

Министерство Просвещения РФ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа г.Бодайбо»

«Рассмотрено»
МО учителей начальных классов,
педагогов предметников и
воспитателей ГПД
МКОУ «НОШ г. Бодайбо»
Протокол от « 30» мая 2025г.
№ 5 _____

«Утверждено»
Приказ от « 2» июня 2025г.
№ 181
Директор МКОУ «НОШ г. Бодайбо»

_____ И.И. Смола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГПД
2 КЛАСС

Составитель: воспитатель ГПД М.Ф.Быкова

г. Бодайбо
2025 г.

I Введение.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в школе. Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Одни заняты работой, другие не обращают на это внимание, и дети большую часть свободного времени предоставлены сами себе.

Пояснительная записка.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня. Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС второго поколения.

В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) с обучающихся 2 класса в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка,) внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 № 304-ФЗ (последняя редакция).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 « Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08»);

- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03. 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;

- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;

- Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;

- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 4 июля 2020г.);

- Учебный план МКОУ «НОШ г. Бодайбо»

*Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является **индивидуально – коррекционная работа.***

Индивидуально – коррекционная работа— одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники выполняют учебные задания под руководством педагога-воспитателя.

Цель индивидуально–коррекционной работы — привить учащимся навыки образовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение.

***Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Для детей, посещающих ГПД, данная деятельность может проявляться в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, творческие работы, конкурсы, беседы и т.п.*

Цель воспитательной работы школы на 2025/2026 учебный год:

личностное развитие обучающихся через:

1) усвоение знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) развитие позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

*Целевой **приоритет**, в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования):*

создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально-значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Задачи воспитательной работы ГПД

- 1. На основе изучения личности учащихся, их интересов, способностей и желаний стремиться к созданию достойных условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.*
- 2. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, труду, самостоятельность и прилежание.*
- 3. Способствовать повышению престижа интеллектуальной деятельности, развивать творческие способности.*
- 4. Воспитывать доброжелательные, дружеские отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке.*
- 5. Прививать навыки здорового образа жизни, положительное отношение к занятиям спортом.*
- 6. Воспитывать неравнодушных людей, патриотов и граждан своей страны.*
- 7. Повышать культурный уровень детей.*
- 8. Оказывать помощь каждому ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.*
- 9. Укреплять приоритетность традиционных ценностей: семьи, нравственности, духовности, любовь к природе и животным.*
- 10. Стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.*

II. Общая характеристика.

Индивидуально-коррекционная работа, развитие творческих способностей и интеллекта.

- 1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.*
- 2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.*

3.Поддерживать интерес к обучению, учитывая индивидуальные особенности детей, их творческие способности, вовлекая детей во внеурочную образовательную деятельность.

4.Использовать интересные формы работы: интеллектуальные игры, конкурсы.

Работа по созданию коллектива на основе дружбы, понимания и взаимопомощи.

1.Формировать у учащихся культуру общения в системе «ученик-ученик», «ученик-учитель», «взрослый-ребенок»; вооружить детей приёмами преодоления проблем в общении.

2.Привлекать для решения этой задачи примеры из худож. литературы, кино.

Работа по формированию представлений о правильном образе жизни, о необходимости занятий спортом

1.Проводить беседы о личной гигиене, о здоровом образе жизни

2.Использовать все возможности для занятий спортом (секции, бассейн, каток и т. п.)

3.Принимать участие в днях здоровья.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

1.Формировать гражданскую позицию, чувство собственного достоинства и любовь к семье, школе, городу, Родине (беседы, презентации, решение проблемных задач)

2.Воспитывать уважение к людям разной национальности, религии, культуры, профессии.

3.Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Работа, способствующая повышению культурного уровня детей.

1.Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура. создавая условия для развития художественного вкуса у детей.

2.Использовать все возможные источники (музей, библиотеки, Дом творчества, компьютер)

3.Воспитывать культуру поведения.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.

1.Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.

2.Привлекать детей к участию в трудовых делах класса, школы.

3.Расширять знания о производственной деятельности людей, о технике; воспитывать уважительное отношение к людям труда, понимание значения труда в жизни человека.

Воспитание нравственности

1. Создавать условия для сближения интересов родителей и воспитателя в вопросах формирования развитой личности ребенка, соблюдающего главные нравственные принципы, выработанные человечеством.
2. Воспитывать умение вести себя в природе в соответствии с общечеловеческими нормами.

III. Личностные и метапредметные результаты изучения программы.

Универсальные учебные действия:

Личностные результаты

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качества, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровья.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов.
- Высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Прогнозируемые результаты.

1. Установление дружеских отношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.
2. Знание представлений о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Приобретение новых знаний и умений.
5. Общее оздоровление учащихся, укрепления их здоровья.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

IV. Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Встреча с детьми

Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.

Обед

Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.

Отдых и деятельность на воздухе

Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.

Переключение на умственную деятельность

Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.

Индивидуально – коррекционная работа

Формирование умения учиться, правильно, аккуратно и старательно выполнять задания, определять цель задания, навыков учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку при выполнении индивидуальной работы, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.

Кружковая работа

Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.

Примерный календарно-тематический план работы воспитателя ГПД (2 класс)

2025-2026 гг.

01.09.	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	Дух-нр	
--------	---	--------	--

02.09	Беседа. День солидарности в борьбе с терроризмом.. Подвижные игры на св. воздухе.	Социальное Спорт-оздор.	
03.09	Урок мира. 3 сентября Всемирный день мира. Беседа. Полезные дела на участке. Прогулка.	Социальное Спорт-оздор.	
04.09	Викторина для любознательных. Открытие Клуба любознательных. Игры с мячом.	Общеинтеллект Спорт-оздор.	
05.09	ОБЖ. Инструктаж. Чтение. Рассказы о детях. Беседа. Настольные игры. Прогулка.	Социальное Спорт-оздор.	
08.09	Международный день распространения грамотности и чтения. Викторина. Подвижные игры на св. воздухе.	Общеинтеллект Спорт-оздор	
09.09	Презентация об озере Байкал». 11 сентября – день Байкала. Игры с мячом.	Общекультурное Спорт-оздор	
10.09	День чтения. Рассказы. Беседа. Подвижные игры.	Общеинтеллект Спорт-оздор	
11.09	Клуб любознательных. Дни воинской славы России в сентябре. Игры на прогулке.	Дух-нравств. Спорт-оздор	
12.09	ОБЖ. Инструктаж. Чтение. Рассказы о детях. Настольные игры. Игры на прогулке.	Социальное Спорт-оздор.	
15.09	День знаний. Викторина. Подвижные игры на св. воздухе.	Общеинтеллект. Спорт-оздор.	Игр.занятие, играй,узнавай, Найди друзей в классе 15-19 сентября
16.09	Краеведение. Настольные игры. Игры с мячом.	Общекультурное	
17.09	Неделя здоровья. Мы за чистые лёгкие. Спортивная эстафета.	Социальное Спорт-оздор.	
18.09	Клуб любознательных. Герман Титов.Великие люди. Презентация. Рисунки.	Общекультурное Спорт-оздор	

	<i>Игры на спортивной площадке.</i>		
19.09	<i>21 сентября - международный день мира. Рисуем плакаты. Игры на прогулке.</i>	<i>Социальное Спорт-оздор</i>	
22.09	<i>ОБЖ. Инструктаж. Чтение. Рассказы о детях. Беседа. Настольные игры. Прогулка</i>	<i>Социальное Спорт-оздор</i>	<i>Начало трека «Лидер»</i>
23.09	<i>Живопись. Нар. искусство и нар. культура. Викторина. Изготовление открыток. Прогулка.</i>	<i>Общекультурное Дух- нравст. Спорт-оздор</i>	<i>2 игр зан Будем мы друзьями в классе 22-26</i>
24.09	<i>День чтения. Викторина. Изготовление открыток. Пионербол</i>	<i>Общекультурное Дух-нр Спорт-оздор</i>	
25.09	<i>День дошкольного работника. Поздравления. Осенние работы на участке.</i>	<i>Общекультурное Спорт-оздор</i>	
26.09	<i>Клуб любознательных. Настольные игры. Прогулка.</i>	<i>Общеинтеллект Спорт-оздор</i>	
29.09	<i>День летнего именинника. Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурное Спорт-оздор</i>	<i>3 игр зан Будем мы друзьями в классе 22-26</i>
30.10	<i>Всемирный день Интернета. Презентация Рисунки. Наблюдения над переменами в природе.</i>	<i>Социальное Спорт-оздор</i>	
01.10	<i>День чтения. Подготовка к дню Учителя. Изготовление подарков. Эстафета команд.</i>	<i>Дух-нр Спорт-оздор</i>	
02.10	<i>Клуб любознательных. 4-10 октября Всемирная неделя космоса. Презентации о космосе. Пионербол</i>	<i>Общеинтеллект Спорт-оздор</i>	
03.10	<i>Поздравление учителей. Международный день животных. Выставка рисунков. Игры на прогулке.</i>	<i>Дух-нр/ Спорт-оздор</i>	
06.10	<i>ОБЖ. Инструктаж.</i>	<i>Социальное</i>	

	<i>Интеллектуальная викторина</i> <i>Настольные игры</i>	<i>Общеинтелл.</i> <i>Спорт-оздор</i>	
07.10	<i>4-10 октября Всемирная неделя космоса. Командное дело. Сообщения о космосе.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общеинтеллект</i> <i>Спорт-оздор</i>	
08.10	<i>9 октября Всероссийский день чтения. Любимая книга.</i> <i>Прогулка - наблюдение «Какая она, наша осень?»</i>	<i>Общекультурное</i> <i>Спорт-оздор</i>	
09.10	<i>Клуб любознательных. Это интересно. Калейдоскоп.</i> <i>Игры на прогулке.</i>	<i>Общеинтеллект</i> <i>Спорт-оздор</i>	
10.10	<i>ОБЖ. Инструктаж. Чтение.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Социальное</i> <i>Спорт-оздор</i>	
13.10	<i>15 октября – день мировой поэзии. .</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурное</i> <i>Спорт-оздор</i>	
14.10	<i>ОБЖ. Осенние опасности.</i> <i>Прогулка, игры</i>	<i>Социальное.</i> <i>Спорт-оздор</i>	
15.10	<i>День чтения. Подготовка к мероприятию с библиотекой.</i> <i>Пионербол</i>	<i>Дух-нр</i> <i>Спорт-оздор</i>	
16.10	<i>Клуб любознательных.</i> <i>Путешествие по стране. Чудеса моей Родины.</i> <i>Игры на прогулке.</i>	<i>Общекультурное</i> <i>Спорт-оздор</i>	
17.10	<i>Игра-викторина.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурное</i> <i>Спорт-оздор</i>	
20.10	<i>Викторина.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурное</i> <i>Спорт-оздор</i>	
21.10	<i>Международный день школьных библиотек. Совместное мероприятие.</i> <i>Прогулка, игры</i>	<i>Общекультурное</i> <i>Спорт-оздор</i>	
22.10	<i>Живопись. Нар. искусство и нар. культура.</i>	<i>Общекультурное</i>	

	<i>Игры с мячом.</i>	<i>Спорт-оздор</i>	
23.10	<i>Клуб любознательных.</i> <i>Игры на прогулке.</i>	<i>Общекультурное</i> <i>Спорт-оздор</i>	
24.10	<i>ЗОЖ. Здоровье. Беседа. Питание и воспитание.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Спорт-оздор</i>	
05. 11	<i>Планирование. «4ноября -День народного единства». Урок мужества.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Духовно-нравств</i> <i>Спорт-оздор</i>	
06.11	<i>Рисуем зимние картинки</i> <i>Прогулка, игры</i>	<i>Общекультурное</i> <i>Спорт-оздор</i>	
07.11	<i>Год защитника Отечества. Парад 7 ноября 1941 года в Москве.</i> <i>Прогулка, игры</i>	<i>Дух-нравств.</i> <i>Спорт-оздоров.</i>	
10.11	<i>Клуб любознательных. Краеведение . Чудеса нашего края.</i> <i>Зимние забавы.</i>	<i>Общекультурное</i> <i>Спорт-оздоров.</i>	
11.11	<i>ОБЖ. Осторожно, тонкий лёд.</i> <i>Прогулка</i>	<i>Социальное</i> <i>Спорт-оздоров.</i>	
12.11	<i>Международный день толерантности. Урок доброты.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Социальное</i> <i>Спорт-оздоров.</i>	
13.11	<i>Знакомство с героями детских книг.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурное</i> <i>Спорт-оздоров.</i>	
14.11	<i>День чтения. Рассказы о маме. Моя мама самая лучшая. Творческие работы.</i> <i>Прогулка, игры</i>	<i>Духовно-нравств</i> <i>Спорт-оздоров.</i>	
17.11	<i>Клуб любознательных. Интересное о предмете</i> <i>Игры на снегу.</i>	<i>Общеинтеллект.</i> <i>Спорт-оздоров.</i>	
18.11	<i>ОБЖ. Профилактика правонарушений среди дет</i> <i>Игры на прогулке.</i>	<i>Социальное</i> <i>Спорт-оздоров.</i>	

19.11	Викторина. Подвижные игры на св. воздухе.	Общеинтеллект. Спорт-оздоров.	
20.11	20 ноября – международный день ребёнка. Конкурсная программа Подвижные игры на св. воздухе.	Общекультурное Спорт-оздоров.	
21.11	Подготовка к Дню матери. Книги о маме. Прогулка, игры	Общекультурное Спорт-оздоров.	
24.11	24-30 Всероссийская неделя «Театр детям и юности». Гор. Библиотека. Зимние забавы.	Общекультурное Спорт-оздоров.	
25.11	Подготовка к Дню Матери. День матери в музее. Игры на прогулке.	Общекультурное Спорт-оздоров.	
26.11	Встреча с мамами. Какая необыкновенная мама! Подвижные игры на св. воздухе.	Общекультурное Спорт-оздоров.	
27.11	День матери. Праздничная программа. Подвижные игры на свежем воздухе.	Духовно-нравств Спорт-оздоров.	
28.11	День чтения. Подвижные игры на свежем воздухе.	Общекультурное Спорт-оздоров.	
01.12	Клуб любознательных. Зимние забавы.	Общекультурн. Спорт-оздоров.	
02/12	ЗОЖ. Где живут витамины. Беседа. Игры на прогулке.	Спорт-оздоров. Спорт-оздоров.	
03.12	Викторина. Подвижные игры на св. воздухе.	Общеинтеллект. Спорт-оздоров.	
04.12	Живопись. Нар. искусство и нар. культура. Подвижные игры на св. воздухе.	Общекультурн. Спорт-оздоров.	
05.12	День чтения. О героях России. Подвижные игры на св. воздухе.	Дух.-нравств. Спорт-оздоров.	
08.12	Клуб любознательных. Краеведение. Подвижные игры на св. воздухе.	Общекультурное Спорт-оздоров.	

09.12	<i>День героев. Герои СВО. Презентация.</i> <i>Игры на прогулке.</i>	<i>Дух.-нравств.</i> <i>Спорт-оздоров.</i>	
10.12	<i>Мероприятие «Помогаем птицам зимой». Марш парков.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общеинтеллект.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
11.12	<i>День чтения.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Дух.-нравств.</i> <i>Спорт-оздоров.</i>	
12.12	<i>День Конституции. Правовые знания детям. Беседа.</i> <i>Прогулка, игры</i>	<i>Социальное</i> <i>Спорт-оздоров.</i>	
15.12	<i>Клуб любозательных. Всё про Новый год. Калейдоскоп.</i> <i>Прогулка, игры</i>	<i>Общекультурное</i> <i>Спорт-оздоров.</i>	
16.12	<i>Занимательные задания по русскому языку. День Наума Грамотника..</i> <i>Зимние забавы.</i>	<i>Общеинтеллект.</i> <i>Спорт-оздоров.</i>	
17.12	<i>Стихи о зиме.</i> <i>Прогулка.</i>	<i>Общекультурное</i> <i>Спорт-оздоров.</i>	
18.12	<i>Викторина. Герои детских писателей</i> <i>Мероприятие с детским садом.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурное</i> <i>Спорт-оздоров.</i>	
19.12	<i>День чтения. Драгунский В. и Носов Н. Рассказы.</i> <i>Подготовка к Новогодним праздникам. ОБЖ.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурное</i> <i>Спорт-оздоров.</i>	
22.12	<i>Клуб любозательных. Путешествие к Деду Морозу.</i> <i>Прогулка, игры</i>	<i>Общекультурное</i> <i>Спорт-оздоров.</i>	
23.12	<i>ОБЖ . Опасные праздники.</i> <i>Новый год в музее (библиотеке)</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Социальное.</i> <i>Спорт-оздоров.</i>	
24.12	<i>Викторина</i>	<i>Общеинтеллект.</i>	

	<i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Спорт-оздоров.</i>	
25.12	<i>Живопись. Нар. искусство и нар. культура.</i> <i>Готовимся к Новому году.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурное</i> <i>Спорт-оздоров.</i>	
26.12	<i>День чтения. Викторина</i> <i>Новогодний праздник.</i> <i>Прогулка, игры</i>	<i>Общекультурн.</i> <i>Спорт-оздоров.</i>	
29.12	<i>Игра «Весёлый Новый год»</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекульт..</i> <i>Спорт-оздоров.</i>	
30.12	<i>ОБЖ. «Осторожно! Каникулы!»</i> <i>Занимательная викторина.</i> <i>Игровая программа.</i>	<i>Социальное.</i> <i>Спорт-оздоров.</i>	
12.01	<i>Логический марафон.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общеинтеллект.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
13.01	<i>Интеллект игра. Что узнали в 1 полугодии.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общеинтеллект.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
14.01	<i>Сказки. День чтения.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурн.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
15.01	<i>Мероприятия Недели науки. 17 января - День детских изобретений. Мини-конференция</i> <i>Прогулка, игры</i>	<i>Общеинтеллект.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
16.01	<i>Мероприятия Недели науки.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общеинтеллект.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
19.01	<i>Викторина</i> <i>Всемирный день снеговика на улице.</i>	<i>Общеинтеллект.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
20.01	<i>Игровая программа.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурн.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
21.01	<i>День чтения .Герои книг – мои ровесники..</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурн.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	

22.01	<i>Клуб любознательных. Краеведение. Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурн. Спорт-оздоров</i>	
23.01	<i>ЗОЖ. Твоё здоровье в твоих руках. Здоровые зубы – залог здоровья. Беседа. Прогулка, игры. Эстафета.</i>	<i>Спорт-оздоров</i>	
26.01	<i>Интеллектуальная викторина. Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общеинтеллект. Спорт-оздоров</i>	
27.01	<i>День освобождения Ленинграда. Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Дух.-нравств. Спорт-оздоров.</i>	
28.01	<i>Интелл. игра по прочитанным произведениям. Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общеинтеллект. Спорт-оздоров</i>	
29.01	<i>Клуб любознательных. Самые интересные современники. Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурн. Спорт-оздоров</i>	
30.01	<i>ЗОЖ. Профилактика . Что это? День чтения вслух. Прогулка, игры</i>	<i>Спорт-оздоров</i>	
02.02	<i>Викторина. Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общеинтеллект. Спорт-оздоров</i>	
03.02	<i>Освобождение Сталинграда. Герои войны. Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Дух.-нравств. Спорт-оздоров.</i>	
04.02	<i>Чтение. Мер-е в кл библиотеке. Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурн. Спорт-оздоров</i>	
05.02	<i>О профессии. Папа или мама Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурн. Спорт-оздоров</i>	
06.02	<i>ОБЖ Прогулка, игры.</i>	<i>Социальное. Спорт-оздоров</i>	
09.02	<i>Рисунки к Дню защитника Отечества Зимние забавы</i>	<i>Общеинтеллект. Спорт-оздоров</i>	
10.02	<i>Шефская работа Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурн. Спорт-оздоров</i>	

11.02	День чтения. Международный день дарения книг. Акция. Чт. Подвижные игры на св. воздухе.	Социальное. Спорт-оздоров	
12.02	День безопасного интернета. 13.02 Подвижные игры на св. воздухе.	Общекультурн. Спорт-оздоров	
13.02	ЗОЖ. Подвижные игры на св. воздухе.	Спорт-оздоров	
16.02	Логический марафон. Подвижные игры на св. воздухе.	Общеинтеллект. Спорт-оздоров	
17.02	Открытки к Дню 23 февраля. Подвижные игры на св. воздухе.	Общекультурн. Спорт-оздоров	
18.02	День чтения . Подвижные игры на св. воздухе.	Общекультурн. Спорт-оздоров	
19.02	Клуб любознательных. Интересные современники военные. Подвижные игры на св. воздухе.	Общекультурн. Спорт-оздоров	
20.02	Конкурсная программа для мальчиков. Подвижные игры на св. воздухе.	Общекультурн. Спорт-оздоров	
24.02	Познавательно-развлекат. программа. К дню родного языка. Подвижные игры на св. воздухе.	Общеинтеллект. Спорт-оздоров	
25.02	День чтения. Книги о маме. Подвижные игры на св. воздухе.	Духовно-нравств Спорт-оздоров	
26.02	Изготовление подарков. Мама в гости к нам. Подвижные игры на св. воздухе.	Общекультурн. Спорт-оздоров	
27.02	Изготовление подарков. Прогулка, игры	Общекультурн. Спорт-оздоров	
02.03	Интелл. викторина Подвижные игры на св. воздухе.	Общеинтеллект. Спорт-оздоров	
03.03	Праздник для девочек. Подвижные игры на св. воздухе.	Общекультурн. Спорт-оздоров	

04.03	<i>День чтения. Книги о маме. Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурн. Спорт-оздоров</i>	
05.03	<i>Клуб любознательных. Самые необыкновенные женщины России. Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурн. Спорт-оздоров</i>	
06.03	<i>Праздник для мам Прогулка, игры.</i>	<i>Общеинтеллект. Спорт-оздоров</i>	
10.03	<i>Всемирный день чтения вслух. Прогулка, игры.</i>	<i>Общекультурн. Спорт-оздоров</i>	
11.03	<i>День чтения. Подготовка к Всемирному дню поэзии. Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурн. Спорт-оздоров</i>	
12.03	<i>Клуб любознательных. Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурн. Спорт-оздоров</i>	
13.03	<i>ОБЖ. Скоро весна. Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Социальное. Спорт-оздоров</i>	
16.03	<i>Викторина Прогулка, игры</i>	<i>Общеинтеллект. Спорт-оздоров</i>	
17.03	<i>Международный день Земли. Краеведение. Викторина о родном крае. Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурн. Спорт-оздоров</i>	
18.03	<i>День чтения. Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурн. Спорт-оздоров</i>	
19.03	<i>Всемирный день поэзии. Конкурс чтецов. Стихи о природе. Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурн. Спорт-оздоров</i>	
20.03	<i>ЗОЖ. Викторина . День воды. . Подвижные игры на св. воздухе</i>	<i>Спорт-оздоров</i>	
23.03	<i>Интелл. викторина Прогулка, игры</i>	<i>Общеинтеллект. Спорт-оздоров</i>	

24.03	<i>ОБЖ Игровая программа. Прогулка, игры</i>	<i>Социальное. Спорт-оздоров</i>	
25.03	<i>День чтения. М-народный день детской книги. Викторина. Прогулка, игры</i>	<i>Общекультурн. Спорт-оздоров</i>	
26.03	<i>Клуб любознательных. Всё о нашем здоровье. Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурн. Спорт-оздоров</i>	
27.03	<i>ОБЖ. Встреча с представителями МЧС. Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Социальное. Спорт-оздоров</i>	
06.04	<i>Интелл. викторина. Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общеинтеллект. Спорт-оздоров</i>	
07.04	<i>Всемирный день здоровья. Конкурс «Кто самый здоровый» Подвижные игры на св. воздухе</i>	<i>Спорт-оздоров</i>	
08.04	<i>День чтения. Рассказы о космосе. Подвижные игры на св. воздухе</i>	<i>Общекультурн. Спорт-оздоров</i>	
09.04	<i>Клуб любознательных. День космонавтики. Пионербол</i>	<i>Общекультурн. Спорт-оздоров</i>	
10.04	<i>День космонавтики. Праздничные мероприятия. Подвижные игры на св. воздухе</i>	<i>Общекультурн. Спорт-оздоров</i>	
13.04	<i>Викторина. Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общеинтеллект. Спорт-оздоров</i>	
14.04	<i>День добрых дел. Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Социальное. Спорт-оздоров</i>	
15.04	<i>Мероприятие с подшефными. Прогулка, игры</i>	<i>Общеинтеллект. Спорт-оздоров</i>	
16.04	<i>Клуб любознательных. Самое интересное о Земле. Калейдоскоп.. Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурн. Спорт-оздоров</i>	
17.04	<i>ОБЖ. Инструктаж. Братья наши меньшие.</i>	<i>Социальное.</i>	

	<i>Беседа.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Спорт-оздоров</i>	
20.04	<i>Всемирный день книги. Чтение. Книги о животных Конкурс рисунков.23 апреля.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурн.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
21.04	<i>День Матери Земли. Акция Помогите Земле. Работа на территории. Игровая программа Викторина.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе</i>	<i>Социальное.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
22.04	<i>День чтения.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе</i>	<i>Общекультурн.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
23.04	<i>Клуб любознательных.</i> <i>Пионербол</i>	<i>Общекультурн.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
24.04	<i>ЗОЖ. Заботимся о здоровье своей семьи.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Спорт-оздоров</i>	
27.04	<i>Интелл. викторина.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общеинтелект.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
28.04	<i>Мероприятие с детским садом.</i> <i>Прогулка, игры</i>	<i>Общекультурн.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
29.04	<i>Здоровье дружит со спортом. Игровая программа.</i> <i>Прогулка.</i>	<i>Спорт-оздоров</i>	
30.04	<i>День чтения. О сверстниках.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурн.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
04.05	<i>Экскурсия в музей. Зал боевой славы земляков.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Духовно-нравств</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
05.05	<i>Чтение стихов и рассказов о войне.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Духовно-нравств</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
06.05	<i>Акция «Нет войне!» плакаты.</i> <i>Прогулка.</i>	<i>Социальное.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
07.05	<i>Стихи о войне. Конкурс.</i>	<i>Общекультурн.</i>	

	<i>Подвижные игры на св. воздухе</i>	<i>Спорт-оздоров</i>	
08.05	<i>Клуб любознательных.. По местам боевой славы.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе</i>	<i>Общекультурн.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
12.05	<i>М-нар день семьи. Рисунки. Сочинения.</i> <i>Выставка.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общеинтеллект.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
13.05	<i>Всемирный День Музеев. Мероприятие с музеем.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурн.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
14.05	<i>Клуб любознательных. Краеведение.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общеинтеллект.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
15.05	<i>ОБЖ. Скоро лето.</i> <i>Эстафета. Прогулка, игры</i>	<i>Социальное.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
18.05	<i>О профессиях. Фильм..</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общеинтеллект.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
19.05	<i>Экскурсия</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурн.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
20.05	<i>День чтения. Заключительная игра.</i> <i>Подвижные игры на св. воздухе.</i>	<i>Общекультурн.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
21.05	<i>Клуб любознательных. Игра по пройденным темам.</i> <i>Прогулка.</i>	<i>Общекультурн.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
22.05	<i>ОБЖ. Безопасное лето.</i> <i>Прогулка, игры</i>	<i>Социальное.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
25.05	<i>Интелл. викторина. Заключительный этап.</i> <i>Прогулка, игры</i>	<i>Общеинтеллект.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
26.05	<i>Шефская работа, мероприятие с детским садом.</i> <i>Прогулка, игры</i>	<i>Общекультурн.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
27.05	<i>Что? Где? Когда? По прочитанным книгам.</i> <i>Прогулка, игры</i>	<i>Общеинтеллект.</i> <i>Спорт-оздоров</i>	
28.05	<i>Игровая программа.</i>	<i>Общекультурн.</i>	

	<i>Прогулка, игры</i>	<i>Спорт-оздоров</i>	