиционные символы России».**Зимние забавы.* |
| *96.* | *Беседа «Мои друзья – мальчики и девочки».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *97.* |  *ЗОЖ. «Зачем мы спим?».**Тематическое занятие «Их подвиг в сердцах бодайбинцев».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *98.* | *Практическое занятие «Этикет или просто хорошие манеры».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *99.* | *Квиз «Русские народные сказки». Лепка «Снеговик».* *Прогулка, игры* |
| *100.* | *Игра «Национальные зимние забавы».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *101.* | *Собеседник ЗОЖ «Мозг - мой главнокомандующий. Влияние никотина на работу головного мозга».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *102.* |  *Занятие – размышление «Смогу ли я стать достойным гражданином своего города».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *103.* | *Чтение. Собеседник «Что значит защитник Отечества».* *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *104.* | *Мой папа лучше всех. Рисунки и рассказы. Изготовление открыток к 23 февраля.**Прогулка, игры.*  |
| *105.* | *Изготовление открыток к 23 февраля. Подготовка к мероприятию «Смотр строевой песни».**Зимние забавы.* |
| *106.* | *Спортивный час «Дружи со спортом».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *107.* | *Тематическое занятие «Защитники Отечества». Праздник для мальчиков.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *108.* | *Всемирный день кошек. Расскажу о своей кошке.*  *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *109.* | *Мульти-медийное занятие «Мой любимый город».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *110.* | *Изготовление подарков. Конкурс рисунков о маме. Мероприятие в библиотеке.**Прогулка, игры* |
| *111.* | *Викторина «На загадку есть отгадка».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *112.* | *Спортивные соревнования «Веселые старты».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *113.* | *Собеседник «Забота о родных».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *114.* |  *Всемирный день чтения вслух. Изготовление подарков для мам.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *115.* | *Чтение. К 107-летию С. В. Михалкова.**Прогулка, игры.*  |
| *116.* | *Собеседник «Наши чувства».**Изготовление открыток к 8 Марта. Праздник для девочек.* |
| *117.* | *Беседа ПДД «Проходите – путь открыт».**Урок здоровья «Осанка - стройная спина».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *118.* |  *Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *119.* | *ПДД «Улица и я». Подготовка к Всемирному дню поэзии.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *120.* | *Собеседник «Спортивные секции. Роль их и значение».**Прогулка, игры* |
| *130.* | *Международный день Земли. Экологическая мини конференция**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *131.* | *Собеседник «Нет друга – ищи, нашел – береги».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *132.* |  *Тренинг «От улыбки стало всем светлее».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *133.* | *ЗОЖ. Викторина. День воды. Собеседник «Опасность сосулек в весенний период».**Подвижные игры на св. воздухе* |
| *134.* | *Игровое занятие «Обнимать. Как часто это надо делать?». Рисование рисунков «Весна, весна, и все ей рады».* |

|  |  |
| --- | --- |
| *135.* | *Всемирный день птиц. Встреча со специалистом заповедника.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *136.* | *Собеседник «День рождения смеха».* *Прогулка, игра «Выше ноги от земли».* |
| *137.* | *Клуб любознательных ОБЖ «Будь осторожен дома».* *Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *138.* | *7 апреля - Всемирный день здоровья. Конкурс «Кто самый здоровый»**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *139.* | *Конкурс рисунков «Планета глазами детей».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *140.* | *«Ракета» - поделки из бросового материала».**Подвижные игры на св. воздухе* |
| *141.* | *Занятие «Мои желания и увлечения».**Подвижные игры на св. воздухе* |
| *142.* | *Клуб любознательных «День космонавтики».* *Игры-эстафеты.* |
| *143.* | *День космонавтики. Праздничное мероприятие.**Подвижные игры на св. воздухе* |
| *144.* |  *Собеседник «День Земли».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *145.* | *Занятие «Первый человек в космосе».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *146.* | *Занятие «Оплошность. Как ее исправить?». Рисование на тему «Мое поведение».**Прогулка, игры* |
| *147.* | *Клуб любознательных - «Почему надо быть внимательным?».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *148.* | *ОБЖ. Тренинг «Осторожно – незнакомец!»**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *149.* | *Чтение. «Целая жизнь» Н. Сладков.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *150.* | *День Матери России. Викторина.**Подвижные игры на св. воздухе* |
| *151.* | *Решение ситуативных задач «Счастье, ожидание, радость».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *152.* | *Собеседник «Правильное поведение в местах массового скопления людей».**Игра «Вышибалы».* |
| *153.* | *ЗОЖ. «Заботимся о здоровье своей семьи».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *154.* | *Собеседник «Благодарность и внимание».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *155.* | *Занятие – ситуация «Если будешь ссориться, если будешь драться…»**Прогулка, игры* |
| *156.* | *Собеседник «Беседа о труде взрослых».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *157.* | *Чтение стихов и рассказов о войне.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *158.* | *Праздник День Победы в городской библиотеке.**Прогулка.* |
| *159.* | *Стихи о войне. Конкурс рисунков ко Дню Победы.**Подвижные игры на св. воздухе* |
| *160.* | *Занятие «Учиться надо веселей, чтоб хорошо жилось».**Подвижные игры на св. воздухе* |
| *161.* | *Здоровье дружит со спортом. Игровая программа.**Прогулка.* |
| *162.* | *День чтения. О сверстниках.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *163.* |  *Международный день семьи. Рисунки. Сочинения. Выставка.* *Подвижные игры на св. воздухе: «Ручеек», рисование на асфальте мелом.* |
| *164.* | *Занятие-размышление «Вот и стали мы на год взрослее».**Подвижные игры на св. воздухе. «Выше ноги от земли».* |
| *165.* | *Клуб любознательных «Птицы в мае»- занятие - наблюдение.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *166.* | *ОБЖ. Скоро лето.**Профилактическая беседа «Мой режим дня в летнее время».* *Эстафета. Прогулка, игры* |
| *167.* | *«Пионеры – герои» - рассказ.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *168.* |  *Встреча с работниками ГИБДД. Беседа-рассуждение «Как я оцениваю свои достижения».**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *169.* | *«Мы – пассажиры»- занятие-практикум о поведении на железно-дорожных путях ж/д транспорте.**Весенние работы, подготовка к посадке.**Подвижные игры на св. воздухе.* |
| *170.* | *ОБЖ «Безопасное поведение в летний период».**Прогулка.* |
| *171.* | *Беседа «Неделя профессий»,**Прогулка, игры* |
| *172.* | *Игровое занятие «Мой вклад в жизнь семьи, школы».**Игры на свежем воздухе «Горячая картошка».* |
| *173.* | *Беседа «Наш класс. Достижения и неудачи».**Игры на свежем воздухе.* |
| *174.* | *Итоговая линейка. Игры, конкурсы, эстафеты.* |
| *175.* | *ЗОЖ «Не кричите слишком громко» - беседа.**Рисунки мелом на асфальте.* |
| *176.* | *Собеседник ЗОЖ «Правильное питание».**ОБЖ «Безопасность на водных объектах в весенне-летний период»**Игра «Попади в цель».* |
| *177.* | *Беседа ПДД «Безопасное поведение в летний период».* *«Пожарная безопасность». Игра «Пятнашки».* |
| *178.* | *Праздник по случаю окончания учебного года.* |
| *179.* | *Подвижные игры, эстафеты.* |