

**План работы
с детьми «группы риска»
МКОУ «НОШ г. Бодайбо»
на 2025-2026 учебный год**

Работа с детьми «группы риска» проводится на основе следующих нормативных документов: Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка; Семейный кодекс РФ; Закон об образовании в Российской Федерации; Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ.

Актуальность создания плана по работе с детьми «группы риска» обусловлена необходимостью в диагностировании проблемы социальной адаптации умственно отсталых школьников, в разработке комплекса мероприятий, направленных на реализацию их успешной социализации.

Цель работы: обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на развитие личности и решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи:

1. Формирование навыков личной и социальной адаптации к условиям жизни в обществе у обучающихся, входящих в «группу риска».
2. Организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся.
3. Повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей обучающихся.
4. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-психолого-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в «группе риска».
5. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
6. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.
7. Разработка и обеспечение индивидуальных программ социально-педагогической реабилитации, по разрешению конфликтных ситуаций, коррекции общения и поведения учащихся, входящих в «группу риска», восстановление их в статусе субъекта учебной деятельности, формирования их гражданского самосознания.

Основными направлениями работы с детьми «группы риска» являются:

1. Изучение проблемных детей.
2. Составление индивидуального плана работы с этими детьми.
3. Организация помощи педагогически запущенным детям. Прежде всего, педагогическому коллективу необходимо выявить всех проблемных детей в классе и школе. Для более детального знакомства с такими обучающимися необходимо:
 - определить характер педагогической запущенности детей и неблагополучия семьи (путем систематического наблюдения за детьми, семьями обучающихся);
 - установить статус педагогически запущенного обучающегося в классном коллективе (путем наблюдения);
 - изучить склонности, интересы и способности такого ученика, с целью возможного включения его во внеурочную общественно – полезную деятельность;
 - ознакомиться с положением ребенка в семье;

- изучить нравственные ориентиры личности, воспитательного потенциала семьи.

Отличительные особенности:

1. Тесное взаимодействие с семьей.
2. Сотворчество педагогов и обучающихся.
3. Способность педагогов к неформальному общению.
4. Создание у ребенка ситуации успеха в решении вопросов физического и нравственного совершенствования.
5. Формирование у детей «группы риска» потребности в здоровом образе жизни.
6. Совместное участие в мероприятиях детей, педагогов и родителей.

План мероприятий по реализации программы

№ п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Диагностические материалы: анкетирование, опрос	Сентябрь, январь	Педагог-психолог, классный руководитель
2.	Диагностика уровня агрессивности	Сентябрь, январь	Педагог-психолог
3.	Проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
4.	Контроль за успеваемостью, посещаемостью, работоспособностью детей «группы-риска»	Ежедневно	Педагог-психолог, кл. руководитель
5.	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы-риска»	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель
6.	Проведение классных часов и бесед по вопросам сохранения здоровья	В течение года	Кл руководитель, педагог-психолог
7.	Профилактические беседы о вреде наркотиков, никотина, алкоголя	В течение года	Кл. руководитель, педагог-психолог
8.	Спортивно-оздоровительные мероприятия привлечение к участию в кружках, секциях	В течение года	Кл руководитель
9.	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей через родит собрания, индивидуальных консультаций	В течение года	Кл. руководитель, педагог-психолог, администрация школы
10.	Проведение родительских собраний	В течение года	Кл. руководитель, педагог-психолог