

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа
г. Бодайбо»
(МКОУ «НОШ г. Бодайбо»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «НОШ г. Бодайбо»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 5 - пс)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «НОШ г. Бодайбо»
И.И. Смола
Приказ от 15 апреля 2024 г. № 111

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Содержание	
Введение	3
I. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	6
1.3. Оценка системы управления организации	20
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
1.5. Оценка организации образовательного процесса	31
1.6. Оценка востребованности выпускников	36
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	36
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения	45
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	46
1.10. Оценка материально-технической базы	47
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
II. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «НОШ г. Бодайбо» за 2023 год	52

Введение

Процедуру самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо» за 2023 год регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения Самообследования образовательных организаций», с изменениями Приказ Министерства образования и науки № 1218 от 14 декабря 2017 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо» от 18.12.2023 года № 330 «О проведении самообследования по итогам 2023 года». Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательная организация должна ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании Учредителю не позднее 20 апреля текущего года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Согласно приказа № 330 от 18.12.2023 года «О проведении самообследования по итогам 2023 года» была назначена рабочая группа. Рабочая группа провела самообследование и по ее итогам был составлен отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКОУ «НОШ г. Бодайбо» за 2023 год.

Цель и задачи аналитического отчета

Отчётный период: 01.01.2023 - 31.12.2023

Целью проведения самообследования МКОУ «НОШ г. Бодайбо» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «НОШ г. Бодайбо»

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления МКОУ «НОШ г. Бодайбо»
- содержание и качества подготовки воспитанников и обучающихся
- организации образовательного процесса
- востребованность воспитанников и учеников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учреждение является некоммерческой казенной организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо» (МКОУ «НОШ г. Бодайбо»)
Руководитель	Ирина Иннокентьевна Смола
Адрес организации	Юридический адрес: 666904, Российская Федерация, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Володарского, 89. Фактический адрес: 666904, Российская Федерация, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Володарского, 89.
Телефон, факс	8(39561)5-11-24; 8(39561)5-18-69
Адрес электронной почты	gimnaz_raduga@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района
Дата создания	05.03.1991 г.
Лицензия	Лицензия Серия 38Л01 № 0004229, регистрационный № 1024 от 14 февраля 2018 г. - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Лицензия Серия 38Л01 № 0004229, регистрационный № 1024 от 14 февраля 2018 г. - бессрочно
Режим работы	<u>Детский сад (смешанный режим пребывания)</u> – с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10, 5 часов; с 12 часовым пребыванием (с 7.00 до 19.00), пятидневная рабочая неделя; <u>Начальная школа</u> - с 8.00 до 18.00 в режиме полного дня, пятидневная неделя.

Цель деятельности МКОУ «НОШ г. Бодайбо» - осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования.

Также МКОУ «НОШ г. Бодайбо» и дополнительные общеразвивающие программы.

Предметом деятельности дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКОУ «НОШ г. Бодайбо» расположена в двухэтажном кирпичном здании. Год постройки здания 1990 г. Общая площадь здания 2278,3 кв. м., общая площадь земельного участка 11635 кв. м. Имеются спортивный и музыкальный залы в удовлетворительном состоянии, соответствующие правилам безопасности; пищеблок с обеденным залом, состояние удовлетворительное. Пищеблок

обеспечен технологическим оборудованием, его техническое состояние соответствует установленным требованиям.

МКОУ «НОШ г. Бодайбо» (далее – образовательное учреждение) расположено в центральной части города Бодайбо. Большинство семей проживают в домах типовой застройки в разных местах города.

Рядом с образовательным учреждением находятся Детская городская библиотека, МКУ ДО «Дом творчества», КДЦ «Витим», МКУК Краеведческий музей им. Верещагина, МКОУ ДО «ДМШ» г. Бодайбо и района.

В связи с изменением в законодательстве в различных сферах деятельности МКОУ «НОШ г. Бодайбо» в 2023 году происходило изменение и пополнение локальных актов:

- Правила приёма обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКОУ «НОШ г. Бодайбо»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МКОУ «НОШ г. Бодайбо»;
- Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников МКОУ «НОШ г. Бодайбо»;
- Правила приёма на обучение по образовательным программам начального общего образования в МКОУ «НОШ г. Бодайбо»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МКОУ «НОШ г. Бодайбо»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МКОУ «НОШ г. Бодайбо»;
- Правила внутреннего распорядка учащихся МКОУ «НОШ г. Бодайбо»;
- Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел учащихся МКОУ «НОШ г. Бодайбо»;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде МКОУ «НОШ г. Бодайбо»;
- Положение об организации внеурочной деятельности в МКОУ «НОШ г. Бодайбо»;
- Положение о зачете результатов, полученных обучающимися в других организациях.;
- Положение о дистанционном обучении МКОУ «НОШ г. Бодайбо».

Вывод. МКОУ «НОШ г. Бодайбо» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент обучающихся и воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствует стабильному функционированию учреждения. В 2023 году вносились изменения в локальные акты МКОУ «НОШ г. Бодайбо».

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательного учреждения, включая учебный план, годовой календарный график, расписание ООД и уроков. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Образовательная деятельность реализуется по уровням образования:

1) дошкольное образование:

Образовательная деятельность в дошкольных группах МКОУ «НОШ г. Бодайбо» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МКОУ «НОШ г. Бодайбо» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МКОУ «НОШ г. Бодайбо» образовательная деятельность осуществляется на русском языке. С 01.09.2023 г. МКОУ «НОШ г. Бодайбо» реализует в дошкольных группах основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО МКОУ «НОШ г. Бодайбо»), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО МКОУ «НОШ г. Бодайбо» разработана педагогическим коллективом /Приказ № 198 от 30.08.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 19.01.2023 г). Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МКОУ «НОШ г. Бодайбо», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МКОУ «НОШ г. Бодайбо» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду.

Характеристика контингента воспитанников

Детский сад посещали 132 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	Разновозрастная группа раннего возраста «Солнышко»	1-3 года	1	21
2	Младшая группа «Полянка»	3-4 года	1	17
3	Младшая группа «Семицветик»	3-4 года	1	15
4	Средняя группа «Белочка»	4-5 лет	1	22
5	Старшая группа «Лесовичок»	5-6 лет	1	22
6	Подготовительная к школе группа «Берёзка»	6-7 лет	1	17
7	Подготовительная к школе группа «Барвинок»	6-7 лет	1	18
	ИТОГО:		7	132

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребёнка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МКОУ «НОШ г. Бодайбо» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт воспитанников

	Разновозрастн. группа ранний возраст «Солнышко»	Младшая группа «Полянка»	Младшая группа «Семицветик»	Средняя группа «Белочка»	Старшая группа «Лесовичок»	Подготовительная к школе группа «Барвинок»	Подготовительная к школе группа «Берёзка»
По составу семьи	Полн. – 20 Неполн. - 1	Полн. – 14 Неполн. - 3	Полн. – 13 Неполн. - 2	Полн. – 21 Неполн. - 1	Полн. -20 Неполн. -2	Полн. –16 Неполн. -2	Полн. –16 Неполн. -1
Многодетные семьи	0	0	3	3	4	2	2
Семьи, имеющие детей - инвалидов	0	0	0	0	1	1	0
Семьи, имеющие опекаемых детей	0	0	0	0	0	0	0
Образовательный ценз родителей (высшее, ср-спец. и пр.)	высшее –120–50% средние – специальное –101-40% неполное – 25-10%						
Социальный статус родителей (служащие, рабочие, б/работные и пр.)	Рабочие – 104 —41% Служащие – 58- 23% Работники ОУ – 11 - 4% Инженерно-технические работники – 44- 18% Безработные – 19 - 8 % Пенсионеры –0 -0 % Бизнесмены, предприниматели – 16- 6%						

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям участников СВО. В МКОУ «НОШ г. Бодайбо» ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».

Для повышения эффективности работы в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» регулярно проводится изучение мнения родителей. За 2, 5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например проводить «Клуб выходного дня», осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МКОУ «НОШ г. Бодайбо» будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством

образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, групповые собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МКОУ «НОШ г. Бодайбо» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, Одноклассники, профиль «Сферум», официальный сайт.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности МКОУ «НОШ г. Бодайбо», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод. Основной контингент родителей (законных представителей) по дошкольному образованию имеют высшее образование. Из всего состава родителей (законных представителей) 8 % - безработных.

91 % воспитанников проживают в полных семьях, что положительно сказывается на воспитании детей, 9% - в многодетных семьях, 0% - в опекаемых семьях.

По сравнению с 2022 г. общая численность воспитанников с 01.08.2023 г. уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста, выездом из Бодайбинского района, приведением предельной наполняемости групп в соответствии с СанПиН и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

2) начальное общее образование:

Образовательная деятельность организуется на основе ООП НОО. Важнейшим приоритетом начального общего образования является формирование учебных умений, навыков и способов познавательной деятельности, уровень освоения которых в значительной мере предоставляет успешность обучения на последующих уровнях непрерывного образования.

Характеристика контингента учеников

В 2022-2023 учебном году на начало учебного года обучалось 81 ученик, было сформировано 4 общеобразовательных класса.

На 31 декабря 2023 г. в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» обучалось 65 человек. Средняя наполняемость классов – 16 человек.

Динамика численности обучающихся

		2022-2023	2023-2024 (I полугод.)
1	Количество классов	4	4
2	Численность учащихся на начало учебного года	81	67
3	Численность учащихся на конец учебного года	77	65
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	-
5	Из них выпускников (4 кл.)	15	14

В связи с оттоком населения из Бодайбинского района значительно уменьшилось количество учащихся.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе ООП НОО. Организационной

основой реализации программы являются учебный план, календарный учебный график. Школа работает в режиме полного дня.

Начало занятий в 8.00. Продолжительность уроков 40 минут. Вторая и третья перемены по 20 минут. В режиме ОУ предусмотрены две динамические паузы продолжительностью 1 час: до обеда и после обеда для прогулок на свежем воздухе.

Начальная школа работает в одну смену: в первую половину дня – уроки по расписанию, во вторую - внеурочная деятельность, самоподготовка, прогулки на свежем воздухе, свободная деятельность. Учащиеся находятся в школе до 18.00. Школа создаёт условия для обеспечения возможностей получения качественного доступного образования обучающихся. В целях сохранения единого образовательного пространства в условиях школы полного дня предусмотрены следующие формы работы:

- классно – урочная (в первой половине дня);
- индивидуально – коррекционная работа (во второй половине дня);
- внеурочная деятельность (по индивидуальному и общему расписанию обучающихся).

В 1 классе первые два учебных месяца проводятся по три урока продолжительностью по 35 минут. Остальное время отводится на занятия двигательного характера, познавательную и игровую деятельность. Начиная с ноября, в 1 классе проводятся 4 урока продолжительностью 40 минут.

Продолжительность учебного года: в 1-ом классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели (с учётом праздничных дней)

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	28.10.2023– 05.11.2023	9	08.11.2023
Зимние	30.12.2023 – 14.01.2024	16	15.01.2024
Весенние	23.03.2024 – 31.03.2024	9	1.04.2024
Всего 30 дней			
Дополнительные недельные каникулы для 1-ого класса с 19.02. 2024 по 25.02.2024 – 7 календарных дней (в школу 26.02.2024) Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы.			

Учебный план 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО). Для внедрения ФОП НОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям,

было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. МКОУ «НОШ г. Бодайбо» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ «НОШ г. Бодайбо».

В 2023 году продолжается работа над курсом еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность представлена формами:

- учебные курсы («Мир деятельности», «Функциональная грамотность», «Ритмика»)
- программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательной школы;
- школьный спортивный клуб;
- театральный кружок «Огонёк».

Вывод: план внеурочной деятельности НОО выполнен в полном объеме.

Социальный паспорт обучающихся

Кол-во детей на 20.09. 2023 г.	67
Кол-во детей, охваченных горячим питанием в школе	67
Дети работников школы	3
Состоящие на учёте:	
Состоящие на учёте в ПДН	0
Состоящие на учёте в КДН	0
Состоящие на учёте в наркопосте	0
Состоящие на ВШК	4
Занятые дополнительным образованием	67
Летний отдых	
ДОЛ «Звёздочка»	5
Лагерь труда и отдыха	0
Самостоятельное трудоустройство	0
Отпуск с родителями	
За пределами района	33
В том числе на море	12
Дети дома (дома нигде не были заняты)	22
Нуждающиеся в социальной защите	
С низким материальным положением	0
Семья опекунов	0
Многодетные семьи	8
Дети с ОВЗ	0
Дети инвалиды	0
Неполные семьи	
Воспитывает одна мать	16
Воспитывает один отец	4
Дополнительное образование(чел.)	
Кружки секции школы (чел.)	67
ДООЦ	12
ДДТ	67
СЮН	51
МУКК	0
Центр английского языка	33
Досуговый центр	0
Музыкальная школа	4
Не заняты дополнительным образованием	0

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКОУ «НОШ г. Бодайбо» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками и дошкольниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- основные школьные дела;
- акции;
- предметные недели;
- профилактические недели различных уровней.

В 2023/2024 учебном году скорректировали работу по ранней профориентации со школьниками и воспитанниками ДО. В МКОУ «НОШ г. Бодайбо» реализуется проект. В рабочую программу воспитания внесены изменения. Воспитанники и учащиеся 1–4 классов знакомятся с миром профессий, благодаря чему происходит формирование понимания важности правильного выбора профессии.

Направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- внеклассную и внеурочную деятельность.

В МКОУ «НОШ г. Бодайбо» в течение многих лет сложилась система традиций, которая носит общий (детский сад и начальная школа) характер:

- День знаний;
- День учителя;
- День дошкольного работника;
- встреча с интересными людьми;
- экскурсии на предприятия города и района;
- смотр песни и строя;
- предметные недели;
- шефская работа;
- ученические исследовательские проекты;
- итоговые линейки;
- весёлые старты между учащимися 4 класса и сотрудниками МКОУ;
- интеллектуально-познавательные игры;
- выпуск газет; театральные постановки и др.

Особое внимание в учреждении уделяется патриотическому воспитанию обучающихся, которое является составной частью воспитательной компоненты.

В целях повышения эффективности воспитательной работы постоянно обеспечивается социальное партнёрство ОУ.

Расположенность ОУ в центре города дает дополнительные возможности для организации внеурочной деятельности, более тесного сотрудничества на договорной основе с «Городской детской библиотекой», МКУК «Бодайбинским городским краеведческим музеем им. В.Ф. Верещагина», ФГБУ «Государственным природным заповедником «Витимский», МКОУ ДО «ДМШ г. Бодайбо и района», МОУ ДО ДООЦ, МКУ ДО «Дом творчества», МКУ ДО «СЮН», ГИМС, ПЧ – 37 ФГКУ

«14 отряд ФПС по Иркутской области», ОНД и ПР по Бодайбинскому и Мамско-Чуйскому районам, УНД и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области, ОГИБДД МО МВД России «Бодайбинский».

Сложилось тесное взаимодействие с социальными партнёрами, которые принимают активное участие в жизни образовательного учреждения

Социальные партнёры по совместной деятельности	Формы взаимодействия
Детская городская библиотека	Библиотечные классные часы, беседы о писателях, творческие конкурсы, акции, встречи с писателями, встречи с интересными людьми, участие в Квестах
МКУК Краеведческий музей им. Верещагина	Экскурсии, познавательные игры, участие в конкурсах, встречи с интересными людьми, просмотр выставок, беседы, участие в праздничных мероприятиях
ФГБУ Государственный природный заповедник «Витимский», МКОУ ДОД СЮН	Экскурсии, встречи, участие в конкурсах и акциях Уроки, кружковая работа, экскурсии, участие в экологических конкурсах, акциях.
МКУ ДО ДООЦ	Спортивные секции
МКУ ДО «Дом творчества»	Кружковая работа, новогодние праздники, просмотр спектаклей, участие в конкурсах, праздничных мероприятиях
ГИМС	Беседы по теме: «Осторожно, тонкий лёд»
ПЧ-37 ФГКУ «14 отряд ФПС по Иркутской области»	Открытый урок по ОБЖ
ОНД и ПР по Бодайбинскому и Мамско-Чуйскому районам,	Открытый урок по ОБЖ
УНД и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области,	
ОГИБДД МО МВД России «Бодайбинский»	Совместные акции «Сохрани жизнь ребёнку», занятия по дорожному движению «Первокласснику зелёную улицу», участие на общешкольных линейках и родительских собраниях, беседы с детьми по правилам дорожного движения, акция «Родительский патруль».
МКОУ ДО «ДМШ г. Бодайбо и района»	Экскурсии, встречи с интересными людьми
Предприятия города и района	Экскурсии на предприятия города, встречи с интересными людьми

Анализ плана воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.
- классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжили проведение работы по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Еженедельно для воспитанников детского сада и обучающихся школы организованы линейки по понедельникам перед

уроками с подъёмом флага РФ и исполнением гимна РФ, по пятницам - со спуском флага РФ и исполнением гимна РФ.

Мониторинг воспитательного воздействия МКОУ «НОШ г. Бодайбо»

Самоанализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

-результаты воспитания и социализации школьников;

Критерием на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

-состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

В начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (апрель) проводилась адаптированная методика А.Н. Лутошкиной для определения *динамики личностного развития* обучающихся. Оценка и самооценка качеств личности определяется по пятибалльной шкале.

Динамика личностного развития школьников 2022-23 уч. год.

Класс/Ср. балл	Любознательность	Прилежание	Бережное отношение к природе	Отношение к школе.	Прекрасное в моей жизни	Отношение к себе.
1	3.3 балла Положительная динамика личностного развития 5ч.	3.5 балла Положительная динамика личностного развития 6ч.	3.8 балла Все ученики баллы оценки сохранили на прежнем уровне	4 балла Положительная динамика личностного развития- 5ч.	3.6 балла Положительная динамика личностного развития- 2ч.	3.7 балла Положительная динамика личностного развития- 5ч.

Вывод: в 1 классе положительную динамику личностного развития имеют 10 ч.(38%), 16ч.(61%) балл оценивания качеств личности на начало и на конец года сохранили на одном уровне.

Класс /ср.балл	Любознательность.	Бережное отношение к природе	Отношение к школе.	Прекрасное в моей жизни	Отношение к себе.
2	3.2 балла Положительная динамика личностного развития- 7ч.	3.7 балла Положительная динамика личностного развития- 5ч.	3.6 балла Положительная динамика личностного развития- 4ч.	3.6 балла Положительная динамика личностного развития- 6ч.	3.7 балла Положительная динамика личностного развития- 5ч.

Дата проведения	Уровень воспитанности			
	высокий	достаточный	средний	низкий
На начало года	13 / 52 %	9 / 36 %	3 / 12 %	0 / 0 %
На конец года	18 / 72 %	5 / 20 %	2 / 8 %	0 / 0 %

Вывод: во 2 классе положительную динамику личностного развития имеют 6 ч.(24%), 19ч.(76%) балл оценивания качеств личности на начало и на конец года сохранили на одном уровне. В дальнейшем необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, бережного отношения к природе, сострадания.

Класс	Любознательность.	Бережное отношение к природе	Отношение к школе.	Прекрасное в моей жизни	Отношение к себе.
3.	3.8 балла Положительная динамика личностного развития- 5 ч.	3.8 балла Положительная динамика личностного развития- 1 ч.	3.7 балла Положительная динамика личностного развития- 4 ч.	3.7 балла Положительная динамика личностного развития- 1ч.	3.9 балла Положительная динамика личностного развития- 4 ч.

Дата проведения	Уровень воспитанности			
	высокий	достаточный	средний	низкий
На начало года	0 / 0 %	6 / 35 %	11 / 65 %	0 / 0 %
На конец года	1 / 6 %	10 / 59 %	6 / 35 %	0 / 0 %

Вывод: в 3 классе положительную динамику личностного развития имеют 6ч.(35%), 11ч.(65%) балл оценивания качеств личности на начало и на конец года сохранили на одном уровне.

Класс/ср балл	Любознательность	Прилежание	Бережное отношение к природе	Отношение к школе.	Прекрасное в моей жизни	Отношение к себе.
4.	4.1 балла Положительная динамика личностного развития- 5ч	4.3 балла Положительная динамика личностного развития- 7ч	4.7 балла Положительная динамика личностного развития- 3ч	4.4 балла Положительная динамика личностного развития- 8ч	4.2 балла Положительная динамика личностного развития- 4ч	4.4 балла Положительная динамика личностного развития- 6ч

Дата проведения	Уровень воспитанности			
	высокий	достаточный	средний	низкий
На начало года (октябрь)	0 / 0 %	4 / 27 %	11 / 73 %	0 / 0 %
На конец года (апрель)	4/27%	4/27%	7/47%	0/0%

Вывод: в 4 классе положительную динамику личностного развития имеют 7ч.(47%), 8ч.(53%) балл оценивания качеств личности на начало и на конец года сохранили на одном уровне.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКОУ «НОШ г. Бодайбо», что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МКОУ «НОШ г. Бодайбо» включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год. На основании результатов анкетирования можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2023 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса

Цель: обеспечение безопасности учащихся, воспитанников, сотрудников учреждения во время их учебной и трудовой деятельности.

Работа по безопасности учебно-образовательного процесса ведётся в соответствии с годовым

планом работы. Разработаны паспорта по антитеррористической защищённости, по безопасности и безопасности дорожного движения. С учащимися также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. Особое внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все внеклассные мероприятия оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения.

За 2023 год проведены следующие профилактические мероприятия:

- оформлены стенды и уголки в группах и классах (по пожарной и антитеррористической безопасности, по профилактике ПДД, правовые уголки)
- беседы на классных часах по профилактике травматизма;
- викторины по знанию правил ПДД;
- беседы по профилактике гриппа и ОРВИ;
- тематические уроки и беседы по безопасности;
- плановые тренировки 1 раз в квартал по эвакуации (по пожарной и антитеррористической безопасности);
- инструктажи с сотрудниками и учащимися;
- встречи с представителями разных организаций: ГИМС, ПДН, ОГИБДД, пожарная часть;
- месячники по Безопасности детей и акции, проводимые в данных направлениях (конкурс поделок, плакатов, ежегодное занятие с первоклассниками по безопасности на дорогах с сотрудником ГИБДД «Первокласснику – зеленая улица!», День солидарности в борьбе с терроризмом);
- совместно с родителями разработан и вклеен в дневник обучающихся листок «Безопасный путь в школу»;
- два раза в год проводится «Родительский патруль» по безопасности ПДД;
- в рамках "Дня защиты детей" проведение игры «Зарница» на тему безопасности (всё о правилах безопасного поведения на дорогах, о безопасности в быту, о пожарной безопасности).

Особое внимание уделяется на правильную расстановку и маркировку мебели в дошкольных группах и классах.

Пропускной режим является обязательным условием жизнедеятельности образовательного учреждения. Ведется видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка и система оповещения. В соответствии с годовым планом-графиком проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и обучающихся. В учреждении ежедневно дежурит администратор. Перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и чердачных помещений.

Вывод: В МКОУ «НОШ г. Бодайбо» можно проследить стабильную систему работы педагогического коллектива. Педагогический коллектив МКОУ «НОШ г. Бодайбо» работает над созданием условий для формирования у учащихся качеств гармонично развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности. В 2023 году в учреждении велась постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья школьников, педагогов и работников, а также материальных ценностей от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

В 2023 году в дошкольных группах нашего учреждения на бесплатной основе функционируют разнообразные творческие объединения: кружок лего-конструирования «Робо-игрушки», «Лего-конструкторы», кружок хорового пения «Солнечные зайчики» Творческие объединения (кружки, секции) функционируют в старших группах дошкольного возраста. В 2023 года воспитанники ОУ приняли участие в муниципальных фестивалях по робототехнике «На страже мира» проект «Военная база», предновогоднем муниципальном детском творческом фестивале «Новогодняя сказка», где продемонстрировали полученные умения, творческие способности.

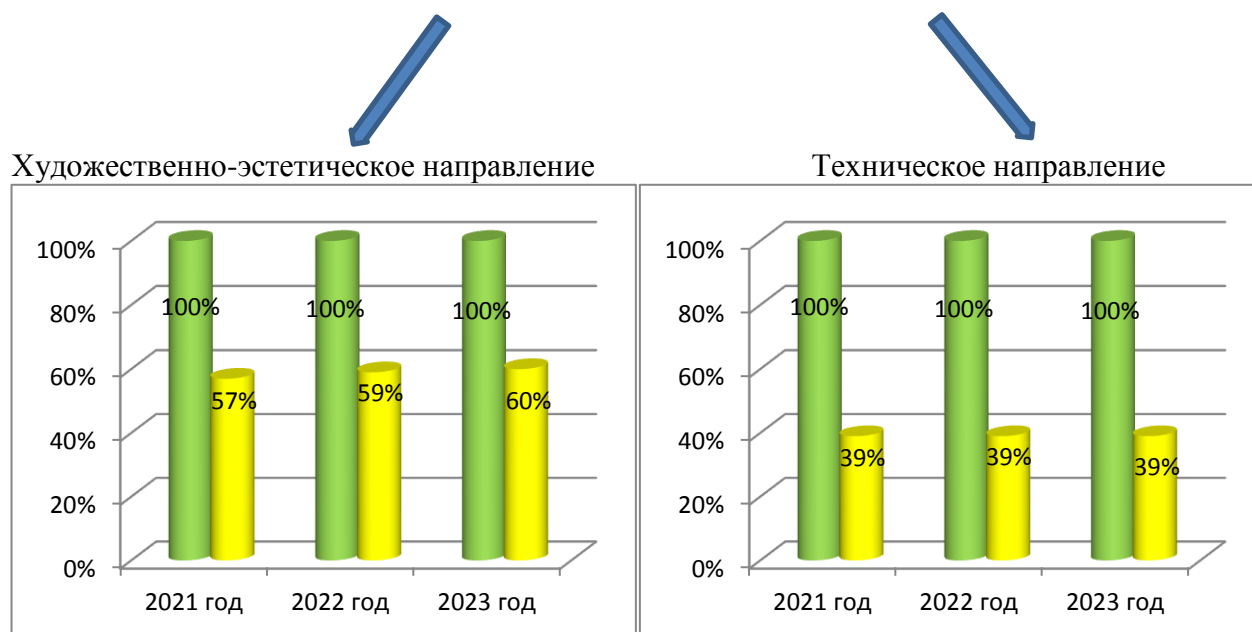
В 2023 году продолжена работа в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (программа «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»). Продолжилось внедрение персонифицированного учёта детей, занятых в дополнительном образовании. 100% воспитанников, достигших возраста 5-ти лет, зарегистрированы в Навигаторе различной направленности. Результаты организации кружковой работы с детьми оформляются в виде выставок, фотоколлажей, презентаций, выступлений в культурно-досуговом центре г. Бодайбо.

Для эффективного развития системы дополнительного образования, безусловно, важнейшими задачами являются обновление материальной базы и работа над развитием кадрового потенциала. В целях обновления материально-технической базы в отчетном периоде произошло приобретение оборудования для занятий.

Анализ данных ежегодного опроса родителей показал, что дополнительные услуги являются одними из самых востребованных. Родители заинтересованы в организации разнообразных услуг физкультурно - оздоровительной, художественно-эстетической, познавательно-речевой направленности, в проведении музыкально-игровых досуговых программ «День именинника». В качестве перспективных направлений на данный момент рассматриваются разработка современных программ эколого-краеведческой и естественнонаучной направленности, популяризация занятий шашками, шахматами, развитие центров раннего развития детей до 3 лет. Важнейшим принципом развития системы дополнительного образования выступает, прежде всего, повышение ее вариативности, проявляющейся в расширении тематики творческих объединений, внедрении программ разнообразной направленности, применении новых методических материалов, учебно-методических комплектов и т.д.

В качестве перспективных направлений дополнительного образования рассматриваются разработка современных программ эколого-краеведческой и естественнонаучной направленности, популяризация занятий шашками, шахматами, развитие центров раннего развития детей до 3 лет на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей).

Численность занимающихся в объединениях Дошкольное образование



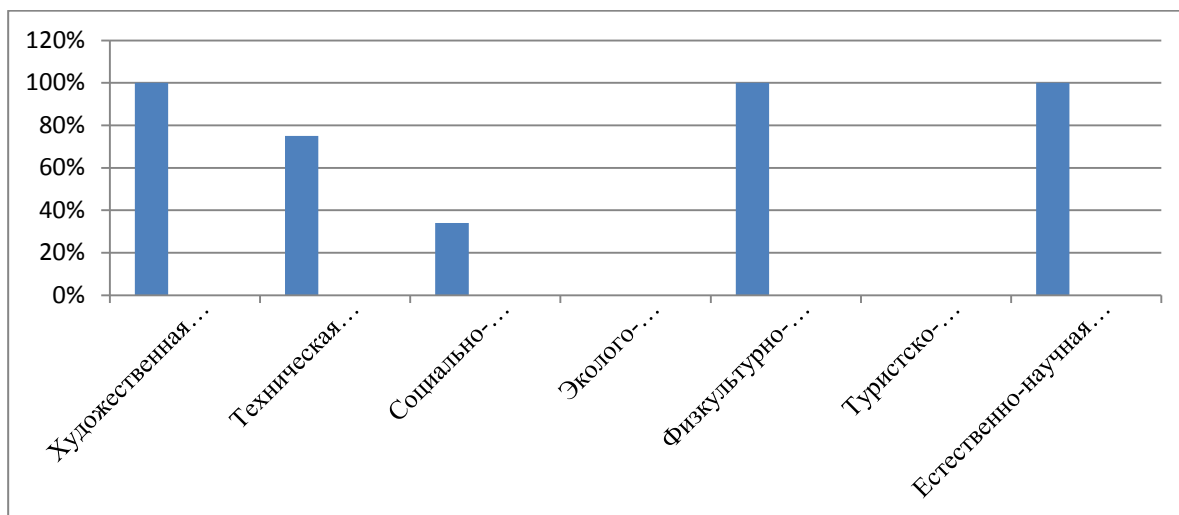
Вывод. В объединениях художественно – эстетического и технического направлений занимаются дети старшего дошкольного возраста. Ежегодно меняется количественный состав старших дошкольников, в сравнении с 2022 годом увеличилось количество воспитанников в объединениях художественно – эстетического, а в объединении технического направления количество осталось стабильным

Начальное общее образование

Численность занимающихся в объединениях различной направленности

- Художественная направленность – 65ч.(100%)
- Техническая направленность – 49ч.(75%)
- Социально-педагогическая направленность – 22ч.(34%)
- Эколого-биологическая направленность - 0%
- Физкультурно-спортивная направленность – 65ч.(100%)
- Туристско-краеведческая направленность - 0%
- Естественно-научная направленность -65ч.(100%)

2023-2024 учебный год



Мониторинг участия детей в дополнительном образовании в сравнении по годам

Год	ДОУ ДОДООЦ	МКУ ДО «Дом творчества»	МКУ ДО «ДМШ»	Лингвистическая школа	МКУ ДО «СЮН»	Всего
2021-2022	6чел./7%	79чел./100%	9чел./11%	35чел./44%	40чел./51%	79чел./100%
2022-2023 (I полугодие)	12чел./15%	75чел./100%	8чел./10%	38чел./49%	57чел./74%	77чел./100%
2023-2024	13чел./19%	67чел./100%	4чел./5%	33чел./49%	51чел./76%	67чел./100%

100% учащихся заняты в учреждениях дополнительного образования. Большая часть детей посещают кружки и секции Дома творчества (100%). Необходимо отметить стабильные результаты посещения МКУ ДО «Дом творчества» и Лингвистической школы. Значительно ниже результаты посещения спортивных секций Детского образовательного оздоровительного центра и музыкальную школу посещают единицы. Необходимо провести работу по пропаганде посещения спортивных секций.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» реализуется достаточно активно. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват обучающихся составляет 100%.

По реализации Программы развития задачи на 2023 год решены в полном объеме, перешли на следующий этап. В рамках инновационной деятельности составлены и реализуются планы по достижению целей и реализации задач. В 2023 году МКОУ «НОШ г. Бодайбо» присвоен статус инновационной площадки «Ранняя профориентация дошкольников и младших школьников МКОУ «НОШ г. Бодайбо» в условиях ФГОС с учетом регионального компонента и потребностей ближайшего будущего на 2022 - 2025 годы». Образовательная деятельность в МКОУ «НОШ г.

Бодайбо» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработаны и введены ОП ДО, ООП НОО МКОУ «НОШ г. Бодайбо» в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО, на основе ФОП ДО и ФОП НОО.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление МКОУ «НОШ г. Бодайбо» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Схема структуры управления МКОУ «НОШ г. Бодайбо



Стратегический уровень управления: Управляющий совет, Педагогический совет, директор образовательного учреждения. Стратегический уровень связан с определением основных задач развития образовательного учреждения, их анализом и коррекцией. Корректировать могут при совместной работе все участники образовательного процесса через обсуждение на Управляющем совете.

Тактический уровень управления:

- на первом тактическом уровне заместители директора, старший воспитатель образовательного учреждения;
- на втором тактическом уровне МО учителей начальных классов, педагогов-предметников, воспитателей ГПД, Педчас педагогов дошкольного образования, в которых осуществляется управление инновационной деятельностью и процессом их непрерывного профессионального развития.
- Совет является представительным органом обучающихся и может представлять интересы обучающихся у руководителя, в коллегиальных органах управления образовательной организации, представительных, совещательных и иных органах образовательной организации.

Исполнительный уровень управления:

- на исполнительном уровне: участники образовательных программ. Оперативное управление всеми текущими делами образовательного учреждения идёт через административное совещание при директоре, совместную деятельность по направлениям образовательного учреждения.

Одно из основных мест в системе государственно-общественного управления образовательным учреждением занимает Управляющий совет образовательного учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью ОУ; представляет интересы МКОУ «НОШ г. Бодайбо», разрабатывает и утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, подписывает отчетные документы, осуществляет общее руководство учреждением. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации
Коллегиальные органы управления	
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса: - определяет приоритетные направления развития образовательного учреждения; - обсуждает и проводит учебных планов, программ, учебников; - обсуждает и принимает решения об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации. В 2023 году рассматривались следующие темы: - Работа педагогического коллектива по формированию гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания и единства. - Принятие «Отчета о результатах самообследования МКОУ «НОШ г. Бодайбо». - О переводе учащихся в следующий класс. Согласование Списка учебной литературы МКОУ «НОШ г. Бодайбо». Положение о рабочих программах. - Планирование работы МКОУ «НОШ г. Бодайбо» на 2023-2024 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование локальных актов. - Качество образования как основной показатель работы образовательного учреждения.
Общее собрание работников образовательной организации	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении созданы:

- Педагогический час (дошкольное образование);
- МО учителей начальных классов и педагогов-предметников, воспитателей ГПД.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

В 2023 году в систему управления продолжили применение электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: МКОУ «НОШ г. Бодайбо» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления образовательной организации определяет ее стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2023 года система управления нашего учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МКОУ «НОШ г. Бодайбо» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

- *Для групп раннего возраста:* Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям МКОУ «НОШ г. Бодайбо» за 2023 г.

Разновозрастная группа раннего возраста «Солнышко»

Всего детей 21 ребёнок

Степень адаптации: легкая 12 детей

средняя 6 детей

тяжелая 3 ребёнка

Анализ адаптации показал, что 57% детей прошли легкую адаптацию, 29% ребенка - среднюю адаптацию, 14% детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к детскому саду по сравнению с 2022 г (35%)

- Для дошкольных групп: Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

В нашем учреждении в системе осуществляется преемственность между детским садом и школой. В 2023 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, интересные мероприятия (посещение уроков математики и русского языка в 1 классе - цикл мероприятий «Скоро в школу», спортивное развлечение «Здоровье-это модно!» и др.).

В ОУ созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических и технических интересов. Реализация художественно - эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений.

В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «Колядки», «День защиты детей».

В течение 2023 года воспитанники МКОУ «НОШ г. Бодайбо» (51 %) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2022 г – на 23 % участников возросло):

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

Результат участия в конкурсах	Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Победители/лауреаты	8	12	-	-	11	14
Участники	23	16	2	-	31	38

Вывод:

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МКОУ «НОШ г. Бодайбо» и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

по начальной школе

С целью создания условий для предоставления возможностей интеллектуального развития высокомотивированных учащихся созданы условия для участия в конкурсах различного уровня. Охват участия школьников в конкурсах ежегодно высокий.

В течение семи лет обучающиеся ОУ успешно участвуют в интеллектуальных конкурсах «ЭМУ - марафон».

Развитие кругозора даёт уверенность детям участвовать в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня «ЭМУ», многих других.

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня в 2023 году			
«ЭМУ-эрудит 2023 раунд: быстрый»	Международный	25	1 место-2ч.
«ЭМУ-эрудит 2023 раунд: умный»		24	1 место-9ч.
«ЭМУ-эрудит 2023 раунд: смелый»		24	1 место-5ч.
«ЭМУ-эрудит 2023 раунд: ловкий»		20	1 место-6ч.
ЭМУ-Специалист: математика 2023		26	1 место: 11 чел.
ЭМУ-Специалист: русский язык 2023		17	1 место: 7 чел.
ЭМУ-Специалист: литературное чтение 2023		14	1 место: 5 чел
ЭМУ-Специалист: окружающий мир 2023		22	1 место: 6 чел.

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня в 2022 – 2023 учебном году			
Международный конкурс рисунков «Открытие Победы - 2023»	Международный	5ч.	Сертификат участника
Фестиваль «Задача дня»		14ч.	Диплом победителя – 4ч.
Международная природоохранительная акция «Марш парков-2023»		4ч.	
IV Межрегиональный чемпионат по конструированию «Решения и стратегии - 2023»		3ч.	Сертификат участника
Конкурс для детей 3-16 лет по английскому языку «Я – Лучший!»		1ч.	Диплом победителя 2 степени;
Осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе на Uchi.ru		3ч.	Диплом победителя-3ч.
Осенняя онлайн-олимпиада по математике на Uchi.ru		3ч.	Диплом победителя-2ч.
Онлайн-олимпиада «Безопасный интрнет» на Uchi.ru		3ч.	Диплом победителя-3ч.
Осенняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - 2023 на Uchi.ru		2ч.	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов, февраль 2023		13ч.	Диплом победителя-3ч.

Онлайн-олимпиада «Безопасный интрнет» на Uchi.ru, декабрь 2023 г.		12ч.	Диплом победителя -6ч.
Зимняя онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе на Uchi.ru		8ч.	Диплом победителя-4ч.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, март 2023		13ч.	Диплом победителя-8ч.
Платформа Учи.ру- всероссийская олимпиада «Эра роботов»		5ч.	Победитель – 1 чел. 2 место – 4 чел.
Урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях» всероссийская акция	Всероссийский	6ч.	Сертификат участника 6 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов, апрель 2023		5ч.	Диплом победителя-1ч.
III Всероссийский турнир по конструированию Cubo TEXcommunityWAY online		3ч.	Диплом III степени
Всероссийский конкурс, посвященный 110-летию со дня рождения Сергея Михалкова «Бумажный змей»		4ч.	Диплом II степени – 3ч.
Онлайн-викторина «Мои Герои. Музыка Победы»		5ч.	Сертификат участника
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.		8ч.	Диплом активного участника акции
Всероссийский образовательный проект «УрокЦифры»		4ч.	2 победителя
Всероссийский конкурс, посвящённый Всемирному дню книг и авторскому праву, «Книга - зеркало жизни»		9ч.	1 человек – гран-при 5 человек – 1 место
Всероссийская Большая Олимпиада 2023		10ч.	Участие
Конкурс экологических рисунков		11ч.	Участие
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»		9ч.	
Всероссийский конкурс творческих работ «Мой любимый учитель»		1ч.	Диплом I место
Всероссийский фотоконкурс «Летний день год кормит – 2023»		2ч.	Диплом I место; Диплом II место
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023		3ч.	Диплом призёра
Олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик»		Региональный	12ч.

(математика, окружающий мир, русский язык) ноябрь 2023 г.			
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» совместно с Иркутским планетарием (ООО «Планетарий») Региональный этап Всероссийского заочного конкурса детских рисунков «Космос глазами детей»		6ч.	Диплом победителя-1ч.
Региональная II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности		17ч.	Победитель – 3ч.
«Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района»	Муниципальный	21ч.	Диплом победителя-16ч.
«Эколята – молодые защитники природы»		15ч.	
Интеллектуальная квест-игра по окружающему миру для уч-ся 2-3 классов «Будем природе друзьями»		6ч.	Диплом 2 степени
Онлайн-викторина по ПДД «Знатоки ПДД»		13ч.	Победитель-2ч. Диплом 2 степени
«Покормите птиц зимой 2022-2023»		6ч.	Диплом победителя-6ч. Грамота за оригинальность
Конкурс рисунков, посвященный 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Нам доверена память»		9ч.	Диплом победителя-3ч.
Муниципальный сетевой проект «О, сколько нам открытий чудных...»		2ч.	
Городская эстафета «Весёлые старты» на приз газеты «Ленский шахтёр»		10ч.	2 место
Муниципальный творческий конкурс экологических рисунков «Ёлочная игрушка -2023»		4ч.	
Муниципальный конкурс «Новогодье - 23»		8ч.	1 победитель
Районный конкурс рисунков «Нам доверена память»		1ч.	Участие
Конкурс чтецов ДО СЮН «Мир вокруг нас»		2ч.	Победитель-1ч.
Краеведческая викторина «Бодайбо – мой край родной»		11ч.	Диплом 2 степени – 4ч. Диплом 3 степени – 4ч.
Сетевой проект «Я – патриот»		2ч.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени

Сетевой проект, посвященный Году педагога и наставника «О, сколько нам открытий чудных...»			
Сетевой проект, посвященный Году педагога и наставника «О, сколько нам открытий чудных...»		15ч.	Диплом I место в номинации «Эссе»; Диплом II место в номинации «Эссе»; Диплом I место в номинации «Книга детства наших учителей»; Диплом I место в номинации «Школьные традиции»;
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2023		2ч.	Диплом I место; Диплом II место
Спортивная эстафета «Осенний листопад» на приз газеты «Ленский шахтер»		8ч.	Участие
Межмуниципальный конкурс видеороликов «Учитель! Перед именем твоим...»	Межмуниципальный	1ч.	Диплом III место

Вывод: воспитательно - образовательный и учебный процесс в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФГОС НОО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития воспитанников позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В детском саду созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. В 2022 году на достаточном уровне представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня. Однако, зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями.

(по начальному общему образованию)
Анализ результатов учебной деятельности

Сводная таблица результатов обучения			
Учебный год	Количество обучающихся	Уровень успеваемости (%)	Качество знаний (%)
2021-2022	74чел.	98%	58%
2022-2023	82	100%	68%
2023-2024 (I полугодие)	67чел.	98%	72%

Вывод. Из таблицы видно, что качество знаний с 2021 по 2023 гг. изменяется (меняется состав классов).

По результатам учебной деятельности в 2022/2023 учебном году из 57 аттестованных учащихся отлично окончили учебный год 10 человек, что составляет 18% от числа аттестуемых учащихся начальной школы. На «4» и «5» - 28 учащихся – 49% от числа аттестуемых учащихся. Всего качество обученности учащихся за 2022/2023 учебный год составило 68%.

Обучение велось в соответствии с установленным календарно-тематическим планированием, расписанием уроков, расписанием времени уроков. Учащимся предлагалось выполнение тематических и итоговых проверочных работ. Контроль, проверка позволили учителям оценить знания учащихся.

На 31 декабря 2023 года (первое полугодие) из 50 аттестуемых учащихся 8 человек закончили первое полугодие на отлично, что составило 16% от числа аттестуемых учащихся. 28 ученик окончил первое полугодие на «4» и «5» - 56% .

Участие в муниципальных олимпиадах обучающихся 4 класса

Учебный год	Предмет	Количество участников	Результативность
2022-2023	Математика	5	-
	Русский язык	2	2-призёра

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в олимпиадах муниципального уровня по русскому языку и математике. В 2020-2021 учебном году среди учеников четвёртого класса по русскому языку два призёра, по математике один победитель и три призёра, учитель Присакарь Г.С. В 2021-2022 учебном году ученики Симикиной А.Б., смогли стать призёрами и занять 1 место по предмету русский язык. В 2022-2023 учебном году по русскому языку (учитель Смола И.И.) 2 ученика смогли стать призёрами.

Мониторинг результатов годовой промежуточной аттестации

Название предмета	Класс	Учебный год		Средний балл
		2022 -2023уч.г.		2022-2023 уч.г.
		УУ (%)	КЗ (%)	
Математика	3	88	75	3.8
	4	75	58	3.6
	2	84	50	3,4
Итого:		82	61	3.7
Русский язык	3	100	70	4.1
	4	86	50	3.4
	2	100	70	4.1
Итого		95	63	3.8
Окружающий мир	3	100	81	4
	4	84	53	4
	2	100	64	4.1
Итого		95	66	4
Музыка	2	100	80	4.3
	3	100	81	4
	4	100	100	4
Итого		100	87	4
ОРКСЭ	4	100	69	
Технология	2	100	100	4

	3	100	87	4,1
	4	100	76	4
	Итого	100	87	4

Английский язык	2	100	66	4.2
	3	82	86	4.3
	4	92	69	4
Итого		91	74	4.1

Вывод: Результаты промежуточной аттестации в 1-4 классах выявили недостаточный уровень усвоения базовых знаний.

Результаты ВПР (4 класс) 2022-2023 уч. год:

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
«5»	3	6	10
«4»	8	6	5
«3»	3	2	0
«2»	0	1	0
УУ	100	93	100
КЗ	78	80	100

По предмету «Русский язык»

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	57,14
Всего	14	100

По предмету «Математика»

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	40
Всего	15	100

По предмету «Окружающий мир»

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	53,33
Всего	15	100

Вывод. За 2022-2023уч.г. выпускники при выполнении ВПР показали результаты на достаточном уровне.

Результаты комплексной контрольной работы по определению метапредметных результатов обучения

Класс	2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год (1 полугодие)			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Поиск информации, понимание прочитанного, %	63	70	72	69		65%	96%	63%	80	69	78	75
Преобразование, интерпретация информации, %	78	82%	94%	63%		65%	93%	80%	93	80	84	76
Оценка информации, %	84	88%	66%	58%		79%	93%	44%	85	66	87	55
Техника чтения		Выше нормы – 9 ч. (47%), норма – 10 ч. (53%) ниже нормы – 0 ч.	Выше нормы – 4ч. (24%), норма – 12ч. (71%) ниже нормы – 1ч. (5%)	Выше нормы – 4 ч. (33%), норма – 5 ч. (41%) ниже нормы – 3ч. (31%)	-	«5»-9ч. «4»-8ч. «3»-8ч. Уу-100% Кз-68%	«5»-8ч. «4»-4ч. «3»-2ч. Уу-2ч. Уу-87% Кз-75%	«5»-8ч. «4»-2ч. «3»-5ч. «2»-0 Уу-100% Кз-66%	-	«5»-4ч. «4»-9ч. «3»-0ч. «2»-0ч. У.у.-100% К.з.-100%	«5»-12ч. «4»-5ч. «3»-5ч. «2»-0ч. У.у.-100% К.з.-77%	«5»-5ч. «4»-6ч. «3»-1ч. «2»-2ч. У.у.-86% К.з.-78%

Вывод: Необходимо всем педагогам уделять внимание обучению учащихся, делать выводы и умозаключения, выделять главное на основе прочитанного текста и развивать УУД.

Анализ результатов говорит о том, что большая часть обучающихся справилась с заданиями на достаточном уровне.

Анализ выполнения учебного плана с 2020 г. по 2023 г.

Начальное общее образование	Выполнение БУП										
	Всего недодано часов		В том числе			% выполнение БУП					
	Инвар.	Вариат.	По болезни	Из-за холода	Отпуск, коман.	Всего дано часов		Инвар.		Вариат.	
					час	%	час	%	час	%	
2021/2022	0	0	0	0	0	3059	100	2923	100	136	100
2022/2023	0	0	0	0	0	3008	100	2990	100	18	100
2023/2024 (1 полугодие)	0	0	0	0	0	1425	100	1417	100	8	100

Вывод. Из анализа данных таблиц видно, что учебный план в 2022/2023 учебном году выполнен на 100%. Вариативная часть учебного плана выполнена на 100%. В первом полугодии 2023/2024 учебного года учебный план полностью выполнен.

В МКОУ «НОШ г. Бодайбо» организовано психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, учащихся, педагогов, обращающихся за консультациями родителей.

Стартовая психолого-педагогическая диагностика обучающихся 1-го класса была проведена по программе К.С. Шалагиной.

В структуре программы следующие методики:

- определение уровня интеллектуального развития и психологической готовности к обучению (ориентировочный тест школьной зрелости И. Йирасека);
- определение произвольного внимания, пространственного восприятия (методика «Домик» Н.И. Гуткиной);
- изучение уровня сформированности психофизиологических, психических функций мыслительной деятельности (методика «Рисование бус» И.И. Аргинской);
- исследование уровня интеллектуального развития (методика «Раскрашивание фигур» Н.Я. Чутко);

определение уровня готовности психофизиологических, психологических функций, которые обеспечивают чтение (методика «Чтение схем слов» Н.В. Нечаевой).

На сентябрь 2023 года из 13 обучающихся 1 класса:

- 1 чел. (7%) имел высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности и готовности к овладению чтением, грамотой и счетом;
- 9 чел. (69%) имели средний уровень;
- 3 чел. (24%) - ниже нормы.

Также был проведен анализ уровня адаптации первоклассников к обучению в школе на основе карты изучения социально-психологической адаптации.

По результатам выявлено:

- адаптированы- 11 ч. (73%);
- частично дезадаптированы- 4ч. (26%);
- дезадаптированы- 0.

По результатам диагностики организованы:

- индивидуальная работа по программе «Развитие познавательных процессов» с использованием образовательной платформы ЯндексУчебник;
- работа по программе «Нейропсихологическое развитие и коррекция детей с синдромом дефицита внимания»;
- групповая коррекционно-развивающая работа по программе «Здравствуй, школа!».

Анализируя проведенные мероприятия, можно отметить, что учебная деятельность обладает большой привлекательностью в глазах первоклассников. Им интересно и психологически комфортно. Для большинства трудности адаптационного периода остаются позади.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса МКОУ «НОШ г. Бодайбо» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МКОУ «НОШ г. Бодайбо».

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Байкал – жемчужина Сибири», «Птицы Бодайбинского района», «Животный мир Иркутской области», «Традиции и быт народов Сибири», «Профессии родного города» и др.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду продолжалась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные «Беседы о важном»: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «День российской науки», «Наши защитники», «Защитники Отечества», «110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимна СССР и гимна России С.В. Михалкова», «Семейные ценности», «Хочу быть учителем, пусть меня научат», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками старшего дошкольного возраста: «Профессия слесарь», «Моряки», «О той весне 1945 года», которые обогатили знания детей о рабочих профессиях, о родах войск, о подвигах советских солдат, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями», «Наши земляки - герои ВОВ», Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного

отношения к государственным символам страны. Коллективом МКОУ «НОШ г. Бодайбо» был оформлен стенд «Россия – Родина моя».

Организация образовательного процесса в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы зоны активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Внедрение и применение в 2023 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Образовательные технологии:

- Технология проектной деятельности
- Информационно-коммуникационные технологии
- Социо – игровая технология
- Технология проблемно - диалогового обучения
- Технология «Ситуация» на основе системно - деятельностного подхода
- Технологии музыкально-ритмического воспитания
- Технологии элементарного музицирования с дошкольниками
- Современные формы и методы сов- местной деятельности педагогов с детьми:
- «Встреча с интересным человеком»
- Квесты
- Акции
- Профессиональные пробы
- Мнемотехника
- Виртуальные экскурсии
- Тематические праздники

Режим пребывания детей в детском саду, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МКОУ «НОШ г. Бодайбо» в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод:

Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

по начальной школе

С января 2023 года МКОУ «НОШ г. Бодайбо» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-м классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. На выходные и праздничные дни домашние задания не задаются.

Хорошая организация школьного питания является важным фактором определяющим здоровье подрастающего поколения. В школе организовано трёхразовое горячее сбалансированное питание. Перспективное цикличное меню согласовывается с Роспотребнадзором. Охват составляет 100%.

1. Условия для охраны и укрепления здоровья, обеспечение безопасности пребывания детей	
1.1. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательном учреждении Водопровод Водоотведение	Оборудованы, в течение года обслуживаются, по мере необходимости ремонтируются.
Центральное отопление Система видеонаблюдения Ограждение территории Сторожевая охрана Автоматическая пожарная сигнализация Дымовые извещатели Пожарные краны и рукава Кнопка тревожной сигнализации	

1.2. Организация питания обучающихся: Организация питания Наличие технологического оборудования для пищеблока Наличие обеденного зала Число посадочных мест обеденного зала Наличие квалифицированных работников пищеблока Реализация программ по формированию культуры питания	Питание организовано, осуществляется учреждением самостоятельно, закупка и поставка продуктов питания осуществляется на договорной и контрактной основе 100% Имеется Имеется Имеется 82 Комплексная программа формирования экологической культуры, здорового безопасного образа жизни
1.3. Спортивное оборудование, спортзал: Спортивный зал площадью -75.2 кв.м. Спортивная площадка уличная.	Имеется Имеется
1.4. Профилактические мероприятия: Санитарно-эпидемиологические мероприятия Периодические медицинские осмотры персонала Диспансеризация и медицинские осмотры воспитанников и учащихся Здоровьесберегающие мероприятия Совместные мероприятия по профилактике дорожно- транспортного травматизма, безопасности на водных объектах, противопожарные мероприятия Единый урок ОБЖ	Осуществляются Осуществляются Осуществляются По плану воспитательной работы По плану воспитательной работы По плану воспитательной работы

2. Условия по индивидуальной работе с обучающимися	
2.1. Режим работы Количество обучающихся (на 31.12.2023 г.)	Школа работает в режиме полного дня 65
2.2. Доля детей, охваченных кружковой работой:	
- воспитанники	100%
художественно - эстетическое направление	60%
техническое направление	39%
- учащиеся	100%
2.3. Реализация программ дистанционного, электронного обучения	Реализуется

Вывод: исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что условия для охраны и укрепления здоровья в образовательном учреждении созданы на удовлетворительном уровне, так как имеется достаточная материально-техническая база (охранное оборудование, спортивное оборудование). Условия по индивидуальной работе с обучающимися имеются и используются в учебном процессе в системе.

Условия доступа для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

Наличие адаптированных программ в соответствии с потребностями воспитанников и учащихся с ОВЗ	Имеется
Обеспечение доступа в учреждение:	
Наличие пандусов	Не имеется
Расширение дверных проёмов	Имеется
Наличие специальных кресел	Не имеется
Поручни	Не имеется

Вывод: Дверные проёмы на главном входе широкие, пригодные для передвижения на инвалидной коляске (при возникновении необходимости). Для обеспечения доступа в организацию для обучающихся с ОВЗ планируется закупка необходимого оборудования в рамках доступная среда в последующие годы. Также в перспективе запланирована установка пандусов на главном входе.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 г. – 26 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО МКОУ «НОШ г. Бодайбо» в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Согласно опросу родителей выпускников подготовительных групп: 9/35% человек – МКОУ «НОШ г. Бодайбо», 7 /27% человек – СОШ №1, 4/ 15% человек – выехали из Бодайбинского района, 6/23 % человек – СОШ №3.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: Выпускники детского сада МКОУ «НОШ г. Бодайбо» готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению. Большинство выпускников остаётся в стенах нашего образовательного учреждения, поступая в первый класс. Другая часть обучается в школах города по месту жительства.

По окончании начальной школы учащиеся продолжают обучение в основной школе по месту жительства. На протяжении нескольких лет коллектив 4 класса практически в полном составе переходит в основную школу. В 2023 году 100% выпускников 4 класса перешли в 5-й класс.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МКОУ «НОШ г. Бодайбо», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сказать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышение профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др./ . Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов учреждения: 6 педагогов (100%) – курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО; 2 педагога – курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС в работе учителя; 1 педагог – курсы по ИКТ (развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога); 1 педагог – курсы повышения квалификации по использованию сказкотерапии с тревожными детьми в образовательной организации; 1 педагог – курсы по здоровьесберегающим

технологиям.

В дошкольных группах нашего учреждения создана и постоянно функционирует система наставничества «Педагог-педагог».

Численность педагогического состава (2022-2023 учебный год).

Общая численность работников на 01.01.2023 утверждена штатным расписанием в количестве 68,85 ставок, в том числе педагогических работников – 28,6 ставок.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «НОШ г. Бодайбо» для внедрения требований обновленного ФГОС начального общего образования с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что всем учителям начальных классов и учителям – предметникам необходимо пройти КПК.

Для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе на конец 2023 года курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов (37%).

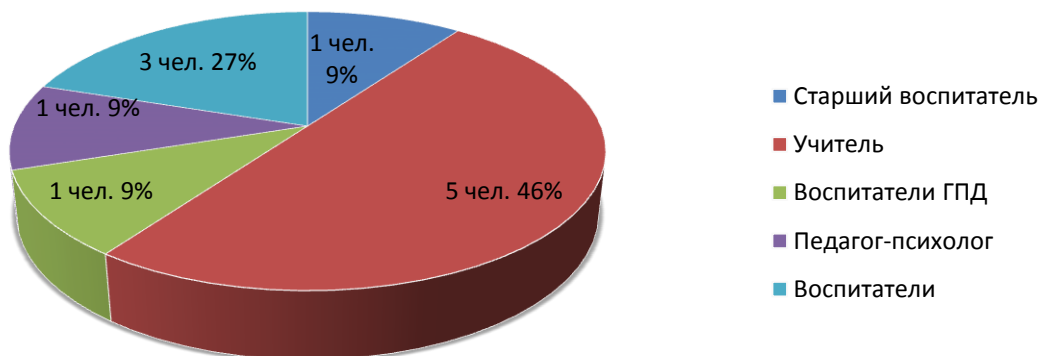


Курсы повышения квалификации

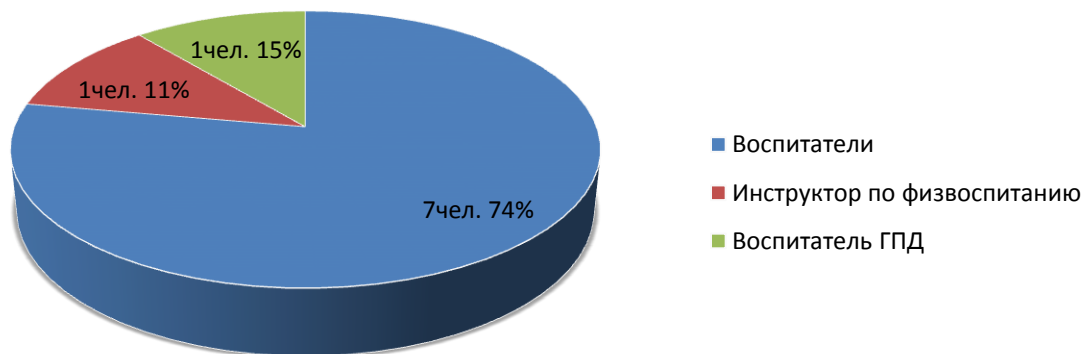


Профессиональное образование

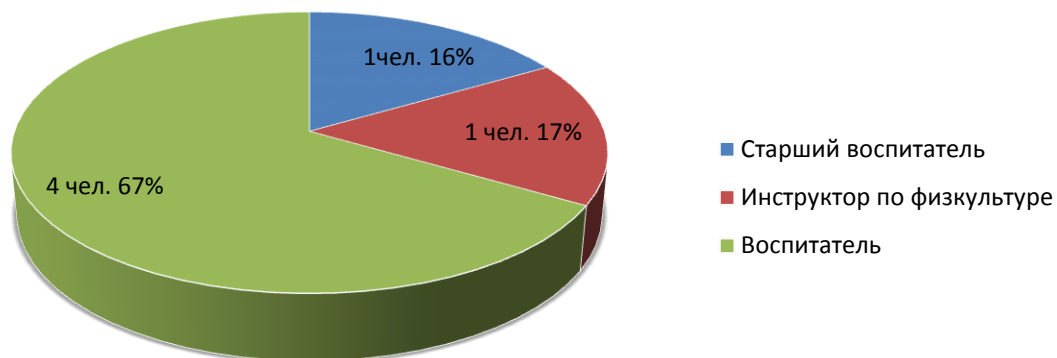
Высшее образование



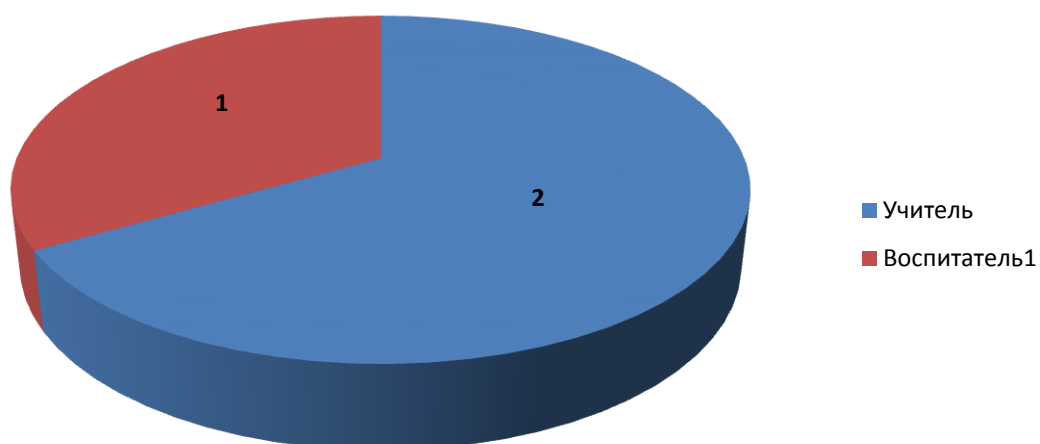
Средне-профессиональное образование



Первая категория



Высшая категория





В МКОУ «НОШ г. Бодайбо» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются.

Сведения об участии педагогов в конкурсах

Участие педагогов дошкольных групп в конкурсах

№	Кол-во педагогов	Наименование конкурса	Дата	Результат
Международный уровень				
1.	1	Методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» Национальный Образовательный Портал «Педагоги России»	22.12.2023	Диплом победителя
Всероссийский уровень				
2.	3	Новосибирский центр продуктивного обучения Тема «Космическое путешествие»	Апрель 2023 г.	Благодарность за активную работу по организации и проведению конкурса в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» Бодайбинского района Иркутской области
3	1	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка» www/prodlenka.org Информационно-коммуникационные технологии Авторская фотография «Защитникам Отечества»	27.02.2023	Диплом победителя
4	1	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка» www/prodlenka.org Всероссийский творческий конкурс для педагогических работников, посвящённого Дню защитников Отечества «Лучшее	27.02.2023	Диплом победителя 2 место

		оформление к 23 февраля»		
5	1	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка» www/prodlenka.org Информационно-коммуникационные технологии Авторская фотография «Сибирская осень»	26.09.2023	Диплом
6	1	Всероссийский конкурс для педагогических работников, посвящённых Дню матери «Прекрасен мир любовью материнской» Авторская фотография «Портрет мамы»	03.12.2023	Сертификат участника
7	1	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Дошкольное образование по ФГОС»	30.11.2023	Диплом победителя 1 место
8	1	Всероссийское издание «Альманах педагога» Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования РФ»	20.10.2023 г.	Диплом победителя 2 место
9	1	Всероссийское издание «Альманах педагога» Районная олимпиада «Речевая культура педагога»	12.10.2023 г.	Диплом победителя 1 место
Региональный уровень				
	1	«Лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области» - номинация «Профессионально – образовательное информирование»	2023 г.	Сертификат
Муниципальный уровень				
10	4	Районный творческий конкурс фотографий и видеороликов «Усы, лапы, хвост»	Апрель 2023 г.	Диплом за подготовку победителя
11.	4	Районный конкурс «Ёлочная игрушка»		Благодарность за активное участие в районном конкурсе
	2	Муниципальное спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»	Апрель 2023 г.	Благодарность за активное участие в районном конкурсе
12	4	Муниципальный конкурс рисунков «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района»	Май 2023 г.	Диплом за подготовку участников и победителя
13	8	Творческий конкурс «Птичий базар»	Март 2023 г.	Благодарность за активное участие в районном конкурсе «Птичий базар»
	2	Конкурс творческих работ «Дети о лесе»	Март 2023 г.	Диплом за активное участие и подготовку победителей

	2	Муниципальный детский творческий фестиваль среди дошкольных общеобразовательных учреждений «Новогодняя сказка»	Декабрь 2023 г.	Благодарность
	1	Муниципальный фестиваль «Битва хоров»	Март 2023 г.	Благодарственное письмо за качественную подготовку хорового коллектива школы, активное участие в подготовке и проведении муниципального фестиваля «Битва хоров»
	2	Муниципальный спортивный фестиваль <i>«Весёлые старты»</i> в рамках конкурса «Папа, мама, я-спортивная семья»	Сентябрь 2023 г.	Благодарность
	1	В рамках фестиваля по робототехнике и легоконструирования «На страже мира» Проект «Военная база»	2023 г.	Благодарность за подготовку участников фестиваля
	3	Кейс-чемпионат по функциональной грамотности «Педагог XXI века»	Октябрь 2023 г.	Диплом победителя

Публикации в СМИ

№	Количество педагогов	Наименование статьи	Дата	Наименование журнала, газеты (№, год), адрес сайта
1.	1	Всероссийский научно-практического конкурса для педагогов и воспитателей «Инновационные технологии в воспитательно-образовательной деятельности статья на тему: «Проблемы и технологии мотивации учебно-познавательной деятельности»	28.11.2023 г.	https://solncesvet.ru/ Свидетельство участника
2	1	«Проблемы и технологии мотивации учебно-познавательной деятельности»	30.11.2023 г.	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка» www/prodlenka.org Свидетельство участника

Можно отметить, что все педагоги дошкольных групп систематически принимают участие в конкурсах различных уровней - международного, всероссийского, регионального, муниципального.

В соответствии с перспективным планом музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в ОУ были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Развлечение «Страна Знаний»
- ✓ Праздник «Осенняя сказка»
- ✓ Акция по ПДД «Наша безопасная дорога»
- ✓ Концерт, посвященный Дню Матери «Тепло сердец для милых мам»
- ✓ Новогодний праздник «Волшебство под Новый год»
- ✓ Развлечение «Колядки»
- ✓ Развлечение «Волшебное путешествие в страну хороших манер»
- ✓ Праздник ко Дню Защитника Отечества «Наши Защитники»
- ✓ Смотр строевой песни «День Защитника Отечества»
- ✓ Праздник к 8 Марта «Цветы для милой мамочки...»
- ✓ Квест «Земля – наш общий дом»
- ✓ Спортивный досуг «Путешествие в космос»
- ✓ День здоровья «Спорт нам поможет силы умножить!»
- ✓ Акция ко Дню Победы «Открытие Победы»
- ✓ Концерт «9 мая - День Победы»
- ✓ Праздник «До свидания, детский сад!»

Педагогический коллектив дошкольных групп активно участвуют в выставках-конкурсах, организованных в ОУ, такие как «Осенний калейдоскоп», «Космос глазами детей». А также принимают участие в Муниципальных и Всероссийских конкурсах. Отмечаются позитивные тенденции роста творческой активности педагогов. Работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году.

по начальной школе

Сведения об участии педагогов в конкурсах

№	Кол-во	Наименование конкурса	Дата	Результат
Международный уровень				
1	2	Международный методический центр «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» День единых действий «Музей открытий» по направлению: глобальная компетентность»	2023	Сертификат участия
Всероссийский уровень				
1.	1	Учи.ру – Образовательный марафон «Эра роботов»	2023	
2.	1	Учи.ру- по итогам сентября 2023 г.	2023	
3.	1	Учи.ру – Образовательный марафон «Космическое приключение»	2023	
4.	1	Учи.ру – Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	2023	
5.	1	Учи.ру- по итогам октября 2023 г. Программа «Активный учитель» Иркутская область	2023	
Региональный уровень.				
7.	1	«Классный руководитель XXI века» Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных	2022	Сертификат участника

		руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века». г. Иркутск		
8.	1	«Такая профессия» на лучшую творческую работу/ журналистский материал о педагогическом призвании, г. Иркутск.	2022	Грамота участника

Муниципальный уровень

	1	Участие в реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и подготовка воспитанников к выполнению нормативов комплекса ГТО	2023	Благодарность
	3	Администрация муниципального образования, Управление образования администрации МО г.Бодайбо и района, МКУ Ресурсный центр г.Бодайбо и района Муниципальный кейс-чемпионат по функциональной грамотности «Педагог XXI века»	2023	Сертификат 3 место

Публикации в СМИ

№	Ф.И.О педагога	Наименование статьи	Дата	Наименование журнала, газеты (№, год), адрес сайта
---	----------------	---------------------	------	--

Всероссийский уровень

1.	Кошелева М.А.	Сценарий мероприятия «Ярмарка профессий»	26.09.2023 г.	Свидетельство о публикации
2.	Присакарь Г.С.	Образовательная сеть nsportal.ru Сценарий урока математики «Умножение многозначного числа на однозначное. Решение учебно-практических задач»	Декабрь 2023	Свидетельство о публикации 6339895

Выступление

Муниципальный уровень

1.	Хасанович О.А.	Публичное представление педагогического опыта в рамках августовской конференции руководящих и педагогических работников «Единое образовательное пространство: новые задачи и приоритеты»	Август 2023	Сертификат
2.	Казакова Л.В.	Публичное представление педагогического опыта в рамках августовской конференции руководящих и педагогических работников «Единое образовательное пространство: новые задачи и приоритеты»	Август 2023	Сертификат

Педагогам необходимо активизировать работу по систематизации и обобщению педагогического опыта. Большая часть педагогов повышают свою компетентность в работе с компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием. Педагогический коллектив образовательного учреждения является стабильным, профессиональный уровень педагогов достаточный. Методической работой охвачен каждый педагог: педчасы, МО учителей начальных классов, педагогов-предметников, воспитателей ГПД. Педагогический коллектив образовательного учреждения участвует в конкурсах разных уровней и делится опытом в СМИ.

Вывод: в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Общая численность педагогического персонала составляет 19 человек. Учителя и воспитатели активно повышают квалификационный уровень. Большую часть составляют опытные педагоги. Три педагога имеет высшую квалификационную категорию, шесть педагогов - первую, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошёл весь педагогический состав учреждения.

В период обучения в начальной школе педагоги применяли цифровые образовательные ресурсы. Педагоги МКОУ «НОШ г. Бодайбо» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах и классах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга образовательного учреждения.

Вывод: В МКОУ «НОШ г. Бодайбо» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. На данный момент перед администрацией стоит первоочередная задача – это, повысить мотивацию по прохождению аттестации на категории.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности МКОУ «НОШ г. Бодайбо». Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа нашего учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия МКОУ «НОШ г. Бодайбо», семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности учреждения. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие

форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами дошкольных групп в 2023 г:

- педагогические советы,
- педагогические часы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в МКОУ «НОШ г. Бодайбо», соответствует реализуемым программам. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями). В 2023 году педагоги МКОУ «НОШ г. Бодайбо» освоили платформу Сферум, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В учреждении есть компьютерный класс, где имеются компьютеры с выходом в Интернет. Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://raduga.uobodaibo.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещены образовательные программы Учреждения. На официальном сайте нашего ОУ размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников и учеников в детском саду и школе, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ОУ, а также ссылки на сайты правительства Иркутской области и Института развития образования Иркутской области по оценке удовлетворенностью системой образования родителями. На сайте существует вкладка «Организация питания».

Вывод: в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО и ООП НОО с учётом ФГОС на основе ФОП, реализации программы развития, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников МКОУ «НОШ г. Бодайбо».

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении библиотеки нет, но существует библиотечный фонд. Библиотечный фонд для педагогов дошкольных групп располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МКОУ «НОШ г. Бодайбо», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №852 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Помимо официального сайта ОУ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 30.09.22 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Вывод: в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние МКОУ «НОШ г. Бодайбо» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо» расположено в жилом районе города. Здание образовательного учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность 280 мест. Общая площадь корпусов составляет 2796,7 кв. м.

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации образовательного процесса функционирует 4 учебных кабинета и 4 игровых комнаты, компьютерный класс, спортивный, 2 музыкальных зала, 8 дошкольных групп. ОУ имеет выход в Интернет.

В дошкольных группах ОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. РППС создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе

размещены оборудования, материалы, пособия, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В каждой группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно - пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в зоне речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие зоны пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

На территории образовательного учреждения имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке.

Материально-техническое оснащение учебного процесса

№	Оборудование	Кол – во
1.	Учебно-лабораторное оборудование	1
2.	Интерактивная доска	1
3.	Компьютеры и ноутбуки	32
4.	Проектор мультимедийный	6
5.	Экраны	5
6.	Принтер	5
7.	Сканер	2
8.	Музыкальный центр	14
9.	Видеокамера	1
10.	фотоаппарат	1
11.	Аппаратура для сканирования	2
12.	Телевизор	1
13.	Сервер	1
14.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4
15.	Портативная акустическая система с Bluetooth и FM –радио	3

С 10 компьютеров обеспечен круглосуточный доступ к сети Интернет.

Предоставление доступа к сети Интернет обеспечивает провайдер ОАО «Ростелеком». Состояние материально-технической базы в целом удовлетворительная. Администрация образовательного учреждения использует любые возможности для укрепления материально-технической базы и образовательной среды. Ежегодно проводится косметический ремонт всего учреждения. Систематически осуществляется контроль за соблюдением СанПиНов.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «НОШ г. Бодайбо» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольных группах и начальной школе МКОУ «НОШ г. Бодайбо» (приказ №101 от 01 апреля 2021 г.), и принято на Педагогическом Совете МКОУ «НОШ г. Бодайбо» на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В дошкольных группах проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Цель внутришкольной оценки качества – сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МКОУ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Система качества дошкольного образования в дошкольных группах ОУ рассматривается как система контроля, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вопросы контроля рассматриваются на педчасках, педагогических советах, на совещаниях при директоре.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В период с 11.12.2023 по 15.12.2023 г. проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

по начальной школе
Мониторинг степени удовлетворённости родителей (законных представителей)
качеством образовательных услуг

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей. Ежегодно проводится мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг. Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в системе начального общего образования.

Основные задачи исследования:

- 1) выявить представления респондентов (родителей) о качественном начальном общем образовании;
- 2) определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школе;
- 3) разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса (бланк анкеты).

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2022-2023 учебный год представлены в таблице:

Была использована методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ребенка в образовательном учреждении (модиф. методики Е.Н. Степанова).

Количество респондентов-64ч. (84%)

Показатель удовлетворенности родителей = 3 баллам и более 3 баллов, что соответствует высокому уровню.

Наряду с выявлением общей удовлетворенности определили, насколько удовлетворены родители такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

-организация учебного труда (1вопрос—4вопрос) – 3 балла и более, что соответствует высокому уровню.

-возможность проявления и реализации интеллектуальных и личностных качеств ученика (5вопрос—8вопрос) – 3 балла и более, что соответствует высокому уровню.

-отношения с учителями и администрацией учебного заведения (9 вопрос—12 вопрос) – 3 балла и более, что соответствует высокому уровню

-отношения с другими учащимися и их родителями (13 вопрос—16 вопрос) – 3 балла и более, что соответствует высокому уровню.

-обеспечение учебной деятельности ребенка (17 вопрос —20 вопрос) – 3 балла и более, что соответствует высокому уровню.

Удовлетворённость родителей программой внеурочной деятельности
предложенной школой

Количество респондентов - 64ч. (84%)

Количество респондентов		20чел.	20чел.	12чел.	12чел.
Утверждения родителей /баллы, классы	Баллы	1класс	2класс	3класс	4класс
Совершенно согласен	4	9чел.	10чел.	6чел.	5чел.
Согласен	3	3чел.	7чел.	4чел.	5чел.
Трудно сказать	2	2чел.	2чел.	1чел.	1чел.
Не согласен	1	1чел.	1чел.	1чел.	1чел.
Совершенно не согласен	0	0	0	0	0
Уровень удовлетворённости по классам		12чел.(60%)	17чел.(85%)	10чел.(83%)	10чел.(83%)
Общий уровень удовлетворённости по школе	49чел.(76%)				

II. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа г.Болайбо»

за 2023 г.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Дошкольное образование

№п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек	141 человек	132 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов), 12 часов	146 человек	141 человек	111/23 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0%	0%	0%
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	27/18% человек	31/22% человек	21/16% человек
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119/82 % человек	110/79% человек	111/ 84 % человек
1.4	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 % человек	0 % человек	0 % человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 % человек	0 % человек	0 % человек
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 % человек	0 % человек	0 % человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 % человек	0 % человек	0 % человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 % человек	0/0 % человек	0/0 % человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 % человек	0 % человек	0 % человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 % человек	0 % человек	0 % человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 % человек	0 % человек	0 % человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11	13	10

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек	13 человек	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/7,7 % человек	2/15,3 % человек	3/ 27 % человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 7,7 % человек	1/ 7,7 % человек	2/ 18% человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/ 84,6% человек	11/ 84,6% человек	8/73% человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/76,9% человек	10/76,9% человек	8/73% человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/30,8% человек	6/46,1% человек	7/64% человек
1.8.1	Высшая	0/0 % человек	0/0 % человек	1/9 % человек
1.8.2	Первая	4/30,8% человек	6/46,1% человек	6/55% человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1/ 7,7% человек	1/ 7,7% человек	0/ 0% человек
1.9.2	Больше 20 лет	9/69,2% человек	8/69,2% человек	8/73% человек
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,7% человек	1/7,7% человек	0/0% человек
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/61,5 % человек	3/23% человек	2/18% человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100% человек	13/100% человек	11/100% человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100% человек	13/100% человек	11/100% человек

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/194 воспитанников	13 человек/159 воспитанников	11 человек/132 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Нет	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Нет	Да
2.	Инфраструктура			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.2	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

По начальной школе

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	На 31.12.21	На 31.12.22	На 31.12.23
1.1	Общая численность учащихся	76	77	65
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76	77	65
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек	0 человек	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/56%	27 человек /62 %	28 человек/56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	балл	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	балл	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	балл	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	балл	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	человек/%	человек/%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	человек/%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	человек/%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	человек/%	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	человек/%	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	человек/%	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	человек/%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	человек/%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76человек/ 100%	77человек/ 100%	65человек/1 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76человек/ 100%	77человек/ 100%	65человек/ 100%
1.19.1	Регионального уровня	2человека/2%	-	9человек/13 %

1.19.2	Федерального уровня	27человек/36%	22 человека/29%	10человек/1 5%
1.19.3	Международного уровня	86ч./100%	60человек/78%	60человек/92 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, вобщей численности учащихся	0 человек/0%	0человек/0%	0человек %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0человек/0%	0человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/ %	0 челове к/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/ %	0 челове к/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек	5 человек	8человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/100%	5 человек/100%	7человек/87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6человек/85%	4 человека/80%	6человек/75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%	0человек/0%	0человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/28%	2 человека/ 40%	2человека/ 25%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 25%	2 человека/ 40%	2человека/ 25%

1.29.2	Первая	0 человек	0 человек	0 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%	1 человек/20%	1 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/14%	3 человека/60%	5 человек/62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/42%	2 человека/40%	3 человека/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%	5 человек/100%	8 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	7 человек/100%	5 человек/100%	4 человека/50%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	0,12	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,4	37,4	37,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76/100%	77/100%	65/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	517,5/6 кв. м	517,5/6 кв. м	517,5/6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «НОШ г. Бодайбо» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО, ФООП ДО и ФООП НОО.

МКОУ «НОШ г. Бодайбо» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения Российской Федерации.

Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное воспитание, образование и развитие дошкольников и младших школьников в безопасных, комфортных условиях.

Образовательное учреждение предоставляет условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы, стажировочные площадки, внутрикорпоративным обучением и путём самообразования педагоги повышают профессиональный уровень.

Информационная открытость образовательного учреждения осуществляется посредством публичного отчёта, ежегодно размещаемого на сайте образовательного учреждения. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МКОУ «НОШ г. Бодайбо» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, Одноклассники, профиль «Сферум», официальный сайт. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности МКОУ «НОШ г. Бодайбо».

Создана система преемственности между дошкольным и начальным общим образованием с привлечением образовательных учреждений города. На высоком уровне организовано взаимодействие с социальными партнёрами.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МКОУ «НОШ г. Бодайбо» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2023 году МКОУ «НОШ г. Бодайбо» присвоен статус инновационной площадки «Ранняя профориентация дошкольников и младших школьников МКОУ «НОШ г. Бодайбо» в условиях ФГОС с учетом регионального компонента и потребностей ближайшего будущего на 2022 - 2025 годы». Образовательная деятельность в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработаны и введены ОП ДО, ООП НОО МКОУ «НОШ г. Бодайбо» в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО, на основе ФОП ДО и ФОП НОО.

Самообследование образовательного учреждения выявило комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Улучшить условия организации обучения и воспитания для детей инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые находятся на недостаточном уровне.
2. Совершенствовать деятельность Управляющего совета.

3. Повышать уровень КЗ у обучающихся путем использования актуальных технологий: дифференцированный подход, индивидуальный подход.
4. Мотивировать педагогов на прохождение аттестационных процедур для повышения уровня квалификации.
5. Уделять особое внимание направлению по взаимодействию с семьями обучающихся (2024 г. – Год Семьи):
 - продолжать оснащение РППС в соответствии с условиями реализации ОП ДО МКОУ «НОШ г. Бодайбо» путём приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, которые могут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодействующих образовательных областей;
 - продолжать оснащение территории современным оборудованием;
 - продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
 - способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;
 - повышать долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
 - повышать долю обучающихся, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
6. Разработать проект по STEM – образованию для раскрытия творческого потенциала обучающихся.